



Osnovna škola Jagodnjak



Borisa Kidriča 57

31 324 Jagodnjak

Telefon: 031/745 - 063; Fax: 031/745 - 027

<http://os-jagodnjak.skole.hr> ; E-mail: skola@os-jagodnjak.skole.hr

Antonia Mioč, Jelena Lakić

Školska godina 2021./2022.

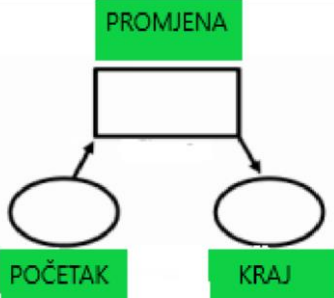
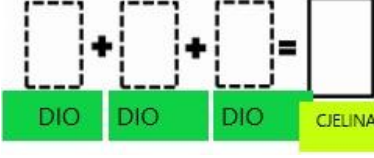
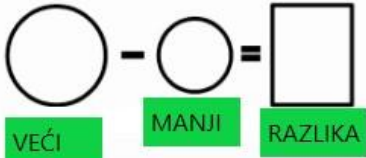
Aktivnosti za poučavanje učenika s diskalkulijom uz pomoć shematskog prikaza – matematički zadaci s riječima

Nastava temeljena na shemi uči učenike da na temelju strukture problemskog zadatka i svake riječi korištene u problemu odaberu odgovarajuću shemu. Učenici uče i slijede strategiju koja će ih provesti kroz korake rješavanja problema, kao što je čitanje problema, prepoznavanje onoga što se traži, odabir ispravne shema za rješavanje, crtanje sheme problema te njegovo rješavanje.

Upute temeljene na shemi za rješavanje tekstualnih zadataka iz matematike posebno su učinkovite za učenike s poteškoće u učenju, kao što je diskalkulija, ali može biti od pomoći svim učenicima koji se bore s matematičkim zadacima s riječima

Brojevi korišteni u zadacima su jednostavni—nema brojeva s tisućicama, decimalama ili razlomcima—budući je cilj da se učenici usredotoče na korištenje ispravnih shema za rješavanje problema a ne na kompleksne izračune.

VRSTE SHEMA (LISTIĆ - POMOĆ)

SHEMA	DIJAGRAM	KLJUČ ZA ODABIR	PRIMJER	OBJAŠNENJE
PROMJENA		<p>U tekstu zadatka korištene riječi koje označavaju slijed događaja: prvo, zatim, onda, potom...</p>	<p>Ivan je imao 7 kuna u džepu. Zatim je otišao u trgovinu i za 3 kune kupio čokoladicu. Koliko mu je novaca ostalo?</p>	<p>Stavljamo 7 kn u „Početak“, u „Promjena“ stavimo -3 i u „Kraj“ stavimo ?</p>
KOMBINACIJA		<p>U zadatku se spominju dvije ili više stvari iste vrste koje zajedno čine cjelinu</p>	<p>Maja ima 5 jabuka, a Iva ima 3 jabuke. Koliko Jabuka imaju Maja i Iva zajedno?</p>	<p>Za rješavanje ovog zadatka potrebna su samo dva dijela sa lijeve strane. U prvi dio pišemo 5, a u drugi 3. U dio „Cjelina“ stavljamo ?</p>
USPOREDBA		<p>U tekstu zadatke koriste se riječi za usporedbu: više, manje, višji, niži, mlađi, stariji, veće, manje...</p>	<p>Marko ima 10 pikula, a Josip 6. Koliko pikula više ima Marko?</p>	<p>Stavljamo broj 10 u „Veći“, a broj 6 u „Manji“ krug. U „Razlika“ stavljamo ?</p>

Tema: Zadaci s riječima

Ishod aktivnosti: čita, odabire ispravnu shemu za rješavanje te rješava zadatak

Opis aktivnosti:

Svaki učenik dobije nastavni listić te listić Pomoć te ga rješava zadane zadatke

LISTIĆ 2

Uputa: Odaberi odgovarajuću shemu. Skiciraj dijagram te riješi zadatak.

Neki od zadataka mogu se riješiti uz pomoć različitih shema

Zadatak 1.

Nikola je imao 23 karte. Odlučio je s prijateljima igrati igru u kojoj je moguće osvojiti ili izgubiti karte. Nikola je izgubio 7 karata. Koliko mu je karata ostalo?

Zadatak 2.

Josipa je visoka 163 cm. Njena sestra Marija visoka je 145 cm. Koliko je centimetara Josipa višlja od Marije.

Zadatak 3.

Pas je imao 7 poslastica. Curica koja je prolazila dala mu je još 3 poslastice, a dečko koji je bio s njom još 2 poslastice. Koliko je na kraju poslastica pas imao?

