



OSNOVNA ŠKOLA JAGODNJAK
Jagodnjak

Klasa: 011-01/23-04/1

Ur.broj: 2100/20-01-23-2

ŠKOLSKI
KURIKULUM

Jagodnjak, listopad 2023.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor OŠ Jagodnjak, Jagodnjak na prijedlog Učiteljskog vijeća, dana 05.10.2023. god. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
Za školsku godinu 2023./2024.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Borisa Kidriča 57, Jagodnjak

Broj i naziv pošte: 31324 Jagodnjak

Broj telefona: 031 745 063

Broj telefaksa: 031 745 027

Šifra škole: 14- 384-002

OIB škole: 75291303108

Područne škole: Bolman i Uglješ

Ravnatelj škole : Antonia Mioč

2. BROJ DJELATNIKA

a. učitelja razredne nastave	16
b. učitelja predmetne nastave.....	25
c. stručnih suradnika.....	3
d. stručnih radnika.....	2
e. ostalih radnika.....	6
f. ravnatelj.....	1

UKUPNO DJELATNIKA: 53

3. BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

I – IV razred	77	Broj razrednih odjela: I – IV.....	14
V- VIII razred.....	73	Broj razrednih odjela V – VIII	8
Ukupno učenika:.....	150	Ukupan broj razrednih odjela:	22

Broj područnih škola: 2 - Bolman i Uglješ

Voditelji područnih škola : a) Bolman - Dragana Nikolić Jerković

b) Uglješ - Melita Marić

Voditelj odjela na jeziku srpske nacionalne manjine – Jelena Lakić

4. KRATKA POVIJEST ŠKOLE

U školskom je ljetopisu zabilježeno da je 1898. pravoslavna crkvena općina financirala izgradnju prve školske zgrade u Jagodnjaku. Prethodno je u selu postojao mađarski, srpski i njemački odjel. Krajem Drugog svjetskog rata osnovana je Narodna osnovna škola na čelu s prvim ravnateljem gospodinom Romanom Rožmanom. Nakon velike poplave, u travnju 1965., školska je zgrada izvan uporabe. Novu je školu izgradio Grad Zagreb 1966. pod nazivom Osnovna škola Vuk Karadžić. Na čelu tadašnje je škole bio ravnatelj Nikola Radaković, a škola je u to vrijeme brojala oko 450 učenika. Nova školska zgrada biva spremna za nastavu te počinje s radom 23. listopada iste godine pa se taj nadnevak svake godine obilježava kao Dan Osnovne škole Jagodnjak. U poratnom razdoblju, za vrijeme mirne reintegracije 1997., norveška je vlada obnovila ratom oštećenu školsku zgradu i pripremila je za nastavni proces.

Danas Osnovna škola Jagodnjak broji ukupno 150 učenika zajedno s Područnom školom u Bolmanu i Područnom školom u Uglješju podijeljenih u hrvatske i srpske odjele. Nastava se u našoj školi istovremeno odvija na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u hrvatskim odjelima te srpskom jeziku i ćirilničnom pismu u srpskim odjelima. Škola je dobila natpisnu ploču s nazivom Mjesto nulte tolerancije na nasilje 2004. uredbom Vlade Republike Hrvatske.

5. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja. U njemu su prikazane temeljne sastavnice kurikuluskoga sustava: **vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi** odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Prema ovom dokumentu definirano je **osam temeljnih kompetencija** za cjeloživotno obrazovanje:

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

S ciljem odgovora na izazove koji su pred hrvatskom odgojno-obrazovnom politikom, Nacionalni okvirni kurikulum definira i **temeljne vrijednosti** koje odgojno-obrazovni sustav treba promicati:

- Znanje (kao temeljni pokretači razvoja društva i pojedinca)
- Solidarnost (osjetljivost za druge, svoju okolinu i cjelokupno životno okruženje)
- Identitet (poticati i razvijati osobni identitet s poštivanjem različitosti)
- Odgovornost (smislen i savjestan odnos između osobne slobode i odgovornosti)

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

-
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
 - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika, što podrazumijeva:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika,
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učeničke osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja
- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

6. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), određene aktivnosti (primjerice, poduzetničko učenje), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

6.1. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ JAGODNJAK

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- steći i održati status škole s nultom tolerancijom na nasilje
- razvijati osjećaj za vlastiti identitet
- cijeniti i poštivati kulturalnu i etničku raznolikost
- poticati ljubav prema tradiciji i kulturalnoj baštini
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijanje kreativnosti
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom

7. PODRUČJA KURIKULUMA

7.1. DODATNA NASTAVA

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Razredna nastava – matična škola						
Matematika – I. b						
Proširivanje znanja stečena na redovnoj nastavi i upoznavanje učenika sa složenijim sadržajima	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za matematiku	Učiteljica Dušanka Dvornić Učenici I. b razreda matične škole	Učionička nastava, rješavanje zadataka, individualni i skupni rad, čitanje dječjih časopisa i knjiga	Šk. godina 2023./2024.	Primjena znanja u daljnjem radu	
Matematika – II. b						
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike	Učiteljica Bojana Kresić i učenici II. b razreda	Rješavanje dodatnih zadataka iz matematike	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika, priprema za predstojeće natjecanje	

Matematika – III. b						
Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi te razvijanje logičkog mišljenja.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za predmet.	Učiteljica Ljiljana Ležaja i učenici III. b	Rješavanje dodatnih zadataka kroz individualni rad	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Primjena znanja u daljnjem radu	
Priroda i društvo – IV. b						
Razvijati istraživačke kompetencije i prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu. Dokazivanje prirodnih procesa kroz pokuse.	Učenici će se upoznati s laboratorijskim priborom, naučiti koristiti laboratorijski pribor, na temelju iskustva, istraživanja i rezultata pokusa objasniti promjene u Prirodi.	Učiteljica Tajana Poturica , učenici IV. b razreda	Učenici istražuju - izvode pokuse - uče kroz praktičan rad - rješavaju problemske zadatke, mozgalice, kvizove, istražuju, izrađuju plakate i planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Izložba radova, riješeni problemski zadaci, istraživački radovi učenika, prezentacija videa, plakati	Pribor za izvođenje pokusa, mikroskop

Matematika – III. a						
Uvježbavanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave.	Proširivanje i produbljivanje znanja učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. a razreda	Individualizirani oblik rada.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Poticati učenike na samoevaluaciju i procjenjivati upotrebu stečenih znanja tijekom redovne nastave	Papir za fotokopiranje

Razredna nastava – područna škola Uglješ

Matematika – I. i III. b						
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja te uvježbavanje učenika za Klok an bez granica	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike	Učiteljica Gordana Miličević i učenici I. b i III. b razreda	Rješavanje dodatnih zadataka iz matematike	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika	

Predmetna nastava

Srpski jezik – V. b – VIII. b

Razvoj ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći, pravilnosti govora i pisanja	Za učenike koji pokazuju poseban interes za srpski jezik	Učiteljica Senka Zundanović , učenici V. b- VIII. b razreda	Čitanje literarnih radova	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju izražajnog čitanja i govorenja	10 eura – hamer papir
--	--	--	---------------------------	---	---	-----------------------

Engleski jezik –VII. b i VIII. b

Proširiti gradivo i usmjeravati učenike na kreativniji rad. Priprema učenika za natjecanja.	Učenici koji pokazuju napredno znanje i interes za engleski jezik.	Učitelj Goran Vesić Učenici VII. B i VIII. b razreda	Uvježbavanje govorne i pisanje komunikacije, uporaba različitih izvora informacija	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Prezentacija naučenog.	
---	--	---	--	---	--	--

Povijest– V. – VIII.

Razvijati interes za povijest, stjecanje i proširivanje povijesnih znanja.	Za učenike koji pokazuju veći interes za povijest, te pripreme za natjecanja.	Učitelj Siniša Tot Učenici svih razreda	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja	
--	---	--	---	--	---	--

7.2. DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremeni program	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Razredna nastava – matična škola						
Matematika – I. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Učenici koji imaju teškoće u savladavanju gradiva matematike	Učiteljica Dušanka Dvorniċ, Učenici I. b razreda matične škole	Individualni i skupni rad u učionici	Šk. godina 2023./24. Izmjena s dopunskom nastavom srpskog jezika	Primjena znanja u redovnoj nastavi	
Srpski jezik – I. b						
Pomoć učenicima u usvajanju sadržaja iz jezika i Književnosti koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi	Savladavanje temeljnih znanja iz srpskog jezika	Učiteljica Dušanka Dvorniċ, Učenici I. b razreda matične škole	Prema planu i programu	Šk. godina 2023./24. Izmjena s dopunskom nastavom matematike	Usmena i pismena provjera znanja	

Matematika – II. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike	Učiteljica Bojana Kresić i učenici	Prema planu i programu	Tijekom školske godine(1 sat tjedno)	Usmena i pisana provjera znanja	
Matematika – III. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Učenici koji imaju teškoće u savladavanju gradiva matematike	Učiteljica Ljiljana Ležaja Učenici III. b razreda	Individualni i skupni rad u učionici	Tijekom školske godine(1 sat tjedno).Izmjena s dopunskom nastavom Srpskog jezika	Primjena znanja u redovnoj nastavi	
Srpski jezik – III. b						
Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva	Učiteljica Ljiljana Ležaja Učenici III. b razreda	Prema planu i programu	Tijekom školske godine(1 sat tjedno).Izmjena s dopunskom nastavom Matematike	Usmena i pismena provjera znanja	

Matematika – IV. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike	Učiteljica Tajana Poturica Učenici IV. b razreda	Prema planu i programu	Tijekom školske godine(1 sat tjedno). Izmjena s dopunskom nastavom Srpskog jezika	Usmena i pismena provjera znanja	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi
Srpski jezik – IV. b						
Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz srpskog jezika	Učiteljica Tajana Poturica Učenici IV. b razreda	Prema planu i programu	Tijekom školske godine (1 sat tjedno). Izmjena s dopunskom nastavom matematike	Usmena i pismena provjera znanja	
Hrvatski jezik – II. b, III. b						
Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja.	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s	Učitelj Jurica Vuco , dio učenika II.b i III.b razreda kojima je potrebna	Frontalni, individualizirani, skupni, rad u paru, suradničko učenje.	Šk. godina 2023./24. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Primjena znanja u redovnoj nastavi Individualno praćenje uspješnosti	Troškovi ispisa radnih listića za vježbanje.

<p>Razvijanje čitalačkih vještina, vještina pisanja i govorenja kod učenika. Usvajanje i uvježbavanje gradiva na način prilagođen učenicima kojima je potreban dodatni rad u svladavanju gradiva.</p>	<p>očekivanom razinom uspjeha</p>	<p>dopunska nastava</p>			<p>usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine</p>	
<p>Hrvatski jezik - I. a</p>						
<p>Uvježbavanje i pojašnjavanje gradiva koje učenici nisu usvojili</p>	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni</p>	<p>Učiteljica Kristina Samardžić i učenici I. a</p>	<p>Frontalni, individualizirani, skupni, rad u paru, suradničko učenje</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Primjena znanja u redovnoj nastavi. Poticanje i</p>	

tijekom redovne nastave	program s očekivanom razinom uspjeha				praćenje učenikova zalaganja.	
Matematika - I. a						
Uvježbavanje i pojašnjavanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učiteljica Kristina Samardžić i učenici I. a	Frontalni, individualizirani, skupni, rad u paru, suradničko učenje	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Primjena znanja u redovnoj nastavi	
Hrvatski jezik – II.a						
Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja. Razvijanje čitalačkih vještina, vještina	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju vještina i znanja na redovnoj nastavi	Učiteljica Branka Prenku Učenici II. a razreda matične škole	Individualizirani oblik rada.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine	Usmena i pismena provjera znanja	

pisanja i govorenja						
Matematika – II.a						
Uvježbavanje i pojašnjavanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učiteljica Branka Prenku Učenici II. a razreda matične škole	Individualizirani oblik rada.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine	Usmena i pismena provjera znanja	
Hrvatski jezik – III. a						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	Svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III.a razreda.	Individualizirani oblik rada.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. uz izmjenjivanje s dopunskom nastavom iz predmeta Matematike	Poticati učenike na samoevaluaciju i procjenjivati upotrebu stečenih znanja tijekom redovne nastave.	Papir za fotokopiranje.

Matematika – III. a						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	Svladavanje temeljnih znanja iz matematike	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III.a razreda.	Individualizirani oblik rada.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine uz izmjenjivanje s dopunskom nastavom hrvatskog jezika	Poticati učenike na samoevaluaciju i procjenjivati upotrebu stečenih znanja tijekom redovne nastave.	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali (abakus, kocke, tablica množenja...)
Hrvatski jezik – IV. a						
Pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Razvijanje čitalačkih, stvaralačkih i govornih vještina	Pomoć učenicima u usvajanju sadržaja iz jezika i književnosti	Učiteljica Maja Predmerski i učenici IV.a	Individualizirani oblik rada	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine	Poticanje i praćenje učenikova zalaganja i zanimanja za rad i evaluaciju	

Matematika – IV. a						
Uvježbavanje i pojašnjavanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom nastave	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća.	Učiteljica Maja Predmerski i učenici IV.a	Individualizirani oblik rada	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine	Poticanje i praćenje učenikova zalaganja i zanimanja za rad i evaluaciju.	
Razredna nastava – područna škola Uglješ						
Srpski jezik - II. b i IV. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja.	Učiteljica Melita Marić i učenici II. b i IV. b razreda	Vježbanje i ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Jedan sat tjedno tokom školske godine.	Vrednovanje učenikovih dostignuća u skladu sa pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju.	
Matematika - II. b i IV. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili nastavi.	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u usvajanju savladavanju	Učiteljica Melita Marić i učenici II. b i IV. b razreda	Vježbanje i ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Jedan sat tjedno tokom školske godine.	Vrednovanje učenikovih dostignuća u skladu sa pravilnikom	

Srpski jezik - I. i III. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Učiteljica Gordana Miličević i učenici I. b i III. b razreda	Prema planu i programu, individualizirani pristup	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika	
Matematika – I. i III. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Učiteljica Gordana Miličević i učenici I. b i III. b razreda	Prema planu i programu, individualizirani pristup	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika	
Hrvatski jezik – I. - IV.						
Usvajanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili nastavi	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva	Učiteljica Sahide Kučera Učenici I. - IV. razreda	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Primjena znanja u daljnjem radu	

Razredna nastava – područna škola Bolman

Matematika – III. b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva matematike	Učiteljica Vlatka Valkai Učenici III. b razreda PŠ Bolman	Ponavljanje i dodatna obrada jednostavnijih zadataka iz matematike	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Usmena i pismena provjera znanja	Papir za kopiranje
---	--	--	--	----------------------------------	----------------------------------	--------------------

Srpski jezik – III. b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva	Učiteljica Vlatka Valkai Učenici III. b razreda PŠ Bolman	Ponavljanje i dodatna obrada sadržaja iz srpskog jezika	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Usmena i pismena provjera znanja	Papir za kopiranje
---	---	--	---	----------------------------------	----------------------------------	--------------------

Srpski jezik, Matematika – II. b i IV. b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili	Svladavanje znanja iz srpskog jezika i matematike.	Učiteljica Dragana Nikolić Jerković Učenici II. b i IV. b razreda	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja	Jedan sat Tjedno (jedan tjedan srpski, jedan tjedan matematika)	Primjena znanja u redovnoj nastavi	Papir za kopiranje
---	--	--	---	---	------------------------------------	--------------------

Matematika – I. a i III. a						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi matematike.	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva matematike	Učiteljica Ljubinka Kovačević i učenici I. a i III. a razreda	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Primjena znanja u redovnoj nastavi	Papir za kopiranje
Hrvatski jezik – I. a i III. a						
Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje čitalačkih vještina, vještina pisanja i govorenja	Svladavanje temeljnih znanja hrvatskog jezika	Učiteljica Ljubinka Kovačević i učenici I. a i III. a razreda	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Primjena znanja u redovnoj nastavi	Papir za kopiranje

Hrvatski jezik – II. a i IV. a						
Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja. Razvijanje čitalačkih vještina, vještina pisanja i govorenja kod učenika.	Svladavanje temeljnih znanja hrvatskog jezika	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović i učenici II. a i IV. a razreda	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Primjena znanja u redovnoj nastavi	Papir za kopiranje
Matematika – II. a i IV. a						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi iz matematike	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva matematike	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović i učenici II. a i IV. a razreda	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine	Primjena znanja u redovnoj nastavi	Papir za kopiranje

Predmetna nastava**Engleski jezik – I. do VIII.**

Pomoć u praćenju redovnog nastavnog programa, s ciljem lakšeg usvajanja sadržaja i daljnjeg napretka.	Za učenike kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja.	Učitelj Janoš Brunjai Učenici od I- VIII razreda matične škole te po potrebi od I do IV	Individualni rad i rad u paru, uvježbavanje gradiva i obrada teksta.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju.	
---	---	--	--	--	--	--

Hrvatski jezik – V. b-VIII. b

Pomoć u svladavanju sadržaja redovnog programa nastave Hrvatskog jezika s ciljem lakšeg usvajanja i stjecanja radnih navika	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja tijekom redovne nastave.	Učiteljica Tajana Dumančić Učenici od V. b- VIII. b razreda prema potrebi	Rad na dodatnim zadacima, obrada teksta, uvježbavanje, poboljšavanje tehnika čitanja i pisanja kroz individualni rad	Tri sata tjedno tijekom školske godine.	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju	
---	---	--	--	---	---	--

Hrvatski jezik – V. a – VIII. a						
Pomoć učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika i hrvatske književnosti	Za učenike koji imaju poteškoća u ovladavanju sadržaja tijekom redovne nastave.	Učiteljica Renata Kačavenda Učenici od V.-VIII. razreda hrvatskih odjela, prema potrebi	Rad na dodatnim zadacima, obrada teksta, uvježbavanje, poboljšavanje tehnika čitanja i pisanja kroz individualni rad.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju.	
Srpski jezik – V. b - VIII. b						
Pomoć učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz srpskog jezika i književnosti	Za učenike koji imaju poteškoća u ovladavanju sadržaja tijekom redovne nastave.	Učiteljica Senka Zundanović Učenici od V. b do VIII. b razreda, prema potrebi	Rad na dodatnim zadacima, obrada teksta, uvježbavanje, poboljšavanje tehnika čitanja i pisanja kroz individualni rad.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju.	

Matematika –V. b , VI. b

Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja matematike, ovladavanje pojmovima i vještinama bitnih za nastavak školovanja, razvoj sposobnosti izražavanja jednostavnih općih ideja matematičkim jezikom, razvoj osnova logičkog načina razmišljanja.	Za učenike koji postižu slabiji uspjeh iz matematike i učenike koji imaju prilagođeni program, s ciljem napretka u računanju, pisanju i rješavanju jednostavnih matematičkih zadataka.	Učiteljica Milena Janković Učenici,V. b, VI. b razreda prema potrebi	Individualni rad i rad u skupinama, predavanja učiteljice	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih osnovnih sadržaja matematike	
--	--	---	---	--	--	--

Matematika – V. a - VIII. a						
Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja matematike, ovladavanje pojmovima i vještinama bitnih za nastavak školovanja, razvoj sposobnosti izražavanja jednostavnih općih ideja matematičkim jezikom, razvoj osnova logičkog načina razmišljanja.	Za slabije učenike i učenike koji imaju prilagođeni program, s ciljem napretka u računanju, pisanju i rješavanju jednostavnih matematičkih zadataka.	Učiteljica Dunja Ban , Učenici V.a, do VIII.a razreda prema potrebi	Individualni rad i rad u skupinama, predavanja učiteljice	Jednom tjedno tijekom školske godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih osnovnih sadržaja matematike	

Engleski jezik – III. b , V. b – VIII. b						
Pomoć u praćenju redovnog nastavnog programa, s ciljem lakšeg usvajanja sadržaja i daljnjeg napretka.	Za učenike kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja.	Učitelj Goran Vesić, Učenici predmetne nastave b. razreda MŠ prema potrebi te učenici PŠ Bolman	Individualni rad i rad u paru, uvježbavanje gradiva i obrada teksta.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju.	
Engleski jezik – VI. a, VII. a						
Pomoć u praćenju redovnog nastavnog programa Engleskog jezika, s ciljem lakšeg usvajanja sadržaja i daljnjeg napretka.	Za učenike kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja.	Julijana Benjek, Učenici VI. a, VII. a, po potrebi učenici III. a i IV. a	Individualni rad i rad u paru, uvježbavanje gradiva i obrada teksta.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine svaki od nastavnika	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju.	

Fizika – VII. a i b i VIII. a i b						
Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja nastavnog predmeta Fizike, ovladavanje pojmovima i vještinama bitnih za nastavak školovanja, razvoj sposobnosti izražavanja jednostavnih općih ideja, razvoj osnova logičkog načina razmišljanja	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi fizike. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica Anđelka Bižić Učenici VII. i VIII. razreda	Čitanje, pisanje, ponavljanje, eksperimentiranje kroz individualni rad i rad u paru	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju	

7.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Razredna nastava – matična škola						
Kreativna skupina – I. b						
Kontinuirani razvoj stvaralačke mogućnosti i oslobađanje spontanosti učenika. Primjenjivanje različitih načina likovnog izražavanja, razvijati govorne i izražajne, glumačke i oratorske vještine	Za učenike kako bi razvijali svoje glumačke, recitatorske, likovne i glazbene sposobnosti	Učiteljica Dušanka Dvornić Učenici I. b razreda matične škole	Individualni, skupni i rad u paru na sadržajima za različite sposobnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine	Prezentacija plakata, likovnih radova, nastup na školskoj priredbi. Praćenje zalaganja i napretka	

Međunarodni dani – II. b						
Upoznati djecu sa obilježavanjem Međunarodnih i Svjetskih dana kroz svaki sat tjedno, zadovoljiti potrebu za igrom, druženjem i komunikacijom	Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena, upoznavanje sa društveno koristim danima.	Učiteljica Bojana Kresić Učenici II. b razreda	Rad u radionicama kroz rad u paru i grupni rad	Jednom tjedno tijekom školske godine	Usmena provjera i promatranje učenika u zanimanju i zalaganju za rad	
Kreativna skupina – III. b						
Razvijanje mašte i stvaralaštva, kreativnosti originalnosti, primjenjivanje različitih načina likovnog izražavanja	Poticanje i razvijanje mašte isuradništva te pripremati djecu za javne nastupe i priredbe	Učiteljica Ljiljana Ležaja Učenici III. b razreda	Kreativne radionice na satima izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na školskim i seoskim i ostalim prodajnim izložbama	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju	

Pokaži što znaš– IV. b						
<p>Razvijanje komunikacionih sposobnosti učenika.</p> <p>Poticanje spontanosti i slobode u ponašanju, u odnosima sa drugima.</p> <p>Razvoj kreativnosti.</p> <p>Razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti.</p> <p>Zadovoljavanje osnovnih dječjih potreba za kretanjem i igrom.</p> <p>Akcenatske vježbe.</p>	<p>Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p>	<p>Učiteljica Tajana Poturica Učenici IV. b razreda</p>	<p>Rad u radionicama kroz individualni i grupni rad</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu.</p>	<p>fotokopirni papir ,škare i ljepilo, glina, plastelin, prirodni materijali,... (potreban materijal prema planiranim aktivnostima), 70 eura</p>

Filmski klub–III. b, IV. b						
<p>Upoznavanje učenika s karakteristikama i vrijednostima filma kao umjetnosti.</p> <p>Upoznavanje učenika s tehnikama i elementima analize filma i njihovo uspoređivanje s elementima analize književnog djela.</p> <p>Poticanje učenika na razvijanje kritičkog zapažanja prilikom gledanja filmova.</p>	<p>Približavanje teorijskog i kritičkog uvida u filmsku umjetnost učenicima razredne nastave.</p>	<p>Učitelj Jurica Vuco</p> <p>Učenici III. b, IV. b</p>	<p>Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja (demonstracije), usmjerenog i slobodnog razgovora.</p> <p>Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Usmjereni razgovor i povratne informacije o dojmovima i zapažanjima nakon gledanja filma.</p> <p>Potencijalni kraći sastavci esejističkog tipa u vidu osvrta na odgledani film.</p>	

Umjetnost i kreativnost– III. a						
<p>Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta.</p> <p>Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.</p>	<p>Za učenike kako bi razvijali svoje glumačke, recitatorske, likovne i glazbene sposobnosti</p>	<p>Učiteljica Maja Kovačević Učenici III. a razreda matične škole</p>	<p>Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.</p>	<p>Praćenje učenikova napretka, zalaganja i zanimanja za rad</p>	<p>Škare, kolaž papir, ljepilo, akrilne boje, lak, kistovi, staklenke, glinamol, katron, konac, stiropor, jaja, boja za jaja, vosak, glicerol, flomasteri, perlice, girlande, ukrasni papir, celofan, ukrasne trake, mapa, selotejp, hamer papir, plastifikator folije za plastificiranje, krep papir, oprema za TZK, zvečke, udaraljke</p>

Sportsko rekreacijska igraonica - IV. a

<p>Osvješčivanje važnosti održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p> <p>Redovito primjenjivanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>	<p>Upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje skladnih vršnjačkih odnosa, navikavanje na zdrave životne navike, razvijanje pozitivne slike o sebi</p>	<p>Učiteljica Maja Predmerski Učenici IV. a razreda matične škole</p>	<p>Razne dječje, sportske i društvene igre, relaksirajuće aktivnosti, šetnje, boravak u prirodi prema godišnjem planu izvannastavne aktivnosti.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine izmjenjivanjem s dopunskom hrvatskog jezika</p>	<p>Poticanje i praćenje učenikova zalaganja i zanimanja za rad i samoevaluaciju</p>	
---	---	--	---	--	---	--

Sportska igraonica – I. a						
Osvješčivanje važnosti održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. Redovito primjenjivanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Upravljanje emocijama i	Upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje skladnih vršnjačkih odnosa, navikavanje na zdrave životne navike, razvijanje pozitivne slike o sebi	Učiteljica Kristina Samardžić , učenici I.a	Razne dječje, sportske i društvene igre, relaksirajuće aktivnosti, šetnje, boravak u prirodi prema godišnjem planu izvannastavne aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Poticanje i praćenje učenikova zalaganja i zanimanja za rad i evaluaciju	

<p>ponašanjem. razvijanje skladnih vršnjačkih odnosa Navikavanje na zdrave životne navike i razvijanje pozitivne slike o sebi</p>						
<p>Kreativna skupina – II. a</p>						
<p>Razvijanje mašte i stvaralaštva, kreativnosti originalnosti, primjenjivanje različitih načina likovnog izražavanja</p>	<p>Poticanje i razvijanje mašte i suradništva te pripremati djecu za javne nastupe i priredbe</p>	<p>Učiteljica Branka Prenku Učenici II. a razreda</p>	<p>Kreativne radionice na satima izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na školskim i seoskim i ostalim prodajnim izložbama</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>	

Razredna nastava – područna škola Uglješ

Domaćinstvo - I. b i III. b

Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti potrebne u svakodnevnom životu. Razvijati suradničku komunikaciju i samostalni rad. Razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti	Rad s učenicima koji potiče spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost.	Učiteljica Gordana Miličević i učenici I. b i III. b	Izrada tematskih plakata i prezentacija gotovih uradaka	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Vrednovanje zadovoljstvom na satima te procjena vlastitih postignuća. Prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka	
--	---	---	---	---	--	--

Kreativna skupina – II. b i IV.b

Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti u praktičnom segmentu	Rad koji potiče spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost	Učiteljica Melita Marić i Učenici II. b i IV.b	Vrednovanje suradništva, zalaganja i praćenja kreativnosti učenika aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Razne izložbe i prikazivanje urađenog	
---	--	---	---	---	---------------------------------------	--

Razredna nastava – područna škola Bolman

Kreativna skupina– III. b

Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnost i primjenjivanje različitih načina likovnih izražavanja	Razvijanje glumačke, recitatorske, likovne i glazbene sposobnosti	Učiteljica Vlatka Valkai Učenici III. b razreda PŠ Bolman	Kreativne radionice na satima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Postignuti rezultati na izložbama, objava radova u dječjim časopisima i nastupi na školskim priredbama	Papir za kopiranje, hamer, škare, ljepilo, selotejp, glinamol, fimo masa, plastelin, flomasteri, glicerini, krep papir, markeri, tempere, papir u boji, baloni
---	---	--	---	----------------------------------	--	--

Kreativna skupina – II. b i IV. b

Razvoj i njegovanje kreativnosti kod učenika kroz različite sadržaje i pristupe kreativnom radu	Razvijanje glumačke, recitatorske, likovne i glazbene sposobnosti	Učiteljica Dragana Nikolić Jerković Učenici II. b i IV. b razreda PŠ Bolman	Kreativne radionice na satima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Postignuti rezultati na izložbama, objava radova u dječjim časopisima i nastupi na školskim i razrednim priredbama	Pvc stolnjak, tempera boja 1 litra, tuš, heftalica, magneti, pribadače, pokretni pano, toner za fotokopirni stroj, silikon za pištolj za ljepljenje.
---	---	--	---	----------------------------------	--	--

Kreativna skupina – I. a i III. a						
Razvoj i njegovanje kreativnosti kod učenika kroz različite sadržaje i pristupe kreativnom radu	Razvijanje glumačke, recitatorske, likovne i glazbene sposobnosti	Učiteljica Ljubinka Kovačević Učenici I. a i III. a razreda PŠ Bolman	Kreativne radionice na satima izvannastavnih aktivnosti	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Postignuti rezultati na izložbama, objava radova u dječjim časopisima i nastupi na školskim i razrednim priredbama	Boje i sprejevi za staklo, 3d kalupi za modeliranje
Kreativna skupina – II. a – IV. a						
Razvoj i njegovanje kreativnosti kod učenika kroz različite sadržaje i pristupe kreativnom radu	Razvijanje glumačke, recitatorske, likovne i glazbene sposobnosti	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović Učenici II. a i IV. a razreda	Kreativne radionice na satima izvannastavnih aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Postignuti rezultati na izložbama, objava radova u dječjim časopisima i nastupi na školskim i razrednim priredbama	Boje za tkaninu (različite boje)

Predmetna nastava

Dramsko-recitatorska i novinarska skupina – V. b - VIII. b

Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, kulture govora i glume; razvijati maštovitost i kreativnost kroz scenske improvizacije i dramske igre; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole	Učiteljica Tajana Dumančić Učenici od V b-VIII b razreda	Priprema igrokaza za prigodne datume, dramsko stvaralaštvo, novinarsko stvaralaštvo, rad na školskom časopisu Jagodica	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva	
--	--	---	--	---	--	--

Literarna i recitatorska družina – V. b – VIII. b

Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvoj jezičnih sposobnosti pri pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Rad i uredništvo na školskom elektronskom časopisu Jagodica	Razvijanje glumačke i recitatorske sposobnosti	Učiteljica Senka Zundanović Učenici od V- VIII razreda	Sudjelovanje s recitacijama pri obilježavanju blagdana i praznika, pisanje vlastitih radova i objavljivanje u «Bijeloj pčeli»	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Pismeno praćenje napretka i sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva	
--	--	--	---	---	---	--

E–novine - V. – VIII.						
Ovladavanje napredni znanjima iz područja informatike, ovladavanje pojmovima i vještinama bitnih za nastavak školovanja, razvoj sposobnosti obrade fotografija, filma, teksta te rad sa različitim aplikacijama	Razvijati informatičke sposobnosti obrade fotografije, filma, rad u različitim digitalnim alatima za izradu e-časopisa	Učiteljica Ljiljana Jeftimir Učenici V do VIII razreda	Individualni rad i rad u skupinama, rad u paru	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, te izrada e-časopisa Jagodica	
Dramska i novinarska skupina– V. a - VIII. a						
Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, kulture govora i glume;	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici	Učiteljica Renata Kačavenda Učenici V. a	Priprema igrokaza za prigodne datume, dramsko	Jednom tjedno tijekom školske godine	Pismeno praćenje napredovanja učenika,	

<p>razvijati maštovitost i kreativnost kroz scenske improvizacije i dramske igre; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva</p>	<p>ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole</p>	<p>do VIII. a razreda</p>	<p>stvaralaštvo, novinarsko stvaralaštvo, rad na školskom časopisu Jagodica</p>		<p>Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva</p>	
<p>Domaćinstvo – VII. b – VIII. b</p>						
<p>Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima</p>	<p>Rad koji potiče spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost.</p>	<p>Učiteljica Biljana Mačak Učenici VII. b i VIII. b</p>	<p>Uređenje školskog Okoliša te izrade tematskih plakata, kuhanje kolača, šivanje predmeta, peglanje</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Pismeno praćenje učenika, fotografiranje, razgovor i debate, izrada plakata</p>	<p>100 eura za rukavice za rad, alat i sadnice i namirnice za kuhanje</p>

Crkveno pjevanje – V. b – VIII. b						
Istaknuti učenicima vrijednosti i važnost pjevanja. Pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost i solidarnost	Razvijati vještine pjevanja. Razvijati kod učenika toleranciju i timski rad	Učitelj Nemanja Milinković Učenici V. – VIII.	Individualni rad i rad u paru, grupni rad	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Pismeno praćenje učenika, fotografiranje, razgovor i debate, izrada plakata	
Društvene igre - V. a – VIII. a						
Razvijanje pozitivnog odnosa prema natjecanju, igranju s prijateljima Naučiti pravila igre, te ista poštivati		Učitelj Ante Vuković Učenici V. – VIII.	Rad u paru, grupni rad	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Pismeno praćenje učenika u napretku i razvoju sposobnosti	

Zbor– V. – VIII.						
Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.	Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, završna priredba na kraju	Učitelj Petar Nikolić Učenici V. do VIII. razreda	Pjevačke probe	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Vrjednovanje napretka učenika kroz javne nastupe	
Fitness - V. – VIII.						
Primarni cilj programa je postizanje optimalnog rasta i razvoja učenika djelovanjem na razvoj unutrašnjih organa	Za učenice od V. do VIII. razreda, svih odjela	Učitelj Miran Kljajić Zainteresiran učenici od V. do VIII. razreda	Program se realizira kroz proces vježbanja usvajanjem motoričkih znanja (informacija), odnosno stjecanjem vještina i navika.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Vrednovanje će se vršiti testovima motornih sposobnosti, tehničkih i taktičkih znanja.	

Futsal – V. – VIII.						
Primarni cilj programa je postizanje optimalnog rasta i razvoja učenika djelovanjem na razvoj unutrašnjih organa, hormonalnog i lokomotornog sustava	Za učenike muškog spola, od 11 do 14 godina (od V do VIII razreda), koji su zainteresirani za navedenu aktivnost	Učitelj Miran Kljajić Zainteresiran učenici od V. do VIII. razreda	Kondicijska priprema, razvoj snage, brzine, ravnoteže, izdržljivosti, preciznosti i fleksibilnosti. Usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata kroz treninge.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Vrednovanje će se vršiti testovima motornih sposobnosti, tehničkih i taktičkih znanja. Vrednuje se i zalaganje i odnos prema radu, opisno.	
Zanimljivosti iz povijesti – V. – VIII.						
Upoznavanje učenika sa zanimljivostima povijesti; povijest sladoleda, pizze, coca cole, kave, nogometa, mobitela...	Osvještavanje važnosti redovitog učenja s razumijevanjem	Učitelj Siniša Totić učenici od V. do VIII. razred	Razgovor, rasprava, ppt prezentacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Vrednovanje će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje	

Mali robotičari – I. do VIII.						
Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno programiranje i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Programiranje uz pomoć mbitova i mbotova	Popularizacija programiranja i robotike za učenike od I. do VIII. razreda osnovne škole.	Učiteljica Eva Kalčić , učenici od I. do VIII. razreda koji odaberu navedenu aktivnost	U izvannastavnom vremenu u informatičkoj učionici. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje na natjecanjima CML	
Profesionalno usmjeravanje učenika VIII. razreda						
Učenici će se upoznati s različitim zanimanjima, opisima poslova pojedinih zanimanja, te mogućnošću zapošljavanja u budućnosti	Upoznavanje učenika sa zahtjevima pojedinih zanimanja	Psiholog Jelena Lakić , razrednici, roditelji učenika, predstavnici srednjih škola OBŽ	Predavanja roditelja i predstavnika srednjih škola OBŽ na satima razrednog odjela 8.r	Tijekom školske godine	Usmjeravanje u pojedina zanimanja za koje učenici iskazuju interese i sposobnosti	

Pomoć u učenju svim učenicima						
Učenici će moći potražiti pomoć oko pisanja zadaće, učenja, rješavanja zadataka	Osvještavanje važnosti redovitog učenja s razumijevanjem, poticanje redovitog rješavanja zadaće i učenja, povećanje školskog	Psiholog Jelena Lakić Učenici I.-VIII.	Pomoć u učenju u uredu psihologinje za vrijeme njezinog radnog vremena	Tijekom školske godine	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. Bolji školski uspjeh.	

7.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrjednovanja aktivnosti	Detaljan troškovnik
Razredna nastava						
Upoznavanje školske okoline Jagodnjaka i Bolmana – matična škola						
Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom u okolini.	Primjećivati život oko sebe i iz njega učiti.	Učiteljice razredne nastave matične škole obaju odjela i učenici	Određene nastavne sate iz jezika, prirode i društva, likovne, glazbene i tjelesne kulture, SRZ-a i izvannastavnih aktivnosti prilagoditi izvanučioničkoj nastavi. Posjet SPC Sv. Nikolaja i Sv. Nektarija u Jagodnjaku, Posjet RKT crkvi Sv. Vendelina u Jagodnjaku, Posjet Muzeju Bolmanske bitke, Posjet SPC Svetog Petra i Pavla u Bolmanu, Poštanski ured	Tijekom školske godine prema mjesečnim planovima i vremenskim uvjetima	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	

Upoznavanje školske okoline – područna škola Bolman i Uglješ						
Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom u okolini Estetsko uređenje dvorišta i vrta Obilježavanje dana planeta Zemlje	Primjećivati život oko sebe i iz njega učiti. Njegovati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša	Učiteljice razredne nastave područnih škola obaju odjela i učenici	Šetnja, boravak na zraku, promatranje, pisanje, crtanje, rad u skupinama	Tijekom školske godine prema mjesečnim planovima i vremenskim uvjetima	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	
Posjet kinu u Osijeku – matična škola, područne škole Uglješ i Bolman						
Gledanje filma po izboru Proširivanje i produbljanje znanja iz medijske kulture	Za sve zainteresirane učenike od I do IV razreda	Učitelji razredne nastave Učenici I. do IV. razreda	Gledanje filma	2023./2024.	Vrednovanja će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje	8 eura po učeniku

Posjet dječjem kazalištu u Osijeku – matična škola, područne škole Uglješ i Bolman						
Gledanje dvije predstave po izboru Proširivanje i produbljanje znanja iz kulture	Za sve zainteresirane učenike od I. do IV. razreda	Učitelji razredne nastave Učenici I. do IV. razreda	Gledanje predstave	2023./2024.	Vrednovanja će biti ostvareno kroz opisno praćenje	8 eura po učeniku
Škola u prirodi – matična škola, područne škole Uglješ i Bolman						
Učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad u školi u prirodi potiče radost	Za sve zainteresirane učenike od III. i IV. razreda	Učitelji razredne nastave Učenici III. i IV. razreda	Učenici četvrtog razreda će proširiti znanje iz prirodno zemljopisnog uvjeta šireg zavičaja(povijesno-kulturne znamenitosti, gospodarstvo, naselja, prometna povezanost zavičaja te biljni i životinjski svijet.	Drugo polugodište školske godine Šestodnevni boravak u odmaralištu crvenog križa u Orahovici.	Razgovor o dojmovima tijekom boravka, kasnijim razgovorom pratit će se povratna informacija učinkovitosti rada škole u prirodi.	180 eura po učeniku

Posjet Gradskoj knjižnici u Belom Manastiru – PŠ Bolman i Uglješ

Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju. Stvaranje navika odlaska u knjižnicu. Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici.	Upoznati učenike s knjižnicom te vrstama književnih djela i zanimanjem knjižničar.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, roditelji Učiteljica Gordana Miličević i učenici I. i III. Razreda PŠ Uglješ, roditelji Učiteljica Maja Kovačević i učenici III.a matične škole	Posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir.	Tijekom školske godine	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju Izrada foto albuma	Prijevoz
---	--	--	--	------------------------	--	----------

Posjet Umjetničkoj (glazbenoj) školi u Belom Manastiru – PŠ Bolman						
Upoznavanje s različitim glazbalima i načinima izvođenja glazbe na istim	Upoznati učenike s raznim glazbalima i produbiti ljubav prema glazbi i umjetnosti	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, roditelji Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. a matične škole	Posjet Umjetničkoj školi.	Tijekom školske godine	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	Prijevoz
Posjet Etnološkom centru baranjske baštine – PŠ Bolman						
Upoznavanje s kulturnom zavičajnom baštinom.	Proširivanje znanja i iskustva učenika.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, roditelji	Posjet Etnološkom centru baranjske baštine.	Tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća	Prijevoz
Posjet Mikrokinu – PŠ Bolman						
Gledanje filma po izboru. Proširivanje i produbljivanje znanja.	Proširivanje i produbljivanje znanja.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, roditelji	Gledanje filma	Tijekom školske godine	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	Prijevoz

Izlet u seljačko domaćinstvo –PŠ Bolman						
Upoznavanje prošlosti zavičaja i povezivanje s nastavnim sadržajima.	Osvješčivanje o zavičajnim vrednotama iz prošlosti.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, roditelji	Šetnja, boravak na zraku, promatranje, zaključivanje, proširivanje znanja, iskustveno učenje. Korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete.	Tijekom školske godine	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Prijevoz
Izlet u Tikveš – matična škola, područne škole Uglješ i Bolman						
Izvanučioničko učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Istraživanje uz pomoć najmodernije tehnologije.	Upoznati biljni i životinjski svijet Baranje. Upoznavanje učenika s multimedijским prezentacijsko-educacijskim centrom.	Učitelji razredne nastave Učenici I. do IV. razreda	Posjet Edukacijskom centru. Šetnja, različite prigodne aktivnosti.	Jedan dan tijekom školske godine.	Kroz prezentacije i razgovor. Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	Izvanučioničko učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Istraživanje uz pomoć najmodernije tehnologije.
Odlazak u Kopački rit						
Proučiti raznolikost biljnog i životinjskog	Zainteresirati učenike za bogatstvo i ljepotu svojeg	Učenici III. b i učiteljica Ljiljana Ležaja,	Posjet Kopačkom ritu	Od siječnja do svibnja	Na satima prirode i društva i satima SRZ	

svijeta u Parku prirode Kopački rit.	zavičaja.	roditelji				
Studijsko putovanje u matičnu državu R. Srbiju						
Upoznati matičnu državu	Upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim sadržajima, prirodnim ljepotama R. Srbije	Učiteljice i učenici RN koji nastavu pohađaju po Modelu A, organizatori - ZVO	Studijsko putovanje u matičnu državu	Tijekom školske godine	Na satima prirode i društva i srpskog jezika kroz prezentacije i razgovor	Troškove snosi Zajedničko vijeće općina Vukovar
Posjet Osijeku						
Istražiti Osijek kao županijsko središte	Osijek kao županijsko središte	Učenici III.b i učiteljica Ljiljana Ležaja	Izrada osobne iskaznice Osječko- baranjske županije.	Veljača 2024.	Na satima prirode i društva i satima SRZ	Troškovi prijevoza i hrane.
Posjet Etnološkom muzeju u Belom Manastiru; Muzeju Slavonije i Baranje; Posjeta Kulturnom centru- Baranjska srpska kuća						
Produbiti i primijeniti znanja stečena u razredu o kulturno-povijesnoj baštini Baranje.	Zainteresirati učenike za proučavanje kulturne i povijesne baštine Baranje. Istražiti narodne	Učenici IV. b matične škole i učiteljica Tajana Poturica , djelatnici muzeja i članovi SDF-a	Rad na tekstu, izrađivanje tradicijskih predmeta, igranje starih tradicijskih igara, druženje , sviranje, pjesma, ples, istraživanje, gluma, recitiranje	Tijekom školske godine	Vršnjačko vrednovanje na satima prirode i društva, satima SRZ	Troškovi prijevoza

<p>Upoznavanje manjinskih srpskih običaja na prostoru Baranje. Njegovanje i razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku. Poštovanje i uvažavanje kulturnih različitosti</p>	<p>nošnje svoga kraja, običaje i tradicijske igre, proučiti literaturu ili lokalne povijesne izvore, priče, knjige, pjesme, muzejske predmete, autentične predmete u vlasništvu ljudi u svom mjestu i okolici.</p>					
<p>Gospodarstvo zavičaja (održivi razvoj)</p>						
<p>Upoznati gospodarstvo užeg zavičaja, upoznati način rada lokalnih OPG-ova</p>	<p>Posjetiti OPG-ove (vinogradarstvo, voćarstvo, suvenirnica, turizam, poljoprivreda i stočarstvo, stari zanati..)</p>	<p>Učenici IV. b matične škole i učiteljica Tajana Poturica, roditelji</p>	<p>Učenici će zorno u neposrednoj stvarnosti upoznati čime se ljudi bave u zavičaju, stečena iskustva povezat će s predviđenim gradivom nastavnih predmeta. Učenici promatraju,</p>	<p>Tijekom školske godine nekoliko sati po aktivnosti.</p>	<p>Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, mapa i plakata, izrada prezentacija i prezentiranje rezultata</p>	<p>Troškovi prijevoza i hrane.</p>

			sudjeluju u aktivnostima prema zadacima, informiraju se		promatranja; izvješća na web stranici škole.	
Posjet Muzeju Slavonije						
Upoznavanje prošlosti zavičaja i povezivanje s nastavnim sadržajima.	Očuvanje tradicije i kulture i upoznavanje s povijesti našega kraja	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. A Učiteljica Kristina Samardžić i učenici I. a Učiteljica Maja Predmerski i učenici IV.a razreda	Promatranje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima i vremenskim uvjetima.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	
Posjet Božićnom tramvaju i adventskom sajmu u Osijeku						
Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa	Učiti iz svijeta i života koji nas okružuje, razvijati motoričke i socijalne	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. a, Učiteljica	Promatranje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete.	Tijekom prosinca 2023.	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa	

stvarnim životom u okolini	vještine učenika	Kristina Samardžić i učenici I. a Učiteljica Maja Predmerski i učenici IV. a razreda				
Posjet stomatološkoj ordinaciji						
Razvijanje brige o zdravlju s posebnim naglaskom na oralnu higijenu	Osposobljavati učenike za samostalan život, usvajanje zdravih navika	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. a Učiteljica Kristina Samardžić i učenici I.a Učiteljica Maja Predmerski i učenici IV. a	Promatranje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete	Tijekom školske godine	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa	

Posjet udruzi Gloria Maris; Putujemo vlakom						
Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom u okolini	Učiti iz svijeta i života koji nas okružuje, razvijati motoričke i socijalne vještine učenika	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. a, Kristina Samardžić i učenici I.a Učiteljica Maja Predmerski i učenici IV.a	Promatranje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete	Tijekom školske godine	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa	
Plivanje, Klizanje						
Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom u okolini	Učiti iz svijeta i života koji nas okružuje, razvijati motoričke i socijalne vještine učenika, učiti plivati i klizati	Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. a, Kristina Samardžić i učenici I.a Učiteljica Maja Predmerski i učenici IV.a	Plivanje, klizanje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete	Tijekom školske godine	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa	

Predmetna nastava

Posjet prezentacijsko-edukacijskom centru „Tikveš“

Upoznati učenike s najvažnijim osobinama i prirodnim fenomenima Kopačkog rita te povijesti dvorca Tikveš	Istraživati, učiti i otkrivati tajne i zanimljivosti parka prirode Kopački rit, upoznavanje bogate kulturno povijesne baštine	Učiteljica Julijana Benjek Učenici VII. a	Učenici VII. a razreda će u multimedijalnom dijelu prezentacijsko-edukacijskog centra „Tikveš“ kroz korištenje najmodernije tehnologije na interaktivan način doznati sve najbitnije informacije o tom području, njegovoj flori i fauni, taktilno oblikovati tok rijeke, igrati igre, gledati poučne filmove, koristiti VR naočale te proučiti postav vezan uz povijesni dio dvorca	Ožujak 2024. godine	Rješavanje zadataka u prigodnoj radnoj bilježnici, te zajednički osvrt na posjet kroz razgovor na satu razrednika	8 eura po učeniku
--	---	--	---	---------------------	---	-------------------

Posjet nacionalnom parku „Plitvička jezera“

Upoznati učenike s biološkom	Pobuditi interes za većim boravkom u	Učiteljica Julijana Benjek	Učenici VII.a razreda će prošetati stazom dugom 4km koja	Svibanj 2024. godine	Zajednički osvrt na posjet kroz razgovor te	Troškovi puta, cijena ulaznice (6,5 €
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	----------------------	---	---------------------------------------

<p>raznolikosti nacionalnog parka, boravak u prirodi</p>	<p>prirodi, razmotriti uzroke ugroženosti prirode, detaljnije upoznati različite vrste biljnog i životinjskog svijeta u nacionalnom parku</p>	<p>Učenici VII. a</p>	<p>započinje na sjevernom ulazu u Park ("Ulaz 1").</p> <p>Razgledavanje je kružno i obuhvaća šetnju kroz vapnenački kanjon "Donjih jezera", vožnju elektrobrodom po najvećem plitvičkom jezeru - jezeru "Kozjak", vožnju panoramskim vlakom, te šetnju povrh istočne strane kanjona sve do polazne točke na "Ulazu 1".</p> <p>U okviru programa vidjet će "Veliki slap" i "Sastavke", "Novakovića brod", "Kaludžerovac", "Gavanovac" i "Milanovac", te prostranstvo jezera "Kozjak".</p>		<p>analiza na satu razrednika</p>	<p>djeca/23.50€ odrasli)</p>
--	---	-----------------------	--	--	-----------------------------------	------------------------------

Posjet Kopačkom ritu						
Praktičnim radom na poučnim stazama stjecati spoznaje o vrijednostima prirodnih resursa	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita šuma.	Učiteljice Biljana Mačak Dubravka Radić Učenici VII. razreda	Terenski obilazak, timske igre, edukativne radionice	Travanj 2024. godine	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, fotografski zapisi, izrada plakata	Cijena agencijskog aranžmana
Kopnene vode stajačice – posjet izletištu Gmajna						
Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kopnenim vodama stajačicama	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, sposobnosti uočavanja i opisivanja.	Učiteljice Biljana Mačak Dubravka Radić Učenici V. i VI. razreda	Odlazak na Gmajnu.	Travanj 2024. godine	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, fotografski zapisi, prezentacija terenske nastave na plakatu	

Posjet bazenima u Mađarskoj - „Thermal Spa Siklos“						
Proširivanje i produbljanje znanja i vještina iz plivanja	Poticanje važnosti redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase te važnog čimbenika zdravlja	Učiteljica Julijana Benjek Učenici VII. a	Učenici 7.a razreda će posjetiti terme Siklos te provesti dan na bazenima baveći se tjelesnom aktivnošću	Rujan 2023. godine	Zajednički osvrt na posjet kroz razgovor te analiza na satu razrednika	8 eura po učeniku
Posjet kazalištu Branka Mihaljevića i HNK-u Osijek – matična škola						
Proširivanje i produbljanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. Doživljaj glazbenog djela u živo.	Za sve učenike matične škole V.-VIII. razreda	Učitelji Tajana Dumančić, Renata Kačavenda, Petar Nikolić Učenici V.-VIII. razreda	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima i redateljem.	Školska godina 2023./2024.	Vrednovanja će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada.	8 eura po učeniku za troškove prijevoza i ulaznice

Posjet kinu u Osijeku						
Upoznavanje učenika s kinom kroz prigodan film, te potaknuti interes za filmsku umjetnost.	Program se provodi ovisno o ponudi kinematografa. Pri odabiru se pazi na sadržaj primjeren dobi učenika i programu rada u školi	Učitelj Goran Vesić , učenici V.b razreda Učiteljica Julijana Benjek , učenici VII.a	Gledanje filma	Školska godina 2023./2024.	Zadovoljstvo učenika i učitelja, razgovor i rasprava na satu razredne zajednice	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Posjet kinu u Osijeku						
Gledanje filma po izboru Proširivanje i produbljanje znanja iz medijske kulture	Za sve zainteresirane učenike od V. do VIII. razreda	Učiteljice Renata Kačavenda , Tajana Dumančić Učenici V. do VIII. razreda	Gledanje filma	2023./2024.	Vrednovanja će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada	8 eura po učeniku

Posjet matičnoj državi Srbiji						
Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, jačanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje kulturnih sadržaja	Jačanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje kulturnih sadržaja	Učiteljica Senka Zundanović Učenici V. do VIII. razreda koji se školuju po Modelu A	Promatranje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja kroz povijest, geografiju, likovni	Školska godina 2023./2024.	Vrednovanje i praćenje rada kroz usmeno i pisano izražavanje	Troškove snosi Zajedničko vijeće općina Vukovar
Ekskurzija VII. i VIII. razreda						
Proširivanje i produblivanje znanja o našoj zemlji, razvijanje ljubavi prema domovini	Za sve zainteresirane učenike od VII. do VIII. razreda	Razrednici Učenici VII. i VIII. razreda	Prema planu i programu stručne ekscurzije, koju će osmisлити razrednici/škola, u dogovoru s putničkom agencijom	Svibanj, lipanj 2024.	Unaprjeđivanje socijalne i emocionalno pozitivne klime u razredima, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Troškove snose roditelji učenika, prema troškovniku odabranog programa i putničke agencije

Posjet Vukovaru i Posjet Karlovcu						
Očuvanje uspomene na domovinski rat, u sklopu državnog projekta „Da se nikad ne zaboravi“, produbljivanje znanja iz geografije i povijesti	Za sve učenike VIII. a razreda	Učiteljica Biljana Mačak, VIII. a razred	Posjet muzejima, spomen domu Ovčara, Trpinjskoj cesti, boravak u vojarni	2023./2024.	Vrjednovanja će biti ostvareno kroz opisno praćenje	
Klizanje, Plivanje, Pecanje						
Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina u klizanju, plivanju i pecanju	Za sve zainteresirane učenike od V. do VIII. razreda	Razrednici i predmetni nastavnici Učenici predmetne razreda	Prema planu i programu koji će osmisliti razrednici/škola, u dogovoru s učenicima i roditeljima	2023./2024.	Unaprjeđivanje socijalne i emocionalno pozitivne klime u razredima, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškove snose roditelji učenika, prema troškovniku odabranog programa

Posjet Krapini						
Proširiti znanje iz pretpovijesnih vremena, upoznati krajolik, biljni i životinjski svijet	Učenicima predmetne nastave zbog boljeg usvajanja teorijskih i praktičnih znanja iz područja redovne nastave	Učiteljice Biljana Mačak Dubravka Radić Učenici V. – VIII. razreda	Posjet prapovijesnom nalazištu Neandertalaca u Krapini; obilazak Muzeja krapinskog neandertalca Prethodno priprema učenike na usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom izleta, pojašnjavaju sadržaje, potiču na prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika	Svibanj 2023./2024.	Evaluacijski listići, fotografski zapisi, prezentacija terenske nastave na plakatu	Troškove snose roditelji učenika, prema troškovniku odabranog programa
Posjet Adventu u Osijeku						
Obilježavanje blagdanskih dana	Posjetiti manifestaciju „Advent u Osijeku“ te se tako pripremiti za nadolazeći blagdan Božića,	Učiteljica Julijana Benjek, učenici VII.a	Učenici 7.a razreda će prošetati Tvrđom u Osijeku i doživjeti atmosferu blagdana	Prosinac 2023. godine	Zajednički osvrt na posjet kroz razgovor te analiza na satu razrednika	Troškovi puta i hrane

	kušati tradicionalnu hranu koja je karakteristična za adventske sajmove					
Izlet u Osijek na rijeku Dravu						
Istražiti stanje okoliša i rijeke Drave	Uočiti kako stanje okoliša utječe na dobrobit ljudi i zajednice	Učiteljica Julijana Benjek , učenici VII. a	Vožnjom brodićem posjetiti dravske ritove, vidjeti najduži most „Drava“ te posjetiti vikend naselje Karašica	Rujan 2023. godine	Zajednički osvrt na posjet kroz razgovor te analiza na satu razrednika	Troškovi puta, vožnja brodićem (9 eura)
Posjet Jasenovcu						
Posjet spomen području Jasenovac s ciljem očuvanja sjećanja i produbljivanja znanja iz povijesti	Za sve učenike VIII. b razreda	Predmetni učitelji i učenici VIII. b razreda	Posjet spomen području Jasenovac	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.	Vrjednovanja će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom rada.	Troškove snosi Zajedničko vijeće općina Vukovar

7.5. PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

Ciljevi projekta	Namjena projekta	Nositelji projekta	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
„Božićna priredba –igrokaz na engleskom jeziku“						
Razvijati i njegovati govorno stvaralaštvo kod učenika i pristup kreativnom rad. Približiti blagdan Božića i običaje vezane uz njega	Učenici 1.-4. razreda područnih škola. Razvijanje glumačke, recitatorske likovne i glazbene sposobnosti kod učenika koji pokazuju interes. Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Održati tradicionalne božićne običaje.	Učitelji i učenici PŠ Učenici područnih škola, učitelji engleskog jezika Goran Vesić, Janoš Brunjai, stručni suradnik knjižničar: Milica Bašić	Priredba – učenici će uvježbati i izvesti igrokaz na engleskom jeziku u sklopu Božićne priredbe.	Tjedan uoči Božića	Zadovoljstvo učenika i roditelja, impresija doživljaja -priredba, web stranica, - pano -razvoj opće kulture	Troškovi izrade i bojenja rekvizita (10 eura)

Dan sjećanja na Holokaust						
Naučiti povijesne činjenice o Holokaustu.	Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje	Učitelj Siniša Tot, učitelj povijesti, učitelji stranih jezika, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika, školska knjižničarka	Učenici VIII. razreda sudjeluju u planiranim aktivnostima. Izraditi likovni rad s temom Holokausta;. Izraditi plakate ili pano na temu Holokausta. Upoznati književno djelo Dnevnik Ane Frank	Siječanj 2024. cijeli tjedan se izvode aktivnosti na nivou škole	Izložba učeničkih radova	Hamer papir, flomasteri, (9 eura)
Međunarodni dan materinjeg jezika– matična škola, područne škole Uglješ i Bolman						
Obilježavanje Dana materinjeg jezika, očuvanje kulturnog nasljeđa, jezika i pisma, osnaživanje učenika za učešće	Proširivanje znanja učenika o materinjem jeziku, poticanje učenika prema materinskom jeziku, pisanoj i govorenoj riječi,	Učenici V. i VI. razreda i učiteljice Senka Zundanović, Renata Kačavenda i	Izraditi plakate ili pano na temu	Veljača 2024.	Kroz prezentacije , plakate, zapise i fotografije na satu prirode i društva	

u projektnoj nastavi	na upotrebu materinskog jezika u svakodnevnom govorenju i pisanju, izučavanju povijesti materinskog jezika i njegov povijesni razvoj, najznačajniji dokumenti srpskog jezika.	Tajana Dumančić Učiteljice razredne nastave Učenici od I.-IV. razreda cijele škole				
May the fourth						
Upoznati učenike sa aspektima popularne kulture	Razvijanje svijesti o pojmu „popularna kultura“ s ciljem razvoja medijske pismenosti kroz korištenje medija filma. Proširivanje	Stručni suradnik knjižničar: Milica Bašić, učitelji engleskog jezika Julijana Benjek, Janoš	Projektni dan gdje će učenici pogledati film ili dijelove filma, te po skupinama raditi kreativne radionice na navedenu temu, a potom	Svibanj 2024.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički	Papir, boje, ljepilo, kokice, ostali materijali za izradu rekvizita (9 eura)

	znanja o filmografiji i načinima nastanka filma, spoznavanje razlike između pojmova visoka kultura i masovna, odnosno popularna kultura.	Brunjai, Goran Vesić	prezentirati učinjeno.		osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.	
Projekt „ Božićni sajam“						
Prikupiti sredstva za pomoć potrebitim učenicima i njihovim obiteljima te školske izlete i posjete kinu i kazalištu kroz realizaciju	Učenici od V. do VIII. razreda Pomoć potrebitim učenicima i njihovim obiteljima	Učiteljice Renata Kačavenda, Tajana Dumančić, Biljana Mačak Učenici V-VIII razreda matične škole	Realizacija aktivnosti kroz radionice	Tijekom prosinca 2023. godine	Prodaja rukotvorina i kolača na božićnom sajmu.	

aktivnosti u radionicama.						
Zubna putovnica						
Unaprijediti oralno zdravlje djece, tako da se pregled ne sastoji samo od izdavanja potvrde doktora dentalne medicine.	Učenici VI. razreda	Doktori dentalne medicine i školske liječnice	Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku.	Tijekom cijele školske godine.	Praćenje kroz aktivnost i ispunjavanje anketa	
Europski dan jezika						
Obilježiti Europski dan jezika, te potaknuti učenike na razmišljanje o drugim europskim jezicima i kulturama. Omogućiti učenicima da izraze svoje mišljenje po	Projekt je namijenjen ponajprije učenicima koji uče dva. ili više stranih jezika da se upoznaju sa sličnostima tih jezik i sličnostima koji se nalaze u njima nepoznatim	Učitelji stranih jezika, stručni suradnik knjižničar Milica Bašić	Učenici od 5. do 8. razreda sa nastavnicima koji im predaju njemački, engleski jezik i mađarski jezik pišu kratke fraze iz svakodnevnog života, usporediti ih. Zapisati viceve	21.9. - 29.9.2023.	Uspješnost jezičnog i likovnog sadržaja. Izrada plakata i uređenje panoa. Izrada kratkog videa	Markeri razni, flomasteri, hamer papir za plakate, ljepilo za papir, trošak printanja

pitanju drugih jezika, načina života i kultura.	jezicima. Projekt je namijenjen putem prezentacije na panou i svim ostalim učenicima .		i šale te ih prevesti na drugi jezik. Na slijepoj karti Europe upisivati pripadajuće jezike. Učenici pišu fraze na što više europskih jezika i likovno ukrašavaju pano.			
Dan ružičastih majica						
Prevenција vršnjačkog nasilja. Osvijestiti važnost međusobnih različitosti, emocija i osjećaja solidarnosti i pomaganja.	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koje je velik problem među djecom i mladima, te može ostaviti teške posljedice u razvoju djece i mladih. Poticati razumijevanje i	Razrednici, stručni suradnici, učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola Uglješ i Bolman	Tijekom satova razrednika učenici će na ružičaste majice koje će izraditi od raznih materijala ispisivati i crtati poruke protiv nasilja. Izraditi će "Kutiju komplimenata" u koju će učenici pisati poruke	Veljača 2024. (aktivnost se provodi kroz cijeli tjedan na nivou škole)	Vrednovanje: broj učeničkih uradaka Korištenje rezultata: Na satu razrednika će se moći pogledati cjelokupna izložba te komentirati nacrtane poruke - uređen pano - fotografija - kratak video	Papir za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, hamer papir, plastifikator folije za plastificiranje, krep papir, rekviziti za tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

	prihvatanje različitosti među vršnjacima.		podrške svojim kolegama. Ti će se radovi izložiti u holu škole. Objasniti učenicima što je nasilje. Riješiti sa učenicima anketni upitnik vezan uz određena iskustva s nasilje. Načiniti milenijsku fotografiju sa svim učenicima naše škole u ružičastim majicama u holu škole. Snimiti kratak film o provedenim aktivnostima. Učenici se izražavaju različitim likovnim		Izrada plakata, prezentacija, primjena novostečenih znanja u daljnjem radu	
--	---	--	---	--	---	--

			tehnikama, pokretom i glazbom kroz kreativne radionice, pripremanje različitih jela, natjecanje u sportskim aktivnostima, istraživanjem, razgovorom, odlaskom na izletišta Gmajna u Jagodnjaku.			
Halloween – Noć vještica						
Upoznavanje s običajima, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog	Učenici VII. i VIII. razreda	Učitelji engleskog jezika, Janoš Brunjai, Goran Vesić, školska knjižničarka Milica Bašić	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Halloweena, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika,	Tjedan uoči blagdana Svih Svetih 2023.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; Izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala (7 eura)

<p>govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja u hrvatskom i engleskom govornom području</p>			<p>organiziranje projekcije filma u školi</p>		<p>panoima i mjestima u školi</p>	
<p>Valentinovo</p>						
<p>Naučiti učenike pisanju pisama, zabava učenika, izražavanje osjećaja i lijepih želja</p>	<p>Aktivnost namijenjena svim učenicima škole</p>	<p>Učitelji engleskog jezika, stručni suradnik knjižničar, ostali razredni i predmetni učitelji matične i područnih škola</p>	<p>Izrada pisama u tjednu uoči valentinova, videa i fotografija</p>	<p>Veljača 2024.</p>	<p>Prezentacija radova, izrada panoa, fotografija, videa</p>	

Pi dan“, “Saint Patrick’s day”						
Upoznavanje učenika sa različitim činjenicama vezanim za Pi dan i Saint Patrick’s day	Za sve učenike VII. i VIII. razredne nastave u matičnoj školi	Julijana Benjek, Goran Vesić, Janoš Brunjai, Dunja Ban, Milena Janković, Eva Barić	Projektne dane gdje će učenici po skupinama raditi kreativne radionice i zatim prezentirati učinjeno	14.3.2024. (Pi dan) 17.3.2024. (st Patrick’s day)	Praćenje učenika u napretku i zalaganju	
Svjetski dan sporta						
Promoviranje važnosti bavljenja športom	Među - razredna druženja, poticanje bavljenja fizičkim aktivnostima u slobodno vrijeme	Miran Kljajić učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji stranih jezika	Učenici svih razreda sudjeluju u planiranim sportskim aktivnostima popularnim u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja kao i hrvatskog i srpskog	Lipanj 2024.	Natjecanje	Rekviziti 15 eura

Svjetski dan kravate						
Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijesti o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i nastavnika. Poticati domoljublje	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.	Siniša Tot, učitelj povijesti školska knjižničarka Milica Bašić	Učenici viših razreda sudjeluju i radionici i izrađuju kravate. U suradnji s učiteljem povijesti istražuju povijest nastanka kravate. Fotografiranje. Učenici i nastavnici dolaze u školu s kravatama, zajedno odlaze na igralište i svojim tijelima oblikuju kravatu.	Listopad 2023.	Zadovoljstvo učenika i nastavnika	Platno i karton. do 15 eura
Obilježavanje dana glagoljice 2024.						
Poticanje učenika na upoznavanje s	Približavanje kulturnog i tradicijskog	Učitelj Jurica Vuco ,	Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja	Jedan dan u tjednu oko 22. veljače	Usmjereni razgovor i povratne	Papir za fotokopiranje, kolaž papir,

starim hrvatskih pismom. Razvijanje svijesti učenika o važnosti nacionalne tradicije i jezične baštine.	segmenta društva učenicima.	učiteljice i učenici razredne nastave.	(demonstracije), usmjerenog i slobodnog razgovora. Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni.	kada se službeno obilježava Dan glagoljice u RH.	informacije o dojmovima i zapažanjima. Radni listići i kreativni stvaralački zadaci.	škare, ljepilo, hamer papir, plastifikator folije za plastificiranje, pribor za pisanje.
Hrvatski olimpijski dan						
Širenje sportskog duha, načela etičkih i moralnih normi u sportu, jačanje svijesti o važnosti bavljenja sportom.	Među-razredna druženja, poticanje bavljenja fizičkim aktivnostima u slobodno vrijeme	Učiteljice i učenici razredne nastave matične škole	Učenici od I. do IV. razreda sudjeluju u planiranim sportskim aktivnostima	Rujan 2023.	Natjecanje	
Sveti Sava						
Istražiti zanimljivosti vezane za život i rad Sv. Save	Motivirati učenike za nacionalnu kulturu i baštinu	Vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka Nemanja	Istraživanje literature, istraživanje na internetu	27.01.2024.	Izložba učeničkih radova i odlazak u crkvu	

		Milinković, učenici i učitelji				
Roboti						
Recikliranje plastike i papira te izrada robota koristeći različite materijale	Osvijestiti sve učenike o važnosti recikliranja te ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike o geometrijskim likovima i tijelima	Bojana Kresić i učenici II.b razreda matične škole	Timski rad, rad u paru, individualni rad	Rujan 2023.	Plakat	
Escape room i priredba – Dan škole						
Igra i zabava učenika povodom obilježavanja dana škole	Aktivnost namijenjena učenicima od petog do osmog razreda	Milica Bašić, stručni suradnik knjižničar, Goran Vesić, učitelj engleskog jezika,	Sudjelovanje u igri „Escape room“ koju su za učenike zajedničkim radom osmislili učitelji.	Dan škole - listopad	Zabava učenika, natjecanje, razvoj zajedništva i natjecateljskog duha.	papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala, različiti rekviziti potrebni

		Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave				za postavljanje poligona za igru 450 eura
Prošlost moga mjesta						
Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju	Saznati kakva je važnost šume za sav život na Zemlji. Zainteresirati učenike da prepoznaju biljke i životinje iz neposrednog okruženja na osnovu vanjskog izgleda; da uočavaju raznovrsnost biljaka i životinja; da	Učenici III.b i učiteljica Ljiljana Ležaja	Obilazak, razgovor, Promatranje, opisivanje zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka pravljenje plakata i ili prezentacije	Tijekom školske godine	Predstavljanje Prošlosti moga mjesta	Fotoaparati, računalo, papiru boji, enciklopedije, hamer papir, bojice, markeri u boji.

<p>materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (prošlost mjesta, kulturne manifestacije, tradicionalna jela, odjevni predmeti, te drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi.</p>	<p>prepoznaju ulogu čula vida, sluha, mirisa, okusa i dodira u njegovom svakodnevnom funkcioniranju i saznavanju okruženja ; da se ponašaju tako da ne ugrožavaju biljke i životinje u neposrednom okruženju</p>					
---	--	--	--	--	--	--

Festival prava djece						
Promicanje dječjih prava te razvijanje empatije i tolerancije kao i promocija stvaralaštva kod djece	- prepoznaje i objašnjava pojam dječjih prava - prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način - izrađuje brošure, plakate... - prihvaća različitosti	Jelena Lakić, psihologinja Milica Bašić, knjižničarka	kreativne radionice, razgovor - na radionicama tijekom sata razrednika učenici gledaju filmove iz programa Školski objektiv, a zatim ih analiziraju i primjenjuju u svakodnevnom životu - učenici izrađuju plakate, crteže, sastave na zadanu temu	rujan 2023. - lipanj 2024.	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, učenički radovi, evaluacija	
Maskenbal						
Razvijati i prihvaćati pravilan stav s ciljem	Aktivnosti namijenjene svim učenicima	Svi razredni i predmetni nastavnici	Razgovor, kreativan rad,	Veljača 2024.	Usmeno izražavanje	

unapređivanja, učenja i poštivanja kulturne različitosti.		matične i područnih škola Uglješ i Bolman	ples, šetnja selom s maskama		dojmova, izrada maski	
Prvi dan proljeća – područna škola Bolman						
Povezati znanje s iskustvom iz osobnog života. Bogaćenje učeničkog iskustva.	Uočiti osnovna obilježja jeseni u zavičaju.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman	Učenje otkrivanjem, razgovor, kreativan rad.	21.3.2024.	Usmeno izražavanje dojmova, demonstracija, izrada plakata	Hamer papir, papir u boji, bojice, karton, flomasteri, tempere
Štednja energije						
Shvatiti potrebe racionalnog korištenja energije u svim segmentima čovjekova života. Upoznavanje s mjerama i načinima štednje energije.	Učenicima petih razreda radi razvijanja svijesti da i oni mogu pridonijeti uštedi energije	Biljana Mačak, Dubravka Radić	Učenje otkrivanjem, razgovor, kreativan rad, radionice, istraživački rad	Cijela školska 2023./2024.	Evaluacijski listići na početku i na kraju projekta, izložba radova, fotografija, postavljanje panoa	

Uredimo okoliš škole – PŠ Bolman						
Cilj nam je probuditi ljubav prema prirodi i svemu što nas okružuje. Cilj je poticati suradnju i osjećaj odgovornosti.	Boravak na svježem zraku, uljepšavanje školskog okoliša i održavanje istog	Učiteljice i učenici PŠ Bolman	Istraživanje, sadnja, zalijevanje, bojanje i uređivanje školskog dvorišta	Školska 2023./2024.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Boje za drvo, metal, četke za bojanje, razrjeđivač, cvijeće, zemlja za cvijeće, zaštitne rukavice (jednokratne).
Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani jabuka						
Spoznati važnost plodova zemlje za život.	Aktivnosti namijenjene svim učenicima Proširivanje znanja o plodovima zemlje za život. Razumjeti važnost plodova zemlje kao osnovnih prehrambenih namirnica.	Svi predmetni i razredni nastavnici matične i područnih škola	Kroz kreativne radionice, samostalno pripremanje različitih jela, blagoslov hrane	Listopad 2023.	Samovrednovanje kroz razgovor, usmeno , pismeno i likovno izražavanje učenika	

Dan voda, Dan planeta Zemlje						
Spoznati važnost vode za život živih bića	Aktivnosti namijenjene svim učenicima Proširivanje znanja o značenju vode za život, razvijati ekološku svijest .	Svi razredni nastavnici matične i područnih škola, učiteljice prirode, biologije i geografije	Kroz radionice	Ožujak i travanj 2024.	Izrada radova te postavljanje prigodnog panoa	Sadnice drveća, cvijeća, alat za sadnju: štihača, motika, grablje, zaljevača. Kante za otpad, rukavice.
U svijetu likovnih umjetnika (susret sa slikarom – Sreto Balaš)– PŠ Bolman						
Njegovanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti i zavičaju. Cilj je upoznati učenike sa kulturnim i društvenim životom u zavičaju.	Iskustveno učenje i proširivanje interesa, znanja i ljubavi prema	Učiteljice i učenici PŠ Bolman	Šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija,	Tijekom školske godine	Praćenje rada i vrednovanje učenikovih postignuća. Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Prijevoz

Izleti						
Snalaženje u prostoru, snalaženje prema planu mjesta	Osvijestiti kod učenika potrebu snalaženja u prostoru .	Ljiljana Ležaja Učenici III. b razreda	Odlazak u okoliš mjesta	Tijekom školske godine	Anketa	Hamer, kompas, flomasteri
Baranjska planina						
Cilj projekta je upoznati, istražiti, prikazati i predstaviti baranjsku Planinu / Banska kosa kroz realizaciju mnogobrojnih aktivnosti. Osposobiti učenike da da shvate značaj prirode za čovjekov život i zdravlje; da upoznaju Bansku kosu kao prirodnu	Saznati kakva je važnost šume za sav život na Zemlji. Zainteresirati učenike da prepoznaju biljke i životinje iz neposrednog okruženja na osnovu vanjskog izgleda; da uočavaju raznovrsnost biljaka i životinja; da	Učenici IV. b i učiteljica Tajana Poturica	Uraditi plakat fotografije, slike. Pripremiti i realizirati multimedijalnu izložbu i prezentaciju projekta. Izraditi brošuru s prikazom projekta u smislu promidžbe zavičaja, brda, uraditi video o projektu	Tijekom školske godine	Predstavljanje video uratka. Izložba radova	Fotoaparati, računalo, papiru boji, enciklopedije, hamer papir, bojice, markeri u boji.

<p>zajednicu i dom mnogih živih bića; da upoznaju prošlost i običaje vezane za Baranjsku planinu</p>	<p>prepoznaju ulogu čula vida, sluha, mirisa, okusa i dodira u njegovom svakodnevnom funkcioniranju i saznavanju okruženja ; da se ponašaju tako da ne ugrožavaju biljke i životinje u neposrednom okruženju;</p>					
<p>Šuma Tikveš</p>						
<p>Cilj projekta je upoznati, istražiti, prikazati i predstaviti najveću i najljepšu šumu u Baranji kroz realizaciju mnogobrojnih</p>	<p>Upoznati zavičaj, raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta baranjske tikveške šume. Upoznati životinje, ptice i</p>	<p>Učenici IV.b i učiteljica Tajana Poturica, roditelji, djelatnici šumarije, dvorca Tikveš</p>	<p>Uraditi plakat fotografije, slike. Pripremiti i realizirati multimedijalnu izložbu i prezentaciju projekta.</p>	<p>Rujan 2023.- lipanj 2024.</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje radova. Izložba plakata i uradaka</p>	<p>Troškovi prijevoza, hamer papir, patrone za pištolj na vruće ljepilo, velike tempere (1L): 1 kom: bijela, žuta, plava, zelena</p>

<p>aktivnosti. Učenicima prenijeti motivaciju, želju i volju u učenju i spoznavanju svijeta oko sebe na novi i kreativan način. Promovirati ljepote zavičaja, naučiti učenike služiti se različitim izvorima znanja i IKT tehnologijom u istraživačkom i iskustvenom učenju.</p>	<p>najpoznatije stanovnike šume. Izražavati se na inovativan i kreativan način kroz različite aktivnosti likovnog izražavanja i stvaranja. Upoznati geografski položaj šume, njezine osobitosti i važnost. Upoznati i istražiti gospodare šume kroz povijesno razdoblje unazad nekoliko stoljeća, utjecaj i važnost na život u okružju šume i okolnih naselja te njezinih</p>		<p>Izraditi brošuru s prikazom projekta u smislu promidžbe zavičaja, šume, uraditi video o projektu</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>stanovnika, upoznati i istražiti najvažnije predstavnike plemićkih obitelji te osobe iz novije povijesti. Upoznati važnost šume za privredu i gospodarstvo zavičaja Upoznati, istražiti i prikazati najvažnije predstavnike biljnog svijeta, krošanja i grmlja, prikazati pomoću izrade herbarija Uspostaviti kontakt i suradnju sa turističkom zajednicom, lovačkim</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	društvom, šumarijom i svim zainteresiranim sudionicima u realizaciji					
Zanimanja						
Cilj nam je upoznati učenike sa različitim zanimanjima	Upoznati učenike sa zanimanjima koja mogu sresti u neposrednoj okolini	Učiteljice i učenici PŠ Bolman , ljudi različitih zanimanja	Istraživanje podataka, izrada plakata, susret s ljudima različitih zanimanja. Posjet raznim ustanovama.	Tijekom školske godine	Prezentacija Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Hamer papir, papir u boji, materijal i pribor nužan za obavljanje određenih zanimanja. Prijevoz
Šume Baranje - PŠ Uglješ						
Upoznati biljni i životinjski svijet i vrste drveća šuma u Baranji.	Približiti djeci biljni i životinjski svijet našeg okruženja.	Šumarski tehničar, učiteljica Melita Marić i učenici II. i IV. B	Plakat, usmena prezentacija šumarskog tehničara.	Svibanj 2024.	Prezentacija	

Školski pano						
Potaknuti učenike na likovno izražavanje i iskazivanje svoga rada i truda zajednici	Uljepšavanje svakodnevnih aktivnosti i života u lokalnoj zajednici likovnim radovima učenika.	Učiteljice i učenici razredne nastave	Likovnim izražavanjem	Prigodno tijekom cijele školske godine.	Poticati učenike na kritičko promišljanje i uočavanje ostvarenosti likovnog problema.	Papir za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, hamer papir, plastifikator folije za plastificiranje, krep papir, pribor za likovnu kulturu.
Međunarodni dan tolerancije - PŠ Uglješ						
Razvijati kod učenika poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i	Rad sa učenicima na razvijanju volje i sposobnosti da se prihvati i dopusti različitost	Učiteljice PŠ Uglješ i učenici od I. do IV. razreda	Radionice s temom razvijanja pozitivne slike o sebi i tolerancije prema drugoj djeci	Studeni 2023.	Izrada plakata	

način da budemo ljudi						
Uskrs - radionica – PŠ Bolman i Uglješ						
Upoznati uskršnje običaje Očuvanje tradicije i običaja Približiti blagdan Uskrsa	Razvijati ljubav prema običajima	Svi razredi. PŠ Uglješ i Bolman, učiteljice	Radionice, prigodni program i aktivnosti.	Travanj 2024.	Izložba radova napravljenih na radionici.	Jaja (svježa), boja za jaja, vosak, ocat, ulje, šunka, luk, kolači, stolnjak, vaza, cvijeće. Papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, perle, šljokice
Božićni običaji – PŠ Bolman						
Približiti blagdan Božića. Očuvati tradiciju i običaje	Očuvanje tradicije i kulture.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman	Radionice s roditeljima, prigodni program i aktivnosti.	Prosinac 2023.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Prodajna izložba (Božićni sajam)	Papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, perle, šljokice. Pahuljice od stiropora, jelka (umjetna, velika), lampice (na baterije), baterije, kuglice, božićni bomboni, stiropor ploče (debljine

						5cm) girlande, boje za staklo i tekstil.
Večer matematike						
Pronaći najbolja matematička rješenja, razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.	Sve učenike i roditelje	Učiteljice matematike i informatike, učiteljice razredne nastave	Kreativne i edukativne radionice	Prosinac 2023.	Video uradak, galerija slika	
Budi mi prijatelj						
Upoznavanje sebe, ovladavanje svojim emocijama, preuzimanje odgovornosti za ponašanje prema sebi i drugima. - usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti kao što	Primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu	Učiteljice Kristina Samardžić i Maja Predmerski, učenici I.a i IV. a	Provođenje radionica prema planu projekta, prikupljanje učeničkih zapažanja i uradaka, završna prezentacija	Tijekom školske godine na satovima SRO od rujna 2023. do lipnja 2024.	Poticanje i praćenje učenikova zalaganja i zanimanja za rad i evaluaciju.	

<p>su: prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija. - razvijanje komunikacijskih vještina.</p>						
<p>Moja Baranja u prošlosti</p>						
<p>Poticati kreativno povezivanje projekta kroz sadržaje nastavnog predmeta priroda i društvo (nastavna tema "Moj zavičaj u prošlosti"). Učenici će istražiti svoj zavičaj kakav je nekad bio, osobitosti i po čemu je prepoznatljiv te ih prezentirati svojim</p>	<p>Učenici će uz pomoć interneta, časopisa i ostalih izvora istraživati o starim običajima, znamenitim osobama, jelima, vjenčanjima, igrama, starim kućama, nošnji..</p>	<p>učiteljica Tajana Poturica, učenici IV. b, roditelji, rodbina, susjedi</p>	<p>-istražuju, prikupljaju, obrađuju, prezentiraju, analiziraju, uspoređuju različite podatke zavičaja u prošlosti</p>	<p>Rujan- Lipanj</p>	<p>-prezentacija uradaka, objavljivanje na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz znanja, pano i plakat</p>	

vršnjacima iz drugih zavičaja).						
Škole za Afriku						
Osigurati bolje uvjete života i obrazovanja djece u najugroženijim područjima Afrike te istodobno osvijestiti važnost tolerancije, odgovornosti, pravednosti i socijalne osjetljivosti kod učenika u našoj školi	Samostalno izraditi različite predmete s afričkim motivima, pokazati i ispričati o životu djece u Etiopiji, učiti se humanosti	učiteljica Tajana Poturica, učenici IV. b	Učenici uče o dječjim pravima, stječu znanje o Africi, upoznaju druge kulture, civilizacije i običaje, potiču razvoj socijalnih vještina za uspostavljanjem kvalitetnijih međuljudskih odnosa, prikupljaju novac za školovanje djece u Africi organiziranjem prodajnih izložbi, prikupljaju dobrovoljne novčane priloge	Rujan- lipanj	Plakati, fotografije, likovni i literarni radovi, anketni listići, izložbe, web stranica škole	Kopče za naušnice - 60 komada kopče za privjeske - 30 komada

Prva Pomoć						
Upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa. Steći temeljna znanja pružanja prve pomoći pri ozljedama.	Osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći, upoznavanje s osnovnim načinima i metodama djelovanja, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima, suradnja s gradskim društvom Crveni križ.	Učiteljica Tajana Poturica i učenici IV. b, predstavnici HCK Beli Manastir	Teorijske osnove o pružanju prve pomoći. Vježbanje pružanja prve pomoći.	Ožujak, travanj	Pokazati postupak pružanja prve pomoći.	Trokutaste marama, higijenske rukavice, zavoji različitih dimenzija
Prometni dan						
Kako postati odgovoran sudionik u prometu, upoznavanje s	Razvijanje odgovornosti i opreznosti u prometu	Bojana Kresić i učenici II.b razreda	Grupni rad, rad u paru, individualni rad	Ožujak 2024.	Plakat, video uradak	Kako postati odgovoran sudionik u prometu, upoznavanje s

prometnim sredstvima i načinima prometovanja						prometnim sredstvima i načinima prometovanja
eTwinning projekt						
Kolaboracija, suradnja učenika škole na europskoj razini Razvijanje svijesti o globalnih 17 ciljeva svjetske zajednice	Razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog okoliša, korištenju obnovljivi izvori energije	Ljiljana Jeftimir, učenici predmetne nastave	Računalni zadatci programiranja u više razina i na više platformi	Tijekom travnja	Moguća Nacionalna oznaka kvalitete	
Dan sigurnijeg interneta						
Konstantno učenje o opasnostima na internetu, sigurnosti i zaštiti	Pravila sigurnog korištenja interneta	Ljiljana Jeftimir, učenici predmetne nastave	PANO u holu škole, online nazočnost učenika i kviz	Veljača 2024.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, povratna informacija nakon prikazivanja panoa,	

					„biti još bolji“- kritički osvrt	
Dan voda						
Spoznati važnost vode za život živih bića	Proširivanje znanja o značenju vode za život, razvijati ekološku svijest .	Učiteljice Tajana Poturica, Ljiljana Ležaja, učenici III.b i IV.b	Izrada plakata	Ožujak 2024.	Primjena stečenog znanja	Spoznati važnost vode za život živih bića
U krugu obitelji - PŠ Uglješ						
Spoznati da je obitelj zajednica u kojoj odrastamo, živimo i stječemo odgojne vrijednosti. Uočiti da je njezina važnost u našim životima neprocjeniva, stoga je trebamo čuvati i njegovati	Rad sa učenicima na podizanju svijesti o važnosti obitelji za cjelokupan rast i razvoj	Učiteljica Gordana Miličević i učenici I. i III. razreda	Razgovori, pjesme, priče o obitelji, likovni radovi, posjeti roditelja	Svibanj 2024.	Izrada fotoalbuma	Spoznati da je obitelj zajednica u kojoj odrastamo, živimo i stječemo odgojne vrijednosti. Uočiti da je njezina važnost u našim životima neprocjeniva, stoga je trebamo čuvati i njegovati

Razglednica moga kraja						
<p>Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.</p> <p>Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.</p>	<p>Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca</p>	<p>Učiteljica Maja Kovačević i učenici III. a razreda.</p>	<p>Radionice, čitanje, razgovor, crtanje, jezično izražavanje.</p>	<p>Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena Kultura, Izvannastavne aktivnosti i kalendarskim prilikama</p>	<p>Plakati, čestitke, digitalne čestitke i razglednice našeg kraja koje će učenici izraditi tijekom godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, papir iz likovne mape, kolaž papir, škare, drvene bojice, vodene bojice, tempere, flomasteri, paste, ljepilo, selotep, hamer papir, fotoaparati, računalo, plastifikator folije za plastificiranje</p>

Međunarodni dan dječje knjige - 2.travnja						
Isticati važnost knjige za djecu u njihovom odrastanju.	Za sve učenike od V.b - VIII.b	Učiteljica Senka Zundanović , učenici i knjižničarka škole Milica Bašić	Istraživanje podataka o piscima i dječjim knjigama	2. travanj 2024.	Prezentacija, izrada plakata	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri
Noć knjige i filma 2024.						
Poticanje učenika na čitanje knjige i gledanje filmova. Poticanje kreativnosti i samostalnog stvaralačkog rada kod učenika.	Približavanje umjetničkog i kulturnog segmenta društva učenicima. Stvaranje čitalačkih navika kod učenika.	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola Osnovne škole Jagodnjak	Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja (demonstracije), usmjerenog i slobodnog razgovora. Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni.	Jedan dan u mjesecu održavanja nacionalne manifestacije Mjesec knjige (između veljače i travnja).	Usmjereni razgovor i povratne informacije o dojmovima i zapažanjima nakon čitanja knjige i gledanja filma. Radni listići i kreativni zadaci	Papir za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, hamer papir, plastifikator krep papir, pribor za likovnu kulturu, pribor za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
Erasmus projekt - GESS						
Razvoj kompetencija djelatnika škole	Za sve učitelje, stručne suradnike i učenike	Voditelj projekta: Antonia Mioč	Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja (demonstracije),	Lipnja 2023. do listopada 2024.	35 razrađenih priprema za nastavne sate. 12 održanih	Financirano sredstvima EU

<p>za odgoj i obrazovanje u domeni Održivog razvoja</p> <p>Unapređenje škole</p> <p>Unapređenje kompetencija nastavnog osoblja i učenika za osmišljavanje plana i programa iznannastavnih aktivnosti u sklopu školske zadruge te provođenje istih</p> <p>Unapređenje upravljačkih kompetencija vodstva škole te jačanje timskog duha kolektiva i škole</p>		<p>Projektini tim:</p> <p>Jelena Lakić</p> <p>Goran Vesić</p> <p>Eva Kalčić</p> <p>Julijana Benjek</p>	<p>usmjerenog i slobodnog razgovora.</p> <p>Oblici nastavnoga rada:</p> <p>frontalni, individualizirani, skupni.</p>		<p>radionica (4 radionice na temu zdrave prehrane – praktične poduzetničke radionice izrade zdravih sokova, sušenog voća, 4 edukativne radionice na temu poduzetništva – marketing i brendiranje, izrada poduzetničkog projekta zadruge zdrave prehrane, 4 kreativne radionice izrade eko prihvatljivih predmeta)</p> <p>1 volonterska akcija sadnje u sklopu školskog vrta.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7.6. KULTURNO-UMJETNIČKA DOGAĐANJA I AKTIVNOSTI

DATUM	DAN	AKTIVNOST
10.09.2023.	Hrvatski olimpijski dan	Sportske aktivnosti na razini škole
21.09.2023.	Međunarodni dan mira	Razgovor na početku nastave
26.09.2023.	Europski dan jezika	Uređenje panoa i razgovor u nastavi iz predmeta: Hrvatskog, Engleskog, Njemačkog, Mađarskog i Srpskog jezika
04.10.2023.	Međunarodni dan zaštita životinja	Uređenje panoa i razgovor u nastavi iz predmeta: Priroda, Pr. i društvo, Biologije
05.10.2023.	Svjetski dan učitelja	Prigodni pano
17.10.2023.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	Razgovor na početku nastave i satu povijesti, prirode, biologije, srz i izrada prigodnog panoa
18.10.2023.	Svjetski dan kravata	Obilježiti će se prigodnom izložbom radova na zadanu temu: kravata u školskoj knjižnici
23.10.2023.	Dan škole	Tema: Ocean - safari, gledanje zajedničkog videouratka u kojem su prezentirani svi razredi škole, Escape room, Prestava : Kuhari
27.10.2023.	Svjetski dječji dan	Uređenje panoa i razgovor na svim satima
22.11.2023.	Sveti Nektarije	Znak pažnje-poklon, prigodan pano
10.12.2023.	Dan prava čovjeka	Razgovor na početku satu
12.12.2023.	Dan UNICEF-a	Razgovor na početku sata SRO i Povijesti
27.01.2024.	Svjetski dan vjerske slobode Sveti Savo	Razgovor na satima Vjeronauka tijekom tjedna , priredba, misa

02.02.2024.	Međunarodni dan zaštite močvara	Uređenje panoa i razgovor na satima predmeta: Priroda, Pr. i društvo, Biologije i Geografije
07.02.2024.	Dan sigurnijeg interneta	Uređenje panoa, radionice i razgovor na satu Informatike
14.02.2024.	Valentinovo	Uređenje panoa, vesela pošta i maskenbal
21.02.2024.	Međunarodni dan materinjeg jezika	Uređenje panoa, aktivnosti na satima jezika
08.03. 2024.	Međunarodni dan žena	Pismeni i likovni radovi, znaci pažnje
14.03. 2024.	Dan broja pi	Izrada panoa i razne radionice iz matematike
22.03. 2024.	Svjetski dan šuma, voda – meteorološki dan	EKO-pano, uređenje školskog prostora
10.04. 2024.	Svjetski dan zdravlja	Prigodni pano, sportsko-rekreativne aktivnosti
20.04.2024.	Dan planeta zemlja	Uređenje panoa, razgovori s učenicima, uređenje okoliša
23.04.2024.	Međunarodni dan dječje knjige	Izložba knjiga, učeničkih radova, razgovori na početku sata
26.04.2024.	Dan obnovljivih izvora energije	Uređenje panoa i razgovor na satima predmeta: Priroda, Pr. i društvo, Teh. kul. Fizike, Informatike
14.05. 2024.	Majčin dan	Prigodni pano tjedan dana prije te izrada čestitki mamama na SRZ-u
15.05. 2024.	Međunarodni dan obitelji	Moja obitelj - tema na satu SRO
29.05.2024.	Svjetski dan sporta	Razna natjecanja
31.05.2024.	Svjetski dan nepušenja	Prigodni pano
01.06.2024.	Međunarodni dan roditelja	Izrada darova za roditelje, radionice
05.06.2024.	Svjetski dan zaštite okoliša	Prigodni pano
12.06.2024.	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	Radionice i debate

Sa sadržajem školskog kurikulumuma upoznato je i Vijeće roditelja, koje je izrazilo svoje slaganje s opisanim ciljevima, sadržajima i aktivnostima škole.

Predsjednik Školskog odbora:

Goran Vesić


Ravnatelj škole:



Antonia Mioč
