



Osnovna škola Jagodnjak

Borisa Kidriča 57

31 324 Jagodnjak

Telefon: 031/745 - 063; Fax: 031/745 - 027

<http://os-jagodnjak.skole.hr> ; E-mail: skola@os-jagodnjak.skole.hr

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

UVODNE NAPOMENE

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Jagodnjak, na prijedlog Tima za kvalitetu, donijelo je na sjednici održanoj 1. rujna 2022. godine Odluku o elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika.

Načini, postupci, elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu, Školskog kurikulumuma za tekuću godinu, pravila ponašanja učenika koje Škola definira Pravilnikom o kućnom redu škole, te Razrednim i Školskim pravilima.

Sukladno navedenom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:

- Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:
 - Praćenje - sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema unaprijed utvrđenim elementima i mjerilima, a provode ga razrednici, učitelji i stručni suradnici. Uočavanje i način bilježenja zapažanja određuje se ovim elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika.
 - Provjeravanje - sustavna procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija, a temelji se na praćenju. Procjena se provodi na sjednicama Razrednih vijeća i individualnim razgovorima razrednika/stručnog suradnika s učenikom i roditeljem -

- skrbnikom.
 - Ocjenjivanje - pridavanje opisne vrijednosti iskazanom ponašanju učenika riječima *uzorno, dobro, loše*, a temeljeno na rezultatima praćenja i provjeravanja.
- Nositelji procesa vrednovanja vladanja učenika su učitelji, razrednici i stručni suradnici, tijekom kojeg uvažavaju individualne osobine učenika, posebice karakterne i emocionalne osobine, te obiteljske prilike učenika. Elemente i mjerila za vrednovanje vladanja učenika s teškoćama potrebno je prilagoditi teškoći i osobnosti učenika.
 - Razrednik zaključuje ocjenu iz vladanja, uz mišljenje Razrednog vijeća. Razrednik je osobito dužan:
 - na prvom satu razrednika i prvom roditeljskom sastanku informirati učenike i roditelje s elementima i mjerilima vrednovanja vladanja učenika
 - na posljednjem satu razrednika, na kraju nastavne godine, javno zaključiti, priopćiti i obrazložiti svakom učeniku ocjenu iz vladanja, a sadržaj tog sata evidentirati u dnevniku rada.
 - redovito informirati roditelje tijekom individualnih informativnih sastanaka o vladanju učenika i pravovremeno ih informirati koju će ocjenu iz vladanja učenik imati na kraju nastavne godine
 - u dogovoru s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima provoditi dogovorene mjere za unapređivanje vladanja učenika
 - Učenici i roditelji imaju pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja učenika, u koje ih upućuje razrednik na prvom satu razrednog odjela i roditeljskom sastanku, a nalaze se i na mrežnim stranicama Škole.
 - Sukladno članku 76. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) roditelj ili učenik koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana od završetka nastavne godine podnijeti zahtjev Učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka o ocjeni iz vladanja Učiteljskog vijeća je konačna.
 - Učenici su dužni pridržavati se svih pravila koja se odnose na elemente i mjerila za vrednovanje vladanja, te sva druga pravila ponašanja u školi.

PRAĆENJE I DOKUMENTIRANJE PONAŠANJA UČENIKA

Ponašanje učenika se pisano prati i dokumentira prema elementima i kriterijima u Dnevniku rada razrednog odjela u rubrici za napomene ili u bilješku u Satu razrednika. Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja/događaja i poduzetih mjera te potpis osobe koja je uočila i upisala određeno ponašanje/događaj (razrednik, predmetni/dežurni učitelj, stručni suradnik). Bilješka ne smije vrijeđati učenika, niti ga etiketirati. Učitelj zapisuje učenika u bilješku u Satu razrednika nakon 3. usmene opomene. Razrednik je dužan o ovim zabilješkama informirati roditelje.

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Elementi za vrednovanje vladanja učenika su:

- Odnos učenika prema učenju i radu
- Odnos prema drugim učenicima
- Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
- Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini

Mjerila za vrednovanje vladanja učenika su:

- Redovito: učenik je zapisan najviše 1-2 puta tijekom nastavne godine
- Povremeno: učenik je zapisan najviše 3-4 puta tijekom nastavne godine
- Učestalo: učenik je zapisan više od 4 tijekom nastavne godine

Odnos prema učenju i radu

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>REDOVITO</p> <ul style="list-style-type: none">• poštuje pravila kućnog reda i razredna pravila,• preuzima odgovornost za svoje postupke (priznaje vlastite pogreške, trudi se samostalno ispravljati pogreške, samokritičanje),• izvršava svoje školske obveze,• pohađa nastavu i ostale oblike, odgojno/obrazovnog rada u školi,• surađuje s učiteljima i učenicima u zajedničkim aktivnostima, terado pomaže drugim učenicima)	<p>POVREMENO</p> <ul style="list-style-type: none">• ne poštuje pravila kućnog reda i razredna pravila,• ne preuzima odgovornost za svoje postupke (odgovornost preuzima formalno ili uz poticaj),• neredovito izvršava svoje školske obveze (ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, ali reagira uz poticaj,• neredovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno/obrazovnog rada u školi (neopravdano kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti - do 14 sati neopravdanih izostanaka),• ne surađuje s učiteljima i učenicima u zajedničkim aktivnostima (ponavlja neprimjerene oblike ponašanja na koje je već bio upozoren, ali pozitivno reagira na upozorenje korekcijom ponašanja)	<p>UČESTALO</p> <ul style="list-style-type: none">• grubo krši pravila kućnog reda i razredna pravila,• ne preuzima odgovornost za svoje postupke (nalazi izgovore, okrivljuje druge, iznosi neistine ne bi li se opravdao za učinjeno, manipulira drugim učenicima),• neredovito izvršava svoje školske obveze (neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, samovoljno napušta nastavu, bježi iz škole, više od 15 sati neopravdanih izostanaka),• neredovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno/obrazovnog rada u školi (ima loš odnos prema učenju i radu, te ni na poticaj ne mijenja taj odnos,• ne surađuje s učiteljima i učenicima u zajedničkim aktivnostima (odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima)

Odnos prema drugim učenicima

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>REDOVITO</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjereno se ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe dobi i odraslim osobama, • razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu, • vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika te rado pruža pomoć (solidarnost, tolerancija, međusobno uvažavanje ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa), • poštuje prava i različitosti drugih učenika (ne tuče se, ne ruga, pomaže kome treba, dopušta drugima da govore, ne odbacuje nikoga iz društva, reagira na nasilje), • poštuje pravila timskog rada 	<p>POVREMENO</p> <ul style="list-style-type: none"> • neprimjereno se ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe dobi i odraslim osobama (povremeno ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenju učitelja), • ne razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu (izaziva sukobe među učenicima i sukobe rješava na neprihvatljiv način), • ne vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, nerado pruža pomoć (ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške i treba poticaj za njihovo ispravljanje), • ne poštuje prava i različitosti drugih učenika (tuče se, ruga, ne pomaže kome treba, ne dopušta drugima govoriti, odbacuje pojedine učenike iz društva, ne reagira na nasilje), • ne poštuje pravila timskog rada (ne reagira na upozorenje učitelja, ne pomaže drugim učenicima). 	<p>UČESTALO</p> <ul style="list-style-type: none"> • neprimjereno se ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe dobi i odraslim osobama (izrazito se nekorektno odnosi prema drugim učenicima), • ne razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu (učestalo izaziva i sudjeluje u verbalnim i fizičkim sukobima), • ne vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, nerado pruža pomoć (svojim neprimjerenim oblicima ponašanja ugrožava sigurnost učenika, učitelja, te ostalih djelatnika škole -unošenje oružja, zapaljivih tvari i sličnog u Školu), • ponavlja pogreške unatoč upozorenjima, • ne sudjeluje u radu i ometa rad tima.

Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>REDOVITO</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturno i korektno se odnosi prema učiteljima i ostalomesoblju škole, te gostima škole, • poštuje i uvažava učitelja i ostale djelatnike u skladu s kućnimredom škole, • komunicira na prikladan način, • pozitivno reagira na zahtjeve učitelja. 	<p>POVREMENO</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekulturno i nekorektno se odnosi prema učiteljima i ostalom osoblju škole, te gostima škole (ne pozdravlja učitelje, osoblje i goste škole te povremeno ometa učitelje u vrijeme održavanja nastave i drugih oblika obrazovnog rada), • ne poštuje i ne uvažava učitelja i ostale djelatnike u skladu s kućnim redom škole (upućuje pogrdne riječi i psovke učiteljima, drugim djelatnicima škole ili strankama koje su nazočne u školi - verbalna agresivnost), • ne komunicira na prikladan način, • ne reagira pozitivno na zahtjeve učitelja. 	<p>UČESTALO</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrazito se nekorektno i nekulturno odnosi prema učiteljima i školskom osoblju ugrožavajući pri tom njihova prava (rasna, vjerska i rodna diskriminacija), • ne poštuje i ne uvažava učitelje i ostale djelatnike u skladu s kućnim redom škole (namjerno otuđuje, oštećuje i uništava školsku imovinu, imovinu učitelja i ostalih djelatnika škole), • ne komunicira na prikladan način (izrazito se loše izražava prilikom komuniciranja s djelatnicima Škole), • ne reagira pozitivno na zahtjeve učitelja (učestalo ne izvršava zahtjeve učitelja).

Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini

UZORNO	DOBRO	LOŠE
REDOVITO <ul style="list-style-type: none">• čuva imovinu škole, imovinu drugih učenika i vlastitu imovinu,• pokazuje ekološku svijest,• primjereno se ponaša na ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd.,• poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole (alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja, itd.),• svojim ponašanjem daje primjer drugim učenicima.	POVREMENO <ul style="list-style-type: none">• ne čuva imovinu škole, imovinu drugih učenika i vlastitu imovinu (namjerno oštećuje imovinu škole ili imovinu ostalih učenika i školskih djelatnika),• ne pokazuje ekološku svijest (pokazuje nerazvijenost društvene i ekološke svijesti),• neprimjereno se ponaša na ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd. (narušava ugled škole, ali reagira na upozorenja učitelja),• ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole (alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja, itd.),• svojim ponašanjem ne može biti primjer drugim učenicima.	UČESTALO <ul style="list-style-type: none">• ne čuva imovinu škole, imovinu drugih učenika i vlastitu imovinu (krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji i vanjski prostor škole - alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja, itd.),• ne pokazuje ekološku svijest (zagađuje unutarnji i vanjski prostor škole);• neprimjereno se ponaša na ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd. (ne reagira na upozorenja);• ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji i vanjski prostor škole (alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja i učestalo ih unosi u vanjski i unutarnji prostor škole);• daje loš primjer drugim učenicima svojim ponašanjem

ZAVRŠNE ODREDBE

- **UZORNO VLADANJE**
 - Učenik redovito poštuje kućni red škole te razredna pravila;
 - Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomene, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera, te je ista povučena;
 - Učenik se kulturno ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima škole te gostima škole i ostalim učenicima i predstavlja uzor;

- Učenik redovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno/obrazovnog rada u školi te ima primjeren i odgovoran odnos prema učenju i radu
- **DOBRO VLADANJE**
 - Učenik povremeno ne poštuje kućni red škole te razredna pravila;
 - Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera;
 - Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena mjera Ukora ili Strogog ukora, nakon čega je učenik prihvatio odgovornost i popravio ponašanje,
 - Učenik se povremeno ne ponaša kulturno i komunicira na neprimjeren način;
 - Učenik povremeno neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno/obrazovnog rada u školi (do 14 sati) i ima neodgovoran odnos prema učenju i radu
- **LOŠE VLADANJE**
 - Učenik učestalo ne poštuje i krši kućni red škole i razredna pravila;
 - Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena mjera Ukora ili Strogog ukora;
 - Učenik se učestalo ne ponaša kulturno i komunicira na neprimjeren način;
 - Učenik učestalo neopravdano izostaje (više od 14 sati)