

OSNOVNA ŠKOLA JAGODNJAK
Jagodnjak

Klasa: 011-01/26-02/1

Ur.broj: 2100/20-06-26-4

ŠKOLSKI
KURIKULUM

Jagodnjak, listopad 2026.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23.), Školski odbor OŠ Jagodnjak, Jagodnjak na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Antonije Mioč, dana 1. listopada 2026. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
Za školsku godinu 2026./2027.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Borisa Kidriča 57, Jagodnjak
Broj i naziv pošte: 31 324 Jagodnjak
Broj telefona: 031 745 063
Broj telefaksa: 031 745 027
Šifra škole: 14- 384-002
OIB škole: 75291303108
Područne škole: Bolman i Uglješ
Ravnatelj škole : Antonia Mioč

2. BROJ DJELATNIKA

a. učitelja razredne nastave	14
b. učitelja predmetne nastave.....	27
c. stručnih suradnika... ..	3
d. stručnih radnika.....	2
e. ostalih radnika... ..	6
f. ravnatelj.....	1

UKUPNO DJELATNIKA: 53

3. BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

I – IV razred	60	Broj razrednih odjela: I – IV.....	14
V- VIII razred.....	75	Broj razrednih odjela V – VIII	8
Ukupno učenika:.....	135	Ukupan broj razrednih odjela.....	22

Broj područnih škola: 2 - Bolman i Uglješ

Voditelji područnih škola : a) Bolman - Dragana Nikolić Jerković
b) Uglješ - Gordana Miličević

Voditelj odjela na jeziku srpske nacionalne manjine – Jelena Lakić

4. KRATKA POVIJEST ŠKOLE

U školskom je ljetopisu zabilježeno da je 1898. pravoslavna crkvena općina financirala izgradnju prve školske zgrade u Jagodnjaku. Prethodno je u selu postojao mađarski, srpski i njemački odjel. Krajem Drugog svjetskog rata osnovana je Narodna osnovna škola na čelu s prvim ravnateljem gospodinom Romanom Rožmanom. Nakon velike poplave, u travnju 1965., školska je zgrada izvan uporabe. Novu je školu izgradio Grad Zagreb 1966. pod nazivom Osnovna škola Vuk Karadžić. Na čelu tadašnje je škole bio ravnatelj Nikola Radaković, a škola je u to vrijeme brojala oko 450 učenika. Nova školska zgrada biva spremna za nastavu te počinje s radom 23. listopada iste godine pa se taj nadnevak svake godine obilježava kao Dan Osnovne škole Jagodnjak. U poratnom razdoblju, za vrijeme mirne reintegracije 1997., norveška je vlada obnovila ratom oštećenu školsku zgradu i pripremila je za nastavni proces.

Danas Osnovna škola Jagodnjak broji ukupno 135 učenika zajedno s Područnom školom u Bolmanu i Područnom školom u Uglješu podijeljenih u hrvatske i srpske odjele. Nastava se u našoj školi istovremeno odvija na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te srpskom jeziku i ćiriličnom pismu po Modelu A. Škola je dobila natpisnu ploču s nazivom Mjesto nulte tolerancije na nasilje 2004. uredbom Vlade Republike Hrvatske.

5. NACIONALNI KURIKULUM

Odgojno-obrazovni rad škole temelji se na važećim zakonskim i podzakonskim propisima Republike Hrvatske, kurikulumima nastavnih predmeta, kurikulumima međupredmetnih tema, nastavnim planovima te drugim dokumentima kojima se uređuje osnovnoškolski odgoj i obrazovanje.

Suvremeni kurikulumski pristup usmjeren je na cjelovit razvoj učenika te stjecanje znanja, razvoj vještina, stavova, vrijednosti i kompetencija potrebnih za osobni razvoj, nastavak obrazovanja, cjeloživotno učenje i odgovorno sudjelovanje u društvu. U središtu odgojno-obrazovnoga procesa nalazi se učenik, njegove individualne potrebe, sposobnosti, interesi i mogućnosti.

Predmetnim kurikulumima određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja pojedinoga nastavnog predmeta, njegova struktura odnosno domene, odgojno-obrazovni ishodi, razrada ishoda, preporuke za njihovo ostvarivanje te pristupi vrednovanju. Odgojno-obrazovni ishodi usmjeravaju planiranje, izvođenje i vrednovanje nastavnoga procesa te omogućuju povezivanje znanja i vještina i njihovu primjenu u različitim životnim i obrazovnim situacijama.

Uz predmetne kurikule važan dio odgojno-obrazovnoga rada čine međupredmetne teme, koje se ostvaruju povezivanjem različitih nastavnih predmeta, satova razrednika,

projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih oblika odgojno-obrazovnog rada škole. Međupredmetne teme pridonose povezivanju različitih područja znanja i razvoju kompetencija učenika koje nije moguće u potpunosti ostvariti unutar samo jednoga nastavnog predmeta. U odgojno-obrazovnom radu osnovnih i srednjih škola primjenjuju se kurikulumi sedam međupredmetnih tema:

- *Osobni i socijalni razvoj*
- *Učiti kako učiti*
- *Građanski odgoj i obrazovanje*
- *Zdravlje*
- *Poduzetništvo*
- *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*
- *Održivi razvoj*

Međupredmetna tema *Osobni i socijalni razvoj* usmjerena je na cjelovit razvoj učenika, razvoj samopouzdanja, odgovornosti, kreativnosti i sposobnosti suradnje te izgradnju kvalitetnih odnosa s drugima. *Učiti kako učiti* razvija sposobnost učenika da upravlja vlastitim učenjem, primjenjuje različite strategije učenja, procjenjuje vlastiti napredak i razvija pozitivan odnos prema učenju i cjeloživotnom obrazovanju.

Građanski odgoj i obrazovanje pridonosi razvoju učenika kao aktivnih i odgovornih članova razredne, školske, lokalne, nacionalne i šire društvene zajednice, uz poznavanje i poštovanje ljudskih i dječjih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti te odgovornoga sudjelovanja u zajednici. *Zdravlje* je usmjereno na stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga odnosa prema zdravlju i zdravom načinu života, kao i osposobljavanje učenika za odgovorno preuzimanje brige o vlastitome zdravlju.

Međupredmetna tema *Poduzetništvo* potiče inicijativnost, kreativnost, inovativnost, odgovornost i sposobnost pretvaranja ideja u djelovanje. *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* razvija učinkovito, odgovorno, primjereno i stvaralačko korištenje digitalnih tehnologija u učenju, komunikaciji i svakodnevnome životu. *Održivi razvoj* povezuje okolišnu, društvenu i ekonomsku dimenziju održivosti te potiče učenike na odgovorno djelovanje prema okolišu, zajednici i budućim generacijama.

Ostvarivanjem predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema škola potiče aktivno i samostalno učenje, kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, suradnju, komunikaciju, odgovornost, digitalnu pismenost, brigu o zdravlju i okolišu te osobni i socijalni razvoj učenika. Posebna se pozornost posvećuje uvažavanju individualnih razlika među učenicima, primjeni različitih metoda i oblika rada, stvaranju sigurnoga i poticajnoga školskog okruženja te pružanju odgovarajuće podrške učenicima u skladu s njihovim odgojno-obrazovnim potrebama.

6. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum predstavlja temeljni dokument kojim škola, u skladu sa zakonskim odredbama, nacionalnim odgojno-obrazovnim dokumentima, predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, planira posebnosti svojega odgojno-obrazovnog rada. Njime se planiraju programi, projekti, aktivnosti i drugi sadržaji kojima se nadopunjuje i obogaćuje redoviti odgojno-obrazovni rad škole te odgovara na potrebe i interese učenika, roditelja, djelatnika škole i lokalne zajednice. Školski kurikulum omogućuje školi da, uvažavajući vlastite posebnosti i raspoložive mogućnosti, razvija prepoznatljiv školski identitet te stvara poticajno, uključivo, sigurno i suradničko okruženje za učenje i razvoj svakoga učenika. Planiranje i provedba aktivnosti školskoga kurikuluma temelje se na povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i očekivanja međupredmetnih tema, interdisciplinarnom pristupu, suradničkom i iskustvenom učenju, projektnome radu te povezivanju škole s lokalnom zajednicom. Posebno se potiču aktivnosti kojima učenici preuzimaju aktivnu ulogu u vlastitome učenju, razvijaju samostalnost, odgovornost, kreativnost, suradnju, kritičko mišljenje i sposobnost primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu.

6.1. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ JAGODNJAK

- osposobljavati učenike za samostalno i cjeloživotno učenje;
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, samostalnost i svijest učenika o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju, empatiju, toleranciju;
- stvarati sigurno, poticajno i uključivo školsko okruženje te razvijati kulturu nulte tolerancije na nasilje;
- razvijati osobni, kulturni i nacionalni identitet učenika uz istodobno uvažavanje i poštovanje različitosti;
- njegovati međukulturno razumijevanje te poštovanje jezične i etničke raznolikosti;
- poticati poznavanje, očuvanje i vrednovanje tradicije, kulturne i prirodne baštine zavičaja i Republike Hrvatske;
- razvijati odgovoran odnos prema vlastitome tjelesnom i mentalnom zdravlju, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i zdravim životnim navikama;
- poticati kreativnost, inovativnost, inicijativnost i poduzetnost učenika;
- razvijati digitalne kompetencije te odgovorno, sigurno i svrhovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije;
- razvijati svijest o održivome razvoju, zaštiti okoliša i odgovornom odnosu prema prirodnim resursima;
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini, školskom okruženju i zajedničkim dobrima;
- poticati aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice te razvijati svijest o pravima i odgovornostima;
- poticati suradnju škole s roditeljima, ustanovama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice.

7. PODRUČJA KURIKULUMA

7.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada škole kojim se učenicima omogućuje izbor nastavnih predmeta u skladu s njihovim interesima, sposobnostima, sklonostima i odgojno-obrazovnim potrebama. Svrha je izborne nastave proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti i kompetencija učenika te poticanje njihova cjelovitoga osobnog, intelektualnog, socijalnog, duhovnog i kulturnog razvoja. U skladu s člankom 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet odnosno izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu, a za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornoga predmeta na temelju pisanoga zahtjeva roditelja koji se dostavlja Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Razredna nastava – matična škola						
Informatika - 1. – 4. razreda						
Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i kompetencija u području Informatike te razvijati sposobnost sigurnoga, odgovornoga, stvaralačkoga i svrhovitoga korištenja digitalne tehnologije.	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Informatika.	Učiteljica Eva Barić, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.

Pravoslavni vjeronauk - 1. – 4. razreda						
Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o pravoslavnoj vjeri i njezinoj tradiciji te poticati razvoj duhovnih, moralnih i etičkih vrijednosti, odgovornosti, solidarnosti, poštovanja i uvažavanja drugih.	Izborna nastava Pravoslavnog vjeronauka namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Pravoslavni vjeronauk.	Učitelj Nemanja Milinković, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
Katolički vjeronauk - 1. – 4. razreda						
Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o katoličkoj vjeri i njezinoj tradiciji te poticati razvoj duhovnih, moralnih i etičkih vrijednosti, odgovornosti, solidarnosti, poštovanja i uvažavanja drugih.	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Katolički vjeronauk	Učitelj Ante Vuković, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
Razredna nastava – Područna škola Bolman i Područna škola Uglješ						
Informatika - 1. – 4. razreda						
Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i kompetencija u području Informatike te	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Informatika.	Učiteljica Eva Barić, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim

razvijati sposobnost sigurnoga, odgovornoga, stvaralačkoga i svrhovitoga korištenja digitalne tehnologije.			izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	programu rada Škole i rasporedu sati.	kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	propisima i odobrenim programima.
Pravoslavni vjeronauk - 1. – 4. razreda						
Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o pravoslavnoj vjeri i njezinoj tradiciji te poticati razvoj duhovnih, moralnih i etičkih vrijednosti, odgovornosti, solidarnosti, poštovanja i uvažavanja drugih.	Izborna nastava Pravoslavnog vjeronauka namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Pravoslavni vjeronauk.	Učitelj Nemanja Milinković, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
Katolički vjeronauk - 1.a – 4.a razred -PŠ Bolman						
Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o katoličkoj vjeri i njezinoj tradiciji te poticati razvoj duhovnih, moralnih i etičkih vrijednosti, odgovornosti, solidarnosti, poštovanja i uvažavanja drugih.	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Katolički vjeronauk	Učiteljica Danijela Vranješ, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.

Predmetna nastava

Informatika - 1. – 4. razreda

Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i kompetencija u području Informatike te razvijati sposobnost sigurnoga, odgovornoga, stvaralačkoga i svrhovitoga korištenja digitalne tehnologije.	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Informatika.	Učiteljica Eva Barić, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
--	---	--------------------------------------	---	--	---	--

Informatika – 7.a, 8.a

Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i kompetencija u području Informatike te razvijati sposobnost sigurnoga, odgovornoga, stvaralačkoga i svrhovitoga korištenja digitalne tehnologije.	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Informatika.	Učiteljica Mia Horvat i učenici 7.a, učiteljica Dunja Korov i učenici 8.a	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
--	---	--	---	--	---	--

Informatika – 7.b, 8.b

Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja,	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost	Učiteljica Ljiljana Jeftimir i	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom	Tijekom nastavne godine, prema	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u	Sredstva za provedbu izborne nastave
---	--	---------------------------------------	--	--------------------------------	---	--------------------------------------

vještina i kompetencija u području Informatike te razvijati sposobnost sigurnoga, odgovornoga, stvaralačkoga i svrhovitoga korištenja digitalne tehnologije.	roditelja, odabrali izborni predmet Informatika.	učenici 7.b, učiteljica Milena Janković Lovak i učenici 8.b	planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
--	--	--	--	---	---	---

Pravoslavni vjeronauk - 5. – 8. razreda

Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o pravoslavnoj vjeri i njezinoj tradiciji te poticati razvoj duhovnih, moralnih i etičkih vrijednosti, odgovornosti, solidarnosti, poštovanja i uvažavanja drugih.	Izborna nastava Pravoslavnog vjeronauka namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Pravoslavni vjeronauk.	Učitelj Nemanja Milinković, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima Škole.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
---	---	--	---	--	---	--

Katolički vjeronauk - 5. – 8. razreda

Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o katoličkoj vjeri i njezinoj tradiciji te poticati razvoj duhovnih, moralnih i etičkih vrijednosti, odgovornosti, solidarnosti, poštovanja i uvažavanja drugih.	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima koji su, uz pisanu suglasnost roditelja, odabrali izborni predmet Katolički vjeronauk	Učitelj Ante Vuković, učenici	Izborna nastava ostvaruje se tijekom cijele nastavne godine, prema važećem nastavnom planu, predmetnim kurikulumima, godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja i rasporedu sati Škole. Nastava se organizira u odgojno-obrazovnim skupinama u skladu s brojem prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima.	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada Škole i rasporedu sati.	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se i vrednuje u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i propisima kojima se uređuju načini, postupci i elementi vrednovanja učenika.	Sredstva za provedbu izborne nastave osiguravaju se u skladu s važećim propisima i odobrenim programima.
---	--	--------------------------------------	---	--	---	--

7.2. NASTAVA JEZIKA I KULTURE NACIONALNIH MANJINA PREMA MODELU C

OŠ Jagodnjak posebnu pozornost posvećuje očuvanju i njegovanju jezičnoga i kulturnog identiteta pripadnika nacionalnih manjina te razvoju međukulturnoga razumijevanja, tolerancije, uzajamnoga poštovanja i uvažavanja različitosti.

U skladu s pravom pripadnika nacionalnih manjina na odgoj i obrazovanje na vlastitome jeziku i pismu, u Školi se organizira nastava prema Modelu C, u okviru kojega se, uz redovitu nastavu na hrvatskome jeziku i srpskom jeziku (Model A), ostvaruje nastava jezika i kulture nacionalne manjine.

U OŠ Jagodnjak ostvaruju se:

- Mađarski jezik i kultura (Model C)
- Jezik i kultura romske nacionalne manjine (Model C).

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Mađarski jezik i kultura						
Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika na mađarskome jeziku te upoznavati, njegovati i očuvati kulturnu, povijesnu i tradicijsku baštinu mađarske nacionalne manjine. Poticati razvoj nacionalnoga i kulturnoga identiteta, osjećaja pripadnosti, međukulturnoga razumijevanja, tolerancije i poštovanja različitosti. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih	Program je namijenjen učenicima koji se, uz suglasnost roditelja/skrbnika, opredijele za pohađanje nastave Mađarskoga jezika i kulture prema Modelu C. Učenicima se omogućuje učenje i uporaba mađarskoga jezika te upoznavanje književnosti, povijesti,	Učitelj Mađarskoga jezika i kulture Janoš Brunjai te učenici uključeni u program	Nastava se provodi prema važećem kurikulumu Mađarskoga jezika i kulture po Modelu C i utvrđenom rasporedu sati. Program se ostvaruje redovitom nastavom te različitim jezičnim, književnim, kulturnim, stvaralačkim i istraživačkim aktivnostima. Prema mogućnostima organiziraju se prigodne radionice,	Tijekom školske godine 2026./2027., prema Godišnjem planu i programu rada Škole, rasporedu sati i važećem nastavnom planu.	Postignuća učenika prate se i vrednuju kontinuirano tijekom nastavne godine u skladu s predmetnim kurikulumom i važećim propisima. Vrednuju se usvojenost znanja, razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina, samostalnost, aktivnost i primjena naučenoga. Uspješnost programa prati se i kroz sudjelovanje učenika u planiranim kulturnim, projektnim i drugim aktivnostima.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, pribora, kulturnih i projektnih aktivnosti, prijevoza i drugih aktivnosti povezanih s provedbom programa planiraju se prema potrebama i financijskim mogućnostima Škole te se podmiruju iz sredstava Škole i drugih raspoloživih izvora financiranja.

znanja i vještina u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.	kulture, glazbe, običaja i tradicije mađarske nacionalne manjine.		obilježavanje važnih datuma, kulturne aktivnosti, terenska nastava, posjeti i suradnja s ustanovama i udrugama koje njeguju mađarski jezik, kulturu i tradiciju.			
Jezik i kultura romske nacionalne manjine						
Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika te upoznavati, njegovati i očuvati jezik, kulturu, povijest, običaje i tradiciju romske nacionalne manjine. Poticati razvoj pozitivnoga osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, osjećaja pripadnosti i samopoštovanja te razvijati međukulturno razumijevanje, toleranciju, uvažavanje različitosti i aktivno sudjelovanje učenika u školskoj i lokalnoj zajednici.	Program je namijenjen učenicima koji se, uz suglasnost roditelja/skrbnika, opredijele za pohađanje nastave Jezika i kulture romske nacionalne manjine prema Modelu C.	Učitelj/učiteljica Jezika i kulture romske nacionalne manjine te učenici uključeni u program	Nastava se provodi prema važećem kurikulumu Jezika i kulture romske nacionalne manjine po Modelu C i utvrđenom rasporedu sati. Program se ostvaruje nastavnim, jezičnim, kulturnim, istraživačkim, praktičnim i kreativnim aktivnostima. Posebna se pozornost posvećuje upoznavanju romske kulturne baštine, književnosti, glazbe, povijesti, običaja i tradicije zajednicom.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema Godišnjem planu i programu rada Škole, rasporedu sati i važećem nastavnom planu.	Postignuća učenika prate se i vrednuju kontinuirano tijekom nastave godine u skladu s predmetnim kurikulumom i važećim propisima. Prati se usvojenost znanja, razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina, aktivnost, samostalnost, stvaralaštvo i primjena naučenoga. Uspješnost programa prati se i kroz sudjelovanje učenika u kulturnim, projektnim i drugim aktivnostima kojima se promiču romski jezik, kultura i tradicija.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, pribora, radionica, kulturnih i projektnih aktivnosti, prijevoza i drugih aktivnosti potrebnih za provedbu programa planiraju se prema potrebama i financijskim mogućnostima Škole te se podmiruju iz sredstava Škole i drugih raspoloživih izvora financiranja.

7.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju poseban interes, sposobnosti i motivaciju za pojedina odgojno-obrazovna područja. Svrha je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i vještina, razvijanje stvaralačkoga, istraživačkoga i kritičkog mišljenja te poticanje učenika na ostvarivanje njihovih potencijala i interesa.

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Razredna nastava – matična škola						
Matematika - 1. b						
Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi te razvijanje logičkog mišljenja	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i veći interes za predmet	Učiteljica Melita Marić i 1.b	Rješavanje dodatnih zadataka kroz individualni rad.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno).	Primjena znanja u daljnjem radu	Nema naknadnih troškova.
Hrvatski jezik - 2.a						
Proširivati i produbljivati znanja i vještine učenika; razvijati čitalačku kulturu, bogatiti rječnik i jezično izražavanje; poticati kreativnost, maštu, samostalnost, kritičko mišljenje i stvaralačko izražavanje.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i uspješnost u području Hrvatskog jezika te žele dodatno razvijati svoje jezične, čitalačke i stvaralačke sposobnosti.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Čitanje i interpretacija književnih i drugih tekstova, razgovor i rasprava, kreativno pisanje, stvaranje priča, pjesama i igrokaza, jezične igre i zagonetke, obogaćivanje rječnika, istraživački zadatci, dramatizacija, recitiranje i priprema za prigodne školske aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Praćenje aktivnosti i napretka, vrednovanje učeničkih radova, samostalno i stvaralačko izražavanje, usmena prezentacija, sudjelovanje u raspravama, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.	Književni i neknjiževni tekstovi, slikovnice, dječje knjige, radni listići, kartice, bilježnice, papir, pribor za pisanje i likovno izražavanje, materijali za dramatizaciju i prezentaciju.

Matematika - 3. a						
Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kroz složenije zadatke - poticanje radoznalosti i kreativnosti u rješavanju problema - razvijanje samostalnosti i ustrajnosti.	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za matematičke zadatke - produbljivanje znanja - priprema za natjecanja.	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3.a razreda.	Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.	35 sati tijekom školske godine.	Poticanje, usmena analiza i opisno praćenje učenikovih postignuća i zalaganja, samovrednovanje.	Papir za fotokopiranje.
Priroda i društvo – 3. b						
Razvijati istraživačke kompetencije i prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu. Učiti iz neposredne stvarnosti te istraživati prirodne resurse.	Učenik otkriva da cjelinu čine dijelovi. Uočava red u prirodi na primjeru biljaka. Uspoređuje obilježja živoga u neposrednome okolišu. Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom. Donosi jednostavne zaključke.	Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3. b razreda	Učenici istražuju -uče kroz praktičan rad -rješavaju problemske zadatke, mozgalice, kvizove, istražuju, izrađuju plakate i planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, objašnjavaju rezultate istraživanja.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno).	- izložba radova - istraživački radovi učenika - prezentacija videa - plakati	Nema dodatnih troškova.

Matematika – 4. a						
Uvježbavanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave.	Proširivanje i produbljivanje znanja učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike.	Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4.a razreda.	Individualizirani oblik rada	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Poticati učenike na samoevaluaciju i procjenjivati upotrebu stečenih znanja tijekom redovne nastave.	Papir za fotokopiranje.
Matematika – 4. b						
Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi te razvijanje logičkog mišljenja.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za predmet.	Učiteljica Dušanka Dvornić i učenici 4. b	Rješavanje dodatnih zadataka kroz individualni rad.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno).	Primjena znanja u daljnjem radu.	Nema naknadnih troškova.
Razredna nastava – Područna škola Bolman						
Priroda i društvo - 3. a PŠ Bolman						
Potaknuti istraživačku radoznalost kroz promatranje i bilježenje. Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema prirodi.	Stjecanje trajnih znanja kroz neposredno iskustvo.	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović i učenici 3. a	Terenski rad, istraživački rad, radionice, prezentacije.	Jedan sat tjedno.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Radni listići, istraživački dnevnik, povećalo, posudice za uzorke, metar, kompas, hamer papir, kolaž, škare, ljepilo, flomasteri, tablet za fotografiranje i istraživanje.
Hrvatski jezik - 3. a PŠ Bolman						
Razvijati napredne vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Kreativno i istraživačko izražavanje kroz pisanu i govornu vježbu.	Promicanje jezične kulture, očuvanje jezične baštine, zavičajnog govora i kulture čitanja.	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović i učenici 3. a	Pisanje priča, pjesama, igrokaza, stvaranje stripova, proučavanje zavičajnih riječi, rječnika i starih pisama (glagoljica), kvizovi.	Jedan sat tjedno.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Bilježnica, materijali za izradu lutaka, tablet, dječji časopisi, bajke, zbirke pjesama, stripovi.

Predmetna nastava

Engleski jezik – 6. - 8. b razred

Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku, predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom ili državnom natjecanju.	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.	Učitelj engleskog jezika Goran Vesić i učenici od 6. b do 8. b razreda.	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje.	Nastava se izvodi svaki tjedan jedan sata tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)	Pisano praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje. Vrednovanje prema rang listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.	Potrošni materijal za posebne listiće (oko 10€)
--	--	--	--	--	---	---

Srpski jezik - 8.b

Uvježbavanje i proširivanje gradiva dodatnim sadržajima.	Za učenike 8.b razreda koji su izrazili želju da idu na natjecanje iz predmeta SJ.	Učiteljica Senka Zundanović i učenici 8.b razreda.	Individualizirani oblik rada s darovitim učenicima.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Vrednovanje i praćenje rada kroz usmeno i pisano izražavanje.	Izrada i kopiranje nastavnog materijala; korištenje školskog printera (10 e)
--	--	---	---	--------------------------------------	---	--

Povijest - 5. - 8. razred

Stjecanje znanja iz povijesti proširenjem nastavnog sadržaja za učenike koji žele znati više.	Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za dodatne povijesne sadržaje.	Učitelj povijesti Siniša Tot i učenici od 5. do 8. razreda.	Istraživački rad, rad s povijesnim izvorima, kvizovi, projekti i priprema za natjecanja.	Tijekom cijele nastavne godine, 3 sata tjedno	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno kontinuirano praćenje, opisna ocjena.	Nema naknadnih troškova.
---	--	--	--	---	---	--------------------------

Geografija - 5. - 8. razred

Zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu dodatno unaprijediti intenzivnim radom te razviti svijest o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli. Priprema za natjecanje iz Geografije prema interesu učenika.	Za učenike od 5. do 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za predmet Geografija.	Učiteljica geografije Tajana Grigić i učenici od 5. do 8. razreda.	Individualni rad, skupni rad.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sudjelovanje na natjecanjima, produbljivanje znanja	Nema dodatnih troškova.
---	--	---	-------------------------------	--	---	-------------------------

7.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih nastavnih predmeta. Svrha je dopunske nastave omogućiti učenicima uspješnije usvajanje znanja i vještina, prevladavanje teškoća u učenju te razvoj samostalnosti, sigurnosti i motivacije za daljnje učenje.

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Razredna nastava – matična škola						
Matematika – 1. a						
Razvijati razumijevanje brojeva i količina, osnovnih računskih odnosa, prostornih odnosa, geometrijskih oblika i jednostavnih problemskih situacija.	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku za ostvarivanje matematičkih ishoda te razvijati sigurnost i samostalnost u matematičkom mišljenju.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda.	Individualizirani rad, rad u paru, konkretni materijali, didaktičke igre, manipulativne aktivnosti, problemski zadatci i grafički prikazi.	Prema potrebi tijekom nastavne godine, u skladu s godišnjim planom i rasporedom dopunske nastave jedan sat tjedno.	Praćenje individualnog napretka, praktični zadatci, analiza učeničkih radova, razgovor i samoprocjena.	Kockice, štapići, brojevne kartice, brojevnica, geometrijska tijela i likovi, radni listovi, didaktičke igre.
Hrvatski jezik - 1. a						
Razvijati početnu čitalačku i pismenu kompetenciju, glasovnu analizu i sintezu, razumijevanje pročitanoga i sposobnost usmenoga izražavanja.	Omogućiti učenicima kojima je potrebna dodatna podrška postupno ostvarivanje ishoda	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda.	Individualizirani rad, rad u paru, didaktičke igre, glasovne i grafomotoričke vježbe, čitanje i pisanje riječi i rečenica, rad sa	Prema potrebi tijekom nastavne godine, u skladu s godišnjim planom i rasporedom dopunske nastave jedan sat tjedno.	Kontinuirano praćenje individualnog napretka, učiteljeva povratna informacija, analiza učeničkih radova, kratki praktični zadatci i samoprocjena učenika.	Slikovnice, kartice slova i riječi, magnetna slova, radni listovi, didaktičke igre, papir, olovke, bojice, plastelin

	Hrvatskoga jezika, u skladu s njihovim individualnim mogućnostima i tempom učenja.		slikovnim i jezičnim predlošcima.			
Matematika - 1.b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike.	Učiteljica Melita Marić i učenici 1.b razreda.	Prema planu i programu	Tijekom školske godine(1 sat tjedno)	Usmena i pisana provjera znanja	Bez dodanih troškova.
Srpski jezik - 1.b						
Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike.	Učiteljica Melita Marić i učenici 1.b razreda.	Prema planu i programu	Tijekom školske godine(1 sat tjedno)	Usmena i pisana provjera znanja	Bez dodanih troškova.
Matematika - 2.a						
Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih matematičkih znanja i vještina; utvrđivati i uvježbavati nastavne sadržaje; razvijati logičko mišljenje, matematičko zaključivanje i sposobnost primjene znanja.	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja te postupnom razvijanju sigurnosti i	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Rad u manjim skupinama ili individualno, dodatno objašnjavanje sadržaja, rješavanje zadataka različite težine, ponavljanje i uvježbavanje, rad s konkretnim materijalima, matematičke igre i	Jedan sat tjedno tijekom školske godine uz izmjenjivanje s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.	Praćenje napretka učenika, usmeno provjeravanje, analiza riješenih zadataka, praćenje samostalnosti i primjene naučenoga, samoprocjena učenika i povratna informacija učitelja.	Radni listići, udžbenik i radna bilježnica, matematički pribor, didaktički materijali, kartice sa zadatcima, štapići, kockice, brojeвне crte i drugi konkretni materijali.

	samostalnosti u rješavanju zadataka.		problemski zadatci.			
Hrvatski jezik - 2.a						
Razvijati i unapređivati jezične, čitalačke i komunikacijske vještine; utvrđivati sadržaje iz početnog čitanja i pisanja, pravopisa i jezičnog izražavanja; razvijati razumijevanje pročitano.	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika te razvijanju sigurnosti u čitanju, pisanju i usmenom izražavanju.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Individualni i rad u manjim skupinama, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje, čitanje kraćih tekstova, razgovor o pročitano, pisanje i prepisivanje, jezične igre, vježbe pravopisa i jezičnog izražavanja te rješavanje prilagođenih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine uz izmjenjivanje s dopunskom nastavom matematike.	Praćenje napretka u čitanju, pisanju i usmenom izražavanju, analiza učeničkih radova, usmeno provjeravanje, praćenje samostalnosti i primjene naučenoga, samoprocjena i povratna informacija učitelja.	Čitanke i kratki tekstovi, radni listići, bilježnice, kartice sa slovima i riječima, slikovni materijali, didaktičke igre, olovke, bojice i ostali materijali za vježbanje.
Matematika – 2. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici koji imaju teškoće u savladavanju gradiva matematike.	Učiteljica Ljiljana Ležaja i učenici 2.b razreda	Prema planu i programu.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Usmena i pisana provjera znanja.	Bez dodatnih troškova.
Srpski jezik – 2. b						

Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz srpskog jezika.	Učiteljica Ljiljana Ležaja i učenici 2.b razreda	Prema planu i programu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmena i pisana provjera znanja	Bez dodatnih troškova.
Hrvatski jezik - 2.b						
Pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja. Razvijanje čitalačkih vještina, vještina pisanja i govorenja kod učenika. Usvajanje i uvježbavanje gradiva na način prilagođen učenicima kojima je potreban dodatan rad u svladavanju gradiva.	Pomoć učenicima koji ne savladavaju sadržaje u redovnoj nastavi.	Učitelj: Jurica Vuco i učenici 2.b razreda kojima je potrebna dopunska nastava.	Nastavne metode: čitanja, pisanja, ponavljanja, prepričavanja, objašnjavanja, označivanja, pokazivanja, usmjerenog i slobodnog razgovora, suradničko učenje. Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni, rad u paru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine, evidencijske tablice praćenja učenika, poticanje za daljnji rad, informiranje razrednice o napretku.	Troškovi ispisa radnih listića za vježbanje.
Hrvatski jezik - 3. a						
Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3. a razreda.	Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.	15- 18 sati tijekom školske godine.	Poticanje, usmena analiza i opisno praćenje učenikovih postignuća i	Bez dodatnih troškova.

	nastavnih sadržaja.				zalaganja, samovrednovanje.	
Matematika - 3. a						
Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju nastavnih sadržaja.	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3. a razreda.	Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.	15- 18 sati tijekom školske godine.	Poticanje, usmena analiza i opisno praćenje učenikovih postignuća i zalaganja, samovrednovanje.	Bez dodatnih troškova.
Matematika – 3. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike.	Učiteljica Tajana Poturica, učenici 3. b razreda.	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno izmjena sa dopunskom nastavom iz srpskog jezika.	Usmena i pisana provjera znanja.	Bez dodatnih troškova.
Srpski jezik – 3. b						
Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike.	Učiteljica Tajana Poturica, učenici 3. b razreda.	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno izmjena sa dopunskom nastavom iz matematike.	Usmena i pisana provjera znanja.	Bez dodatnih troškova.
Hrvatski jezik - 4. a						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	Svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4.a razreda.	Individualizirani oblik rada.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine uz izmjenjivanje s dopunskom nastavom matematike.	Poticati učenike na samoevaluaciju i procjenjivati upotrebu stečenih znanja tijekom redovne nastave.	Papir za fotokopiranje.
Matematika - 4.a						

Uvježbavan je i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	Svladavanje temeljnih znanja iz matematike.	Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4.A razreda.	Individualizirani oblik rada.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine uz izmjenjivanje s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.	Poticati učenike na samoevaluaciju i procjenjivati upotrebu stečenih znanja tijekom redovne nastave.	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali(abaku s, kocke, tablica množenja...)
---	---	---	-------------------------------	---	--	--

Matematika - 4.b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike.	Učiteljica Dušanka Dvornić i učenici 4.b razreda.	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno izmjena sa dopunskom nastavom iz srpskog jezika.	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine, evidencijske tablice praćenja učenika, poticanje za daljnji rad, informiranje razrednice o napretku.	Troškovi ispisa radnih listića za vježbanje.
---	---	--	-------------------------	--	---	--

Srpski jezik- 4.b

Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz srpskog jezika.	Učiteljica Dušanka Dvornić i učenici 4.b razreda	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno izmjena sa dopunskom nastavom iz srpskog jezika.	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine, evidencijske tablice praćenja učenika, poticanje za daljnji rad, informiranje razrednice o napretku.	Troškovi ispisa radnih listića za vježbanje.
---	---	---	-------------------------	--	---	--

Razredna nastava – područna škola Uglješ

Srpski jezik - 1. b i 3. b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.	Učiteljica Ranka Vujaklija i učenici 1. b i 3. b razreda.	Prema planu i programu, individualizirani pristup.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika	Nema naknadnih troškova.
---	---	--	--	--	---	--------------------------

Matematika - 1. b i 3. b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.	Učiteljica Ranka Vujaklija i učenici 1. b i 3. b razreda.	Prema planu i programu, individualizirani pristup.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika	Nema naknadnih troškova.
---	---	--	--	---	---	--------------------------

Srpski jezik - 2. b i 4. b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.	Učiteljica Gordana Miličević i učenici 2. b i 4. b razreda.	Prema planu i programu, individualizirani pristup.	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika.	Nema naknadnih troškova.
--	---	--	--	--	--	--------------------------

Matematika – 2. b i 4. b

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.	Učiteljica Gordana Miličević i učenici 2. b i 4. b razreda.	Prema planu i programu, individualizirani pristup.	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u daljem radu i ocjenjivanje aktivnosti učenika.	Nema naknadnih troškova.
--	---	--	--	--	--	--------------------------

Razredna nastava – područna škola Bolman

Srpski jezik - 1.b. - 3.b

Uvježbavanje sadržaja i nastavnog gradiva iz srpskog jezika koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Svladavanje temeljnih znanja iz srpskog jezika.	Učiteljica Dragana Nikolić Jerković i učenici 1.b-3.b razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.	Jedan sat tjedno (naizmjenice, 1 tjedan srpski, 1 tjedan matematika) tijekom šk. godine (ili u slučaju potrebe jedan će predmet biti zastupljeniji od drugog).	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje.
---	---	---	--	--	-------------------------------------	---------------------

Matematika - 1.b. - 3.b

Uvježbavanje sadržaja i nastavnog gradiva iz srpskog jezika koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Svladavanje temeljnih znanja iz matematike.	Učiteljica Dragana Nikolić Jerković i učenici 1.b-3.b razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.	Jedan sat tjedno (naizmjenice, 1 tjedan srpski, 1 tjedan matematika) tijekom šk. godine (ili u slučaju potrebe jedan će predmet biti zastupljeniji od drugog).	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje.
---	---	---	--	--	-------------------------------------	---------------------

Hrvatski jezik – 1.a

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović i učenici 1.a razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje.
--	---	--	--	--	-------------------------------------	---------------------

Matematika - 1.a

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Svladavanje temeljnih znanja iz matematike.	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović i učenici 1.a razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje.
--	---	--	--	--	-------------------------------------	---------------------

Hrvatski jezik - 2.a - 4.a						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Ljubinka Kovačević i učenici 2.a i 4.a razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje
Matematika - 2.a - 4.a						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Ljubinka Kovačević i učenici 2.a i 4.a razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje.
Matematika - 2.b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Svladavanje temeljnih znanja iz matematike.	Učiteljica Vlatka Valkai i učenici 2.b razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje.
Srpski jezik - 2.b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Svladavanje temeljnih znanja iz srpskog jezika.	Učiteljica Vlatka Valkai i učenici 2.b razreda.	Individualizirani oblik rada, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja.	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	Papir za kopiranje.

Predmetna nastava

Hrvatski jezik – 5. a - 8. a

Pomoć učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika i hrvatske književnosti.	Za učenike koji imaju poteškoća u ovladavanju sadržaja.	Učiteljica Renata Kačavenda i učenici od 5. do 8. razreda.	Rad na dodatnim zadacima, obrada teksta, uvježbavanje, poboljšavanje tehnika čitanja i pisanja kroz individualni rad.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema Pravilniku o ocjenjivanju.	Bez naknadnih troškova.
--	---	---	---	--	--	-------------------------

Hrvatski jezik – 5. b - 8. b

Pomoć u svladavanju sadržaja redovnog programa s ciljem stjecanja radnih navika.	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja tijekom redovne nastave.	Učiteljica Tajana Dumančić Učenici od V. b do VIII. b razreda prema potrebi.	Rad na dodatnim zadacima, obrada teksta, uvježbavanje, poboljšavanje tehnika čitanja i pisanja kroz individualni rad.	Tri sata tjedno tijekom školske godine.	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju	Bez naknadnih troškova.
--	---	---	---	---	---	-------------------------

Engleski jezik - 7. a i 8. a razred

Pomoć u praćenju redovnog nastavnog programa, s ciljem lakšeg usvajanja sadržaja i daljnjeg napretka.	Za učenike kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja.	Učitelj engleskog jezika Janoš Brunjai i učenici 7. i 8. a razreda.	Individualni rad i rad u paru, uvježbavanje gradiva i obrada teksta.	Po jedan sat tjedno za svaki razred tijekom školske godine.	Praćenje napretka učenika tijekom redovne nastave prema pravilniku o ocjenjivanju.	Bez naknadnih troškova.
---	---	--	--	---	--	-------------------------

Engleski jezik – 6.a razred

Razvijati vještinu čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, individualni rad s učenicima koji imaju	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak	Učiteljica engleskog jezika Julijana Benjek i učenici 6.a razreda.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje,	Nastava se izvodi svaki tjedan jedan sat tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika.	Potrošni materijal za posebne listiće
---	--	---	---	---	---	---------------------------------------

poteškoća u ovladavanju temeljnim znanjima.	uspješnog školovanja.		individualni rad			
Engleski jezik - 5. b - 8. b razred						
Razvijati vještinu čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak uspješnog školovanja.	Učitelj Goran Vesić i učenici od 5. do 8. b razreda.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.	Nastava se izvodi svaki tjedan jedan sat tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika	Potrošni materijal za posebne listiće
Srpski jezik – 5. b - 8. b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju vještina i znanja u redovnoj nastavi.	Učiteljica Senka Zundanović, učenici od 5. b do 8. b razreda, prema potrebi.	Individualizirani oblik rada	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Vrednovanje učeničkih postignuća sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Kopiranje dopunskog nastavnog materijala.
Matematika – 5.a, 6.a,						
Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja matematike, ovladavanje pojmovima i vještinama bitnih za nastavak školovanja, razvoj sposobnosti izražavanja jednostavnih općih ideja matematičkim	Za učenike koji imaju prilagođeni program, s ciljem napretka u računanju, pisanju i rješavanju jednostavnih matematičkih zadataka.	Učiteljica Eva Barić, Učenici 5.a i 6. a razreda prema potrebi.	Individualni rad i rad u skupinama, predavanja učiteljice.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih osnovnih sadržaja matematike.	Kopiranje dopunskog nastavnog materijala.

jezikom, razvoj osnova logičkog načina razmišljanja.						
Matematika – 7. a, 8. a						
Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja matematike, ovladavanje pojmovima i vještinama bitnih za nastavak školovanja, razvoj sposobnosti izražavanja jednostavnih općih ideja matematičkim jezikom, razvoj osnova logičkog načina razmišljanja.	Za učenike koji imaju prilagođeni program, s ciljem napretka u računanju, pisanju i rješavanju jednostavnih matematičkih zadataka	Učiteljica Dunja Korov, Učenici 7. a i 8. a razreda prema potrebi.	Individualni rad i rad u skupinama, predavanja učiteljice	Jednom tjedno tijekom školske godine.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih osnovnih sadržaja matematike.	Kopiranje dopunskog nastavnog materijala.
Matematika – 5.b - 8. b						
Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja matematike, ovladavanje pojmovima i vještinama bitnih za nastavak školovanja, razvoj sposobnosti izražavanja jednostavnih općih ideja matematičkim jezikom, razvoj osnova logičkog načina razmišljanja.	Za koji imaju prilagođeni program, s ciljem napretka u računanju, pisanju i rješavanju jednostavnih matematičkih zadataka te učenici kojima treba pomoć u shvaćanju određenih znanja.	Učiteljica Milena Janković Lovak, Učenici 5.b ,6.b, 7.b i 8.b razreda prema potrebi.	Individualni rad i rad u skupinama, predavanja učiteljice	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih osnovnih sadržaja matematike.	Kopiranje dopunskog nastavnog materijala.

Kemija – 7. a i 8. a						
Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.	Učiteljica kemije Dubravka Radić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, eksperimentiranje kroz individualni rad i rad u paru.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., a osobito prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.	- Nema izravnih troškova - Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola - Papir za kopiranje
Fizika - 7.a, 7.b / 8.a, 8.b						
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju vještina i znanja u redovnoj nastavi.	Učiteljica fizike Anđelka Bižić i učenici 7.a,7.b, 8.a, 8.b prema potrebi.	Prema planu i programu, individualizirani pristup.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Praćenje učenikova napretka, zalaganja i zanimanja za rad.	Nema naknadnih troškova.
Kemija – 7. b i 8. b						
Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.	Učiteljica kemije Matea Raguž	Čitanje, pisanje, ponavljanje, eksperimentiranje kroz individualni rad i rad u paru.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., a osobito prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.	- Nema izravnih troškova

7.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti sastavni su dio odgojno-obrazovnoga rada škole, a organiziraju se u skladu s interesima, potrebama i sposobnostima učenika te mogućnostima škole. Njima se potiču kreativnost, samostalnost, suradnja, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika te razvijaju njihovi osobni, socijalni, kulturni, umjetnički, sportski, tehnički i drugi interesi i potencijali.

Ciljevi programa	Namjena programa	Nositelji programa	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Razredna nastava – matična škola						
Sportska igraonica - 1. a						
Razvijati i usavršavati osnovne kineziološke motoričke vještine, znanja i navike; poticati prirodnu potrebu za kretanjem; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti; usvajati početna znanja pojedinih sportova; razvijati suradnju, ustrajnost, samostalnost i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju.	Omogućiti učenicima 1. razreda redovito i primjereno tjelesno vježbanje kroz igru i različite motoričke aktivnosti; poticati zdrav način života, pravilne higijenske i zdravstvene navike te stvarati pozitivan odnos prema kretanju i sportu,	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; prema mogućnostima učenici drugih razreda.	Aktivnosti se provode kroz različite oblike igre, elementarne i motoričke igre, poligone, vježbe oblikovanja, trčanja, skakanja, bacanja i hvatanja te početne elemente pojedinih sportova. Sat započinje postrojavanjem i pozdravom, zagrijavanjem u trajanju 2–3 minute i općim pripremim vježbama u trajanju 3–4 minute. Središnji dio sata prilagođava se dobi, sposobnostima i interesima učenika te materijalnim uvjetima. Sat završava	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavne aktivnosti i godišnjem planu rada škole.	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka u motoričkim sposobnostima, usvojenosti motoričkih znanja i poštivanja pravila. Razgovor, povratna informacija, samovrednovanje i međusobno poticanje učenika. Aktivnost ne rezultira brojčanom ocjenom.	Lopte različitih veličina, čunjevi, obruči, vijače, strunjače, rekviziti za poligone, markeri i ostala dostupna sportska oprema; materijali i rekviziti prilagođeni prostornim i materijalnim uvjetima škole.

			aktivnošću smirivanja organizma, razgovorom u krugu ili igrom niskog intenziteta.			
Kreativna skupina - 1.b, 2.b, 4.b						
Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog, plesnog).	Poticanje učenika na stvaralaštvo i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Učiteljica Melita Marić i učenici 1.b razreda. Učiteljica Ljiljana Ležaja i učenici 2.b razreda. Učiteljica Dušanka Dvornić i učenici 4.b razreda.	Izrada kreativnih radova različitim tehnikama i materijalima.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno).	Praćenje aktivnosti, interesa i učeničkih radova.	Troškovi likovnog i potrošnog materijala prema potrebama.
Umjetnost i kreativnost - 2.a						
Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.	Razvijanje fine motorike, orijentacije, glumačke, recitatorske, likovne i glazbene sposobnosti, inovativnost i poduzetnički duh.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Učenici tijekom godine izrađuju različite likovne i kreativne radove prema prigodi, interesima i godišnjem planu rada. Izrađuju božićne i uskrse ukrase, čestitke i poklone za važne datume, ukrase za učionicu, plakate, prigodne dekoracije, likovne radove prema temama iz nastave te radove od različitih materijala i uporabnih	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Praćenje učenikova sudjelovanja, interesa, kreativnosti, samostalnosti, urednosti i ustrajnosti u radu; vrednovanje likovnih i kreativnih radova; razgovor o procesu i rezultatu rada; učeničko predstavljanje vlastitog rada; samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.	Materijali i pribor prema kurikulumu za izvannastavnu aktivnost Umjetnost i kreativnost.

			predmeta. U radu se primjenjuju crtanje, slikanje, rezanje, lijepljenje, oblikovanje, modeliranje, otiskivanje i kombiniranje različitih tehnika.			
Vruća reciklirana moda - 3.a						
Istražiti utjecaj Sunca na boje i materijale te mjeriti UV zračenje, usvojiti važnost zaštite kože odjećom i uočiti odijevanje u svijetu, razumjeti prednosti recikliranja i izraditi odjeću od otpadnih materijala. - Istraživanja i zaključivanja kroz praktične primjere i pokuse - poticati suradnički rad kroz igre, projekte i kreativne zadatke.	Razvijanje istraživačkih vještina i brige za zdravlje na Suncu, poticanje ekološke odgovornosti i kreativnosti	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3.a razreda	Razgovor o temi, dogovor o planu rada - gledanje edukativnih filmova - posjet reciklažnom dvorištu - posjet sajmu rabljene odjeće - mjerenje temperature tamnih i svijetlih materijala na Suncu i crtanje grafikona - izrada modnih dodataka i odjeće od recikliranih materijala - organizacija i izvođenje modne revije reciklirane mode.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Praćenje učenikova napretka, zalaganja i zanimanja za rad.	Potrošni materijal.

Domaćinstvo - 3.b						
Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima, Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost.	Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Rad u radionicama kroz individualni i rad u paru.	Tijekom nastave godine (1 sat tjedno).	Samovrednovanje-zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, špaga, kuhinja, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, suđe, posuđe, odjeća, glačalo, stol za glačanje, sredstva za čišćenje...
Kreativne ruke - 4.a						
Razvijati kreativnost, maštu, finu motoriku i stvaralačko izražavanje.	Učenik primjenjuje različite tehnike i materijale te samostalno izrađuje kreativne radove.	Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4. a razreda.	Ukrašavanje učionice, kalendar 2027.,božićni ukrasi, božićna pšenica, maske, čestitke, uskrсни ukrasi, teglice, cvijeće, reciklirani materijali, fotoalbum.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Praćenje učenikova napretka, zalaganja i zanimanja za rad, uenički radovi, samovrednovanje.	Lego kockice, reciklirani materijali, likovni pribor, sjeme za žito, zemlja, teglice

Hrvatski kroz igru - 4. b

Poticanje učenika na usvajanje jezičnih pravila i zakonitosti te vrednota hrvatskog jezika na zabavan način. Upoznavanje učenika s različitim didaktičkim metodama učenja. Razvijanje kritičkog mišljenja kroz različite načine usvajanja znanja poput društvenih igara, križaljki, rebusa, zagonetki	Približavanje jezičnih zakonitosti učenicima razredne nastave kroz zabavne sadržaje.	Učitelj Jurica Vuco i učenici 4. b razreda.	Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja (demonstracije), usmjerenog i slobodnog razgovora. Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Usmjereni razgovor i povratne informacije o dojmovima i zapažanjima nakon obavljenih zadataka.	Troškovi kopiranja materijala.
---	--	--	--	---	--	--------------------------------

Razredna nastava – područna škola Uglješ

Vrt ravnopravnosti i zajedništva - 1. - 4. PŠ

Upoznati učenike s prirodnim materijalima i njihovom primjenom. Razvijati radne navike, strpljenje i odgovornost. Poticati ekološku svijest i brigu o prirodi. Razvijati suradnju i timski rad. Usvajati osnovne vještine vrtlarstva. Jačati samopouzdanje kroz stvaranje vlastitih proizvoda.	Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena. Poticanje kreativnosti, razvoja praktičnih vještina i pozitivnog odnosa prema radu rukama.	Učiteljice PŠ Uglješ i učenici od 1. do 4. razreda.	Skupni rad, rad u paru, individualni rad.	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.	Promatranje učenika u zanimanju i zalaganju. Izrada fotoalbuma.	Nema naknadih troškova.
--	---	--	---	---	---	-------------------------

Razredna nastava – područna škola Bolman

Mali medijski detektivi - 1.b - 3.b, 2.b

Osnažiti učenike kroz praktično istraživanje i medijsko stvaralaštvo, tako da: Razvijaju jezične vještine kroz intervjuiranje članova škole, lokalne zajednice i šire (prema mogućnostima u danim situacijama). Upoznaju i koriste modernu tehnologiju, uključujući snimanje, uređivanje i objavu audio/video materijala te prigodnih tekstova (vijesti, obavijesti, pozivnice...). Vježbaju kreativno izražavanje i pripovijedanje učeći kako jasno, zanimljivo i slikovito predstaviti priče i informacije. Jačaju sposobnost prepričavanja i analize kroz strukturiranje intervjua, obradu informacija i refleksiju. Povezuju školu i	Razvijanje govornih sposobnosti, smanjivanje treme od javnog nastupa, učenje i istraživanje o medijima kroz zanimljive zadatke (snimanje, uređivanje, intervjua...)	Učiteljica Dragana Nikolić Jerković i učenici 1.b i 3.b razreda. Učiteljica Vlatka Valkai i učenici 2.b razreda.	Upoznavanje s opremom, naučiti koristiti opremu samostalno, provoditi intervjue i izvješćivati o aktivnostima u školi i okolini. Iskoristiti različite posjete izvan škole (posjet radiju i sl.) za provedbu aktivnosti i istraživački rad.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Oprema za podcast – sve potrebno za intervjue (voditelj i gost): 2 mikrofona, 2 slušalice... (mini podcast studio). Laptop Copy/skenner/printer, kvalitetniji digitalni fotoaparati koji mogu i snimati kraće video zapise, zvučnik (veliki), akustični panel.
---	--	--	--	---	--	---

zajednicu gradeći komunikacijske i socijalne vještine kroz aktivno sudjelovanje i suradnju.						
Ekorekreativci - 1.a - 3.a, 2.a - 4.a						
Razvijati kod učenika naviku redovitog kretanja i brige o vlastitom zdravlju kroz različite oblike tjelesne aktivnosti, sportske igre, elemente gimnastike, vježbe koordinacije, ravnoteže i izdržljivosti te aktivnosti u prirodi. Poseban naglasak stavlja se na razvoj pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, suradnji, poštivanju pravila, sigurnom kretanju i odgovornom odnosu prema prirodi.	Razvoj pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, suradnji, poštivanju pravila, sigurnom kretanju i odgovornom odnosu prema prirodi.	Učiteljica Ljiljana Nemet Ivanović i učenici 1.a i 3.a razreda. Učiteljica Ljubinka Kovačević i učenici 2.a i 4.a razreda.	Metoda demonstracije, metoda imitacije, metoda igre, poligonski rad; rad u paru; rad u skupinama; individualni rad; štafetne igre; problemski zadaci; aktivnosti u prirodi.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Lopte – 5 košarkaških, 5 odbojkaških, 5 rukometnih Debela strunjača (preklopna) 200x150x25 3 strunjače 200x100x6 Vijače/uže za preskakanje - 15 komada (drvena drška, uže ne plastika) Odskočna daska (školska) Švedski sanduk (5dijelni) Švedske ljestve - 230x80 cm Podloge za vježbanje (fitnes prostirke) - 15 komada/12 mm Aerobik step klupica/2 visine – 6 komada Gimnastički obruči (ne plosnati) – 10 komada Mjerna traka Kružna/mini elastična guma (25x5) – 15 komada Trampolin (98-100 cm) prijevoz Jankovac, ručak

Predmetna nastava

Scenska improvizacija - 5. - 8.a razred

Razvijati komunikacijske i govorne sposobnosti učenika, poticati kreativnost, maštu, spontanost i stvaralačko izražavanje, razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, stavova, doživljaja i ideja govorom i pokretom, razvijati kulturu govorenja i slušanja, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u komunikacijskim situacijama, razvijati samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa, poticati suradnju, toleranciju, uvažavanje različitosti i timski rad, primjenjivati jezična i komunikacijska znanja u stvarnim i zamišljenim situacijama, povezivati sadržaje nastave Hrvatskoga jezika s	Upoznavanje učenika s osnovama scenske improvizacije, izvođenje različitih govornih i dramskih improvizacijskih igara, improviziranje kratkih dijaloga i monologa na zadanu temu, stvaranje likova i zamišljenih situacija, improvizacija na temelju zadanih riječi, predmeta, slika ili književnih motiva, razvijanje priče i dijaloga bez prethodno pripremljenoga teksta, uvježbavanje izražajnog govorenja, pravilne artikulacije, intonacije, naglašavanja i tempa govora, korištenje mimike, gestikulacije i pokreta u scenskom izražavanju.	Učiteljica Renata Kačavenda i učenici od 5. do 8. a razreda.	Aktivnost će se provoditi kroz individualni rad, rad u paru i skupinama te kroz različite oblike dramskih i govornih vježbi. Učenici će se poticati na slobodno i kreativno izražavanje, improviziranje i stvaranje vlastitih scenskih situacija. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, osobito s područjima književnosti i stvaralaštva, jezičnoga izražavanja, govorenja i slušanja. Učenici će na temelju književnih tekstova, motiva, tema i problemskih situacija stvarati i izvoditi kratke improvizirane prizore. Naglasak će biti na razvijanju komunikacijskih kompetencija, kreativnosti,	Tijekom nastavne godine, prema izvedbenom planu i programu Hrvatskoga jezika, u sklopu nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti se mogu provoditi tijekom pojedinih nastavnih sati, tematskih dana, školskih projekata i prigodnih školskih događanja.	Učenikov se napredak prati formativnim vrednovanjem tijekom aktivnosti. Nakon izvedbe učenici će razgovarati o uspješnosti aktivnosti, vlastitom doprinosu i mogućnostima poboljšanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje i poticanje razvoja učenikovih komunikacijskih, jezičnih, kreativnih i socijalnih kompetencija te za planiranje budućih aktivnosti i prilagodbu zahtjevnosti zadataka individualnim potrebama i mogućnostima učenika.	500,00 € – sredstva za nabavu materijala za izradu kostima, scenografije, rekvizita i drugih scenskih pomagala potrebnih za provedbu aktivnosti
--	--	---	---	---	---	---

dramskim stvaralaštvom i scenskim izražavanjem.			suradničkoga učenja i sigurnosti pri javnom nastupu.			
Klub čitatelja - 5. - 8. razred						
Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju i književnosti te poticati razvoj čitateljske kulture i navike redovitog čitanja. Razvijati razumijevanje i interpretaciju književnih tekstova, kritičko mišljenje te sposobnost izražavanja i argumentiranja vlastitih doživljaja i stavova. Proširivati čitateljske interese, poticati kreativno izražavanje, kulturnu komunikaciju i uvažavanje tuđeg mišljenja te razvijati samostalnost u izboru književnih djela.	Aktivnosti će obuhvaćati zajednički izbor i čitanje književnih djela, razgovor i raspravu o pročitanome te iznošenje vlastitih doživljaja i stavova. Učenici će izrađivati kreativne prikaze, osvrte i preporuke, sudjelovati u književnim igrama, kvizovima i dramatizacijama te surađivati sa školskom knjižnicom. Prema mogućnostima organizirat će se susreti s književnicima, posjeti knjižnici i sudjelovanje u književnim događanjima.	Učiteljica Hrvatskoga jezika Renata Kačavenda, učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka Milica Bašić te, pedagoginja Marija Filipović i prema mogućnostima vanjski suradnici i gosti.	Klub čitatelja provodit će se kroz redovite susrete učenika od 5. do 8. razreda, čitanje odabranih književnih djela, razgovore i rasprave te kreativne aktivnosti. Učenici će izražavati i argumentirati vlastite stavove, izrađivati preporuke i kreativne prikaze pročitanih djela te prema mogućnostima surađivati sa školskom knjižnicom.	Tijekom nastavne godine, u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, izvannastavnih aktivnosti, tematskih dana, školskih projekata i prigodnih događanja.	Napredak i angažiranost učenika pratit će se kontinuiranim formativnim vrednovanjem, uz praćenje sudjelovanja, čitateljskih navika, razumijevanja pročitanoga, izražavanja vlastitih stavova i suradnje. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, a rezultati će služiti za planiranje daljnega rada.	Planirani trošak iznosi 200,00 € za nabavu književnih djela, kreativnog materijala i edukativnih igara. U najvećoj mjeri koristit će se postojeći resursi škole i školske knjižnice
Dramsko-recitatorska skupina – 5. b do 8. b						
Razvijati i njegovati stvaralaštvo kod učenika i pristup	Razvijanje glumačke i recitatorske sposobnosti.	Učiteljica Senka Zundanović,	Dramatizacija tekstova, gluma, recitiranje	2 sata tjedno tijekom školske godine	Objava radova u dječjem časopisu i nastupi na školskim priredbama.	Kopiranje književnih tekstova.

kreativnom radu.		učenici od 5. b do 8. b razreda				
Časopis i E– časopis - 1. do 8.						
Informiranje javnosti o radu i aktivnostima učenika i nastavnika škole, osnažiti zajedništvo u školi	Razvijati informatičke sposobnosti obrade fotografije, filma, rad u različitim digitalnim alatima za izradu časopisa i e-časopisa	Učiteljica Eva Barić, Učenici od 1. do 8. razreda, psihologinja Jelena Lakić, ravnateljica Antonia Mioč	Multimedija, konačni izgled e-časopisa	Cijele godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih osnovnih sadržaja i zadataka te izrada e-časopisa Jagodica	
Mali meteorolozi - 5. - 8. razred						
Zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više radom razviti.	Za učenike od 5. do 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za predmet Geografija.	Učiteljica Tajana Grigić, zainteresirani učenici .	Dodatno proširiti stečeno znanje gradiva Geografije s naglaskom na cjelinu „Klima“ i primijeniti ga u praksi (vremenska prognoza, pokusi, istraživanja...)	Tijekom cijele nastavne godine, dvaput tjedno.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.	Pribor potreban za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
Zanimljivosti iz povijesti – 5. - 8. razred						
Upoznavanje učenika sa zanimljivostima iz povijesti; povijest sladoleda, čokolade, pizze, coca cole, kave, škole, Noći	Osvježavanje važnosti redovitog učenja s razumijevanjem.	Učitelj Siniša Tot, Učenici 5. – 8. razreda	Razgovor, rasprava, PowerPoint prezentacije, video zapisi	Tijekom cijele nastavne godine, tri sata tjedno	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno kontinuirano praćenje, opisna ocjena.	Nema naknadnih troškova.

vještica, automobila, aviona, Uskrsa, Božića, Nove godine, nogometa, televizora, mobitela.....						
Crkveno pjevanje – 5. b - 8. b						
Istaknuti učenicima vrijednosti i važnost pjevanja. Pomoći učenicima u razvijanju osjećaja solidarnosti.	Razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja - kreirati i predlagati nove oblike djelovanja.	Učitelj Nemanja Milinković i učenici 5. b – 8. b razreda.	Individualni rad i rad u paru, skupni rad.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Pisano praćenje učenika, fotografiranje, razgovor, debate, izrada plakata.	Nema naknadnih troškova.
Ekolozi						
Osvješćivanje učenika o važnosti očuvanja prirode, Razvijati kod učenika brigu o ekološkoj zaštiti i uređenju školskog prostora.	Učenici vode brigu o okolišu, cvijeću u učionicama, sakupljaju papir i plastične čepove, uređuju panoe i obilježavaju ekodatume i zaštite okoliša	Zainteresirani učenici a i b odjeljenja; Biljana Mačak i Dubravka Radić	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, fotografiranje, izrada prezentacija i plakata	Nema naknadnih troškova.
Domaćinstvo – 7. b						
Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima: kuhanje, glačanje, čišćenje te briga o cvijeću. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i razviti motoriku.	Rad u grupi pridonosi holističkom odgoju i obrazovanju u ozračju primjerenom interesima učenika	Učiteljica Biljana Mačak i učenici 7. b	Kuhati i servirati osnovna jela, saditi ukrasne i ljekovite biljke u gredice, učiti o njima i njihovoj primjeni, zalijevati, sušiti, rezati, koristiti za kuhanje i proizvodnju sapuna	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno	Kroz odaziv i sudjelovanje u planiranim i održanim radionicama, te na osnovu količine prezentiranih proizvoda	Troškovi namirnica i potrošnog materijala prema potrebama.

Zbor – 5. – 8. razred

Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja	Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, završna priredba na kraju.	Učitelj Petar Nikolić i učenici od 5. do 8. razreda	Pjevačke probe	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Vrjednovanje napretka učenika kroz javne nastupe	Nema naknadnih troškova.
--	--	--	----------------	--	--	--------------------------

Fitness - 5. – 8. razred

Primarni cilj programa je postizanje optimalnog rasta i razvoja učenika djelovanjem na razvoj unutrašnjih organa, hormonalnog i lokomotornog sustava.	Za učenike ženskog spola, od 11 do 14 godina (od 5. do 8. razreda), koji su zainteresirani za navedenu aktivnost.	Učitelj tjelesne kulture Marin Petrović i učenici od 5. do 8. razreda.	Program se realizira kroz proces vježbanja usvajanjem motoričkih znanja (informacija), odnosno stjecanjem znanja, vještina i navika. Obučavanjem tehničkih elemenata i osnova gimnastike.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Vrednovanje će se vršiti testovima motoričkih sposobnosti, tehničkih i taktičkih znanja. Vrednuje se i zalaganje i odnos prema radu, opisno.	Nema naknadnih troškova.
---	---	---	---	--	--	--------------------------

Futsal – 5. do 8. razred

Primarni cilj programa je postizanje optimalnog rasta i razvoja učenika djelovanjem na razvoj unutrašnjih organa, hormonalnog i lokomotornog sustava .	Za učenike muškog spola, od 11 do 14 godina (od V. do VIII. razreda), koji su zainteresirani za navedenu aktivnost.	Učitelj tjelesne kulture Marin Petrović i učenici od 5. do 8. razreda.	Kondicijska priprema, razvoj snage, brzine, ravnoteže, izdržljivosti, preciznosti i fleksibilnosti.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Vrednovanje će se vršiti testovima motoričkih sposobnosti, tehničkih i taktičkih znanja. Vrednuje se i zalaganje i odnos prema radu, opisno.	Nema naknadnih troškova.
--	---	---	---	--	--	--------------------------

Društvene igre - 5. do 8.

- Razvijanje pozitivnog odnosa prema natjecanju, igranju s prijateljima - Naučiti pravila igre te ista poštivati	Za učenike od V. do VIII. razreda koji su zainteresirani za navedenu aktivnost	Učitelj Ante Vuković i učenici 5. – 8.	Rad u paru, grupni rad	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Pisano praćenje učenika u napretku i razvoju sposobnosti	Nema naknadnih troškova.
---	--	---	------------------------	--	--	--------------------------

Glazbeni laboratorij - 5. do 8. razred

Cilj je svim zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost sviranja određenog instrumenta kroz sate otvorenih vrata glazbenog laboratorija.	Za učenike od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za navedenu aktivnost.	Učitelj Petar Nikolić Učenici 5. – 8.	Individualno, rad u paru, skupni rad.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Praćenje učenika u napretku i razvoju sposobnosti.	Nema naknadnih troškova.
---	--	--	---------------------------------------	---	--	--------------------------

7.6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je odgojno-obrazovnog rada koji se ostvaruje izvan školskoga prostora kroz terensku nastavu, izlete, ekskurzije, posjete i druge organizirane aktivnosti. Svrha je povezivanje i primjena stečenih znanja u neposrednom životnom okruženju, iskustveno i istraživačko učenje te upoznavanje prirodne, kulturne i društvene baštine. Izvanučioničkom nastavom potiču se samostalnost, suradnja, odgovornost, socijalne vještine te aktivan i pozitivan odnos učenika prema učenju, zajednici i okolišu.

Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrjednovanja aktivnosti	Detaljan troškovnik
Razredna nastava - matična škola						
Upoznajmo Jagodnjak - 1. a						
Upoznati neposrednu okolinu škole i važne objekte u mjestu. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i svijest o sigurnom kretanju.	Omogućiti učenicima da sadržaje o prostoru, prometu, pravilima i zajednici upoznaju neposrednim iskustvom u vlastitom mjestu.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda	Šetnja neposrednom okolicom škole i mjestom, promatranje, razgovor, uočavanje prometnih znakova i važnih objekata, vježbanje sigurnog kretanja.	Rujan – listopad	Razgovor, crtež „Moje mjesto/Moj put do škole”, praktični zadatci, opažanje i samoprocjena.	Jednostavan plan/karta mjesta, radni listovi, papiri, bojice.
Šetnja i istraživanje neposrednog okoliša kroz godišnja doba - 1. a						
Neposrednim promatranjem uočiti i opisati promjene u prirodi tijekom jeseni, zime, proljeća i ljeta. Razvijati sposobnosti opažanja, uspoređivanja, razvrstavanja, opisivanja i zaključivanja. Poticati istraživački odnos prema neposrednom okolišu i razvijati brigu	Omogućiti učenicima primjenu i povezivanje sadržaja o prirodi, godišnjim dobima, biljkama, životinjama i vremenskim prilikama u stvarnom okruženju. Poticati učenje iskustvom i razvijati pozitivan odnos prema prirodnom okolišu.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda	Terenska šetnja, promatranje, prikupljanje prirodnih materijala, razvrstavanje i bilježenje opažanja. Aktivnosti se prilagođavaju vremenskim uvjetima i dobi učenika.	Jesen: listopad/studen i 2026. Zima: prosinac 2026./siječanj 2027. Proljeće: ožujak/travanj 2027. Ljeto: svibanj/lipanj 2027.	Razgovor nakon aktivnosti, usmeno opisivanje opaženih promjena, učenički crteži i jednostavni zapisi, praktični zadatci, razvrstavanje i uspoređivanje, samoprocjena i praćenje napretka učenika.	Radni listovi, bilježnice, olovke, bojice, povećala, vrećice ili košarice za prikupljanje prirodnih materijala prema potrebi.

o prirodi.						
Posjet knjižnici u Belom Manastiru i/ili Gradskoj knjižnici Osijek - 1.a, 2.a / 1.b - 3.b PŠ Bolman						
Upoznati knjižnicu kao mjesto čitanja, učenja i druženja. Razvijati interes za knjigu i čitanje te usvojiti osnovna pravila ponašanja u knjižnici.	Povezati početno čitanje s iskustvom stvarne knjižnice i potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižnične građe.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; Maja Kovačević i učenici 2.a, knjižničari. Učiteljica Dragana Nikolić Jerković i učenici 1.b - 3.b razreda.	Razgledavanje knjižnice, upoznavanje dječjeg odjela, razgovor s knjižničarem, slušanje priče, izbor slikovnice i kratka radionica.	Tijekom školske godine, prema dogovoru s knjižnicom.	Razgovor, crtež/refleksija „Moja knjižnica“, praćenje interesa za knjigu i čitanje.	Slikovnice i knjižnična građa prema dogovoru, papir i pribor za crtanje.
Moj prvi posjet banci - 1.a						
Upoznati banku kao ustanovu važnu za svakodnevni život ljudi. Upoznati učenike s osnovnom namjenom novca, štednje i odgovornog postupanja s novcem. Razvijati razumijevanje jednostavnih financijskih pojmova primjerenih dobi učenika.	Povezati sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo sa stvarnim životnim situacijama. Razvijati odgovoran odnos prema novcu, poticati naviku štednje te upoznati učenike s radom i ulogom banke u lokalnoj zajednici.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; djelatnici banke	Posjet banci, upoznavanje prostora i djelatnika, razgovor o ulozi banke, novcu i štednji, upoznavanje osnovnih načina korištenja novca i sigurnog postupanja s novcem. Prema mogućnostima, kratka edukativna radionica prilagođena učenicima 1. razreda.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s bankom i mogućnostima organizacije izvanučioničke nastave.	Razgovor prije i nakon posjeta, učenička refleksija, crtež ili kratki zapis „Što sam naučio/la u banci?“, praćenje razumijevanja osnovnih pojmova i primjene naučenoga u svakodnevnim situacijama.	Novčanice i kovanice za demonstraciju, edukativni materijali banke, papir i pribor za crtanje/pisanje, radni listić prema dogovoru.
Ljudi koji brinu o nama - 1.a						
Upoznati zanimanja i službe važne za zdravlje i sigurnost ljudi. Razvijati zahvalnost, odgovornost i svijest o	Povezati sadržaje o zajednici, zanimanjima i sigurnom ponašanju s neposrednim iskustvom učenika.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; prema mogućnostima predstavnici vatrogasaca, policije,	Posjet službi ili dolazak djelatnika u školu, razgovor, demonstracija opreme, igre uloga i praktične aktivnosti primjerene dobi učenika.	Tijekom školske godine, prema mogućnostima lokalne zajednice.	Razgovor, crtež, prepričavanje doživljenoga, praktični zadatci i samoprocjena.	Slikovni materijali, oprema službi, papir i pribor za crtanje.

važnosti pomaganja drugima.		zdravstvenih službi i drugih službi.				
Posjet lokalnoj zajednici - Naša općina i naše mjesto - 1.a, 4.a						
Upoznati osnovnu ulogu lokalne zajednice i osobe koje sudjeluju u organizaciji života mjesta. Razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema zajednici	Omogućiti učenicima da na konkretnom primjeru razumiju kako je organiziran život njihova mjesta i kome se građani mogu obratiti.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; predstavnici Općine Jagodnjak. Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4.a	Posjet Općini Jagodnjak ili dolazak predstavnika Općine u školu, razgovor, upoznavanje prostora i osnovnih poslova lokalne samouprave.	Drugo polugodište, prema dogovoru.	Razgovor, crtež „Moje mjesto“, kratka refleksija i opažanje sudjelovanja.	Slikovni materijali, papir, bojice, promotivni materijali prema mogućnostima.
Baranjska priroda – Kopački rit / Tikveš - 1.a						
Upoznati prirodne posebnosti Baranje, karakteristične biljke i životinje te važnost očuvanja prirode. Razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i odgovornoga ponašanja u prirodi.	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo prirode i povezati sadržaje Prirode i društva s lokalnim prirodnim okolišem.	Učiteljica Vasilija Vuković, učenici 1. a razreda, stručni vodiči ustanove; prema potrebi učitelji pratitelji.	Edukativni program prilagođen učenicima 1. razreda, promatranje, šetnja, razgovor, istraživačke i edukativne aktivnosti.	Proljeće 2027., okvirno travanj/svibanj, prema mogućnostima i dostupnosti programa.	Razgovor, crtež ili zajednički plakat „Što smo otkrili?“, praktični zadatci i samoprocjena.	Materijali prema programu ustanove, pribor za crtanje i bilježenje opažanja, prijevoz i druga potrebna sredstva.
Moj prvi susret s glazbenom školom - Posjet Umjetničkoj školi u Belom Manastiru - 1.a						
Upoznati učenike s glazbenom školom kao mjestom učenja, stvaranja i izvođenja glazbe. Upoznati različite glazbene instrumente i načine njihova sviranja. Razvijati interes i pozitivan odnos prema glazbi, glazbenom	Omogućiti učenicima neposredan susret s glazbom i glazbenim instrumentima. Povezati sadržaje nastave Glazbene kulture sa stvarnim iskustvom te učenicima približiti mogućnosti uključivanja u glazbeno obrazovanje i razvoj	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; učitelji i učenici glazbene škole	Posjet glazbenoj školi, upoznavanje prostora i djelatnika, predstavljanje različitih glazbenih instrumenata i njihovih karakteristika, slušanje kratkih glazbenih izvedbi te razgovor s učiteljima i učenicima glazbene škole. Prema mogućnostima, učenici sudjeluju u kratkoj	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s glazbenom školom i mogućnostima organizacije izvanučioničke nastave.	Razgovor nakon posjeta, imenovanje i prepoznavanje glazbenih instrumenata, izražavanje doživljaja glazbe, učenički crtež „Moj omiljeni instrument“ ili kratka refleksija. Praćenje interesa i aktivnog	Glazbeni instrumenti i oprema glazbene škole, papir, bojice i olovke, radni listić prema potrebi.

stvaralaštvu i kulturnim sadržajima. Poticati slušanje, razlikovanje i doživljavanje glazbe.	vlastitih glazbenih interesa i sposobnosti.		glazbenoj radionici, pjevanju, ritmiziranju ili upoznavanju pojedinih instrumenata.		sudjelovanja učenika.	
Moje selo - 1.b, 2.b, 3.b						
Upoznavanje svojega mjesta, njegovih obilježja.	Razvijanje povezanosti sa zavičajem i upoznavanje lokalne zajednice.	Učiteljica Melita Marić i učenici 1.b razreda. Učiteljica Liljana Ležaja i učenici 2.b razreda. Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Obilazak sela, promatranje i upoznavanje važnih mjesta i sadržaja.	Tijekom školske godine 2026./2027	Razgovor, učenički dojmovi i praćenje sudjelovanja.	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva.
Posjet izletištu Gmajna - 2.a, 4.a						
Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom u okolini. Razvijanje svijesti o važnosti brige o okolišu i životinjama.	Upoznavanje prirodnog i društvenog okoliša te povezivanja usvojenih nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Promatranje, istraživanje i uočavanje obilježja biljaka, životinja i okoliša, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi te osvješćivanje važnosti njezina očuvanja.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda. Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4.a	Šetnja i istraživačko promatranje okoliša, uočavanje i opisivanje prirodnih sadržaja, jednostavna orijentacija i izrada skice kretanja, razgovor o zaštiti okoliša te provedba elementarnih igara i zajedničkih zadataka.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, usmeni razgovor, pitanja i odgovori, opisivanje opaženoga, radni listić, crtež/skica, samoprocjena i vrednovanje suradnje	Radni listići, bilježnice, olovke, bojice, podloge za pisanje, povećalo, lopte, obruči, čunjevi, užad i materijali za aktivnosti zaštite okoliša

Posjet banci povodom svjetskog dana štednje - 2.a						
Upoznati učenike s osnovnom ulogom banke i pojmom štednje; razvijati financijsku pismenost; razlikovati potrebe i želje; poticati odgovorno postupanje s novcem.	Razvijanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje novcem i razumijevanje važnosti štednje.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Razgovor prije posjeta, obilazak banke, razgovor sa zaposlenicima, upoznavanje s načinima štednje i plaćanja, radionica i izrada osobnog plana štednje.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Razgovor i usmena refleksija; učenički radovi; praćenje aktivnosti i razumijevanja pojmova; kratki listić za provjeru.	Radni listići, papir, bojice, olovke, primjer novčanica i kovanica, materijali banke.
Tehnicoolum - 2.a, 3.a						
Upoznati različita područja tehnike i tehnologije; poticati istraživački interes, kreativnost i stvaralaštvo; razvijati razumijevanje primjene tehnike u svakodnevnom životu.	Poticanje interesa za tehničku kulturu, inovacije, stvaralaštvo i praktično učenje kroz neposredno iskustvo.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Obilazak sajma, promatranje izložaka, sudjelovanje u radionicama i demonstracijama, razgovor s izlagačima i izvođenje jednostavnih praktičnih aktivnosti.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Razgovor nakon posjeta; učenički crtež ili zapis „Što sam novo naučio/la?“; prezentacija doživljenoga.	Bilježnica, olovka, radni listić, pribor za radionice prema organizatoru.
Posjet Domu zdravlja - 2.a						
Upoznati učenike s ulogom zdravstvenih djelatnika; razvijati zdravstvenu pismenost; osvijestiti važnost higijene, pravilne prehrane, kretanja i brige o zdravlju.	Razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i upoznavanje s radom zdravstvenih ustanova i djelatnika.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Razgovor sa zdravstvenim djelatnicima, obilazak primjerenih prostora, upoznavanje s osnovnim postupcima brige o zdravlju i pravilima ponašanja u zdravstvenoj ustanovi.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Usmena evaluacija; pitanja i odgovori; radni listić; učenički crtež „Kako čuvam svoje zdravlje?“	Radni listići, papir, bojice, edukativni

Adventski sajam - 2.a						
Upoznati učenike s adventskim običajima i tradicijom; razvijati kulturnu i društvenu osviještenost; poticati međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje u javnom prostoru.	Upoznavanje lokalne zajednice, običaja i blagdanske tradicije te razvijanje osjećaja zajedništva.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Obilazak adventskog sajma, promatranje ukrasa i sadržaja, upoznavanje tradicijskih proizvoda i običaja, razgovor o kulturnim i obiteljskim tradicijama	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Razgovor; učnički doživljaj; crtež ili kratki opis posjeta; zajednički osvrt.	Bilježnica, olovka, radni listić, fotoaparati/tablet prema mogućnostima škole
Posjet muzeju Slavonije - 2.a						
Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Slavonije; razvijati sposobnost promatranja i postavljanja pitanja; osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.	Razvijanje kulturne svijesti i interesa za prošlost kraja u kojem učenici žive.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Stručno vođen obilazak muzeja, promatranje predmeta i zbirke, razgovor s kustosom, izdvajanje zanimljivih predmeta i njihovih funkcija.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Razgovor nakon posjeta; crtež odabranog muzejskog predmeta; kratka učenička prezentacija ili zapis.	Radni listić, bilježnica, olovka, bojice, edukativni materijali muzeja.
Posjet ZOO vrtu - 2.a						
Upoznati različite vrste životinja; uočavati njihove osnovne osobine, način života i staništa; razvijati odgovoran odnos prema životinjama i prirodi.	Učenje neposrednim promatranjem živih bića te razvijanje svijesti o zaštiti životinja i očuvanju prirode.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Obilazak zoološkog vrta, promatranje životinja, čitanje informativnih ploča, razgovor o staništima i prehrani životinja, istraživački zadaci.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Radni listić; razgovor; učnički crtež; „Moja najzanimljivija životinja“ – kratko usmeno predstavljanje.	Radni listići, bilježnica, olovka, bojice, materijali zoološkog vrta.

Putujemo vlakom - 2.a						
Upoznati učenike s vlakom kao prijevoznim sredstvom; razvijati prometnu kulturu i sigurnost; upoznati osnovna pravila ponašanja na kolodvoru i u vlaku; razvijati samostalnost i snalaženje.	Razvijanje prometne pismenosti, sigurnog ponašanja i iskustvenog učenja kroz stvarnu situaciju putovanja.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Priprema za putovanje, upoznavanje s voznim redom i osnovnim pravilima, dolazak na kolodvor, putovanje vlakom, promatranje prostora tijekom putovanja i razgovor o iskustvu.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Praćenje ponašanja i primjene pravila; razgovor; učenički zapis ili crtež; kratka evaluacija putovanja.	Vozni red, radni listić, bilježnica, olovka, karta/putna isprava prema organizaciji putovanja.
MUZZA - 2.a						
Upoznati učenike s različitim oblicima umjetničkog i kulturnog stvaralaštva; poticati kreativnost, znatiželju i otvorenost prema znanosti; razvijati sposobnost opažanja i izražavanja doživljaja.	Poticanje kulturnog razvoja učenika i neposredno upoznavanje s različitim znanstvenim sadržajima i stvaralačkim praksama.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Obilazak festivalskih sadržaja, sudjelovanje u primjerenim radionicama i programima, promatranje umjetničkih sadržaja, razgovor s izvođačima ili voditeljima radionica.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Razgovor i refleksija; slikovni ili literarni rad; predstavljanje najzanimljivijih sadržaja; učenička samoevaluacija.	Papir, bojice, olovke, radni listić, materijali za radionice prema programu festivala.
Posjet etnološkom centru baranjske baštine - 2.a						
Upoznati učenike s tradicijom, običajima, predmetima i načinom života stanovnika Baranje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini; povezivati prošlost i sadašnjost.	Očuvanje i upoznavanje lokalne kulturne baštine te razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2. a razreda.	Stručno vođen obilazak, promatranje tradicijskih predmeta, upoznavanje s običajima i načinom života, razgovor o životu nekada i danas te sudjelovanje u radionici ako je dostupna.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima iz nastavnih predmeta i kalendarskim prilikama.	Razgovor; usporedba života nekada i danas; slikovni ili literarni rad; izrada razrednog panoa o baranjskoj baštini.	Radni listić, bilježnica, olovka, bojice, fotografije i edukativni materijali centra.

Pozdrav godišnjim dobima - 2.b, 4.b						
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istima.	Učiteljica Ljiljana Ležaja i učenici 2.b razreda. Učiteljica Dušanka Dvornić i učenici 4.b razreda.	Šetnja u okolini škole. Učenici će zorno u neposrednoj stvarnosti upoznati čime se ljudi bave u zavičaju, stečena iskustva povezat će s predviđenim gradivom nastavnih predmeta. Učenici promatraju, sudjeluju u aktivnostima prema zadacima, informiraju se i stječu iskustva.	Tijekom školske godine	Usmeno, likovno i glazbeno izražavanje. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, mapa i plakata, izrada prezentacija i prezentiranje rezultata promatranja; prikupljanje raznih podataka i njihovo prezentiranje tijekom učioničke nastave; izvješća na web stranici škole.	Bez utvrđenih troškova.
Snalaženje u prostoru - 3.a						
Osposobiti učenike za samostalnu orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, Sunca i stajališta. Naučiti razlikovati tlocrt, maketu i plan mjesta na konkretnom primjeru.	Primjena teorijskog znanja o stranama svijeta i prostornom prikazu u stvarnom okolišu. Razvijanje prostorne percepcije i kartografske pismenosti kod učenika.	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3.a razreda.	odlazak na različita stajališta, korištenje kompasa i ostalih prirodnih orijentacijskih elemenata, skiciranje prostora	2 sata - rujan	poticanje, usmena analiza i opisno praćenje učenikovih postignuća i zalaganja, samovrednovanje	Bez dodanih troškova.
LABUS - sajam STEM aktivnosti						
Primijeniti logičko razmišljanje pri rješavanju mozgalica i uočiti geometrijske oblike u 3D modelima, opisati najzanimljiviji	Razumijevanje kako se suvremena znanost i tehnologija razvijaju u njihovom neposrednom okruženju, povezivanje	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3.a razreda. Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4.a razreda.	Posjet sajmu, sudjelovanje u radionicama za djecu	2 sata - rujan	Razgovor, učenički dojmovi i praćenje sudjelovanja.	troškovi prijevoza.

uređaj (opis predmeta) i usmeno izvijestiti o sajmu, uočiti estetski dizajn, boje i oblike modernih tehnoloških uređaja, upoznati raznolikost suvremenih zanimanja (inženjer, programer, znanstvenik).	matematičkih pojmova s tehnologijom i stvarnim životom, bogaćenje rječnika novim, znanstvenim i tehničkim pojmovima, poticanje dječje mašte, kreativnosti i inovativnosti inspirirane viđenim na sajmu.					
Nastanak zemljovida - 3.a						
Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa i nacrtati jednostavan plan koristeći simbole i legendu.	Lakše shvaćanje kako se stvarni izgled prostora prenosi na papir.	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3.a razreda.	Odlazak u školsko dvorište, crtanje skice i simbola.	2 sata rujan/listopad	Razgovor, učenički dojmovi i praćenje sudjelovanja.	Nema dodatnih troškova.
U zavičajnom muzeju - 3.a, 3.b						
Razlikovati povijesna razdoblja, prepoznati povijesne izvore.	Povezivanje materijalnih izvora i s povijesnim razdobljima	Učiteljica Maja Predmerski i učenici 3.a razreda. Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Posjet zavičajnom muzeju, istraživanje, razgovor s djelatnicima	2 sata - siječanj	Razgovor, učenički dojmovi i praćenje sudjelovanja	Troškovi prijevoza, eventualne ulaznice za muzej.
Izvori energije oko mene - 3.b						
Razlikovanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i Prepoznavanje prijenos el. energije (vodovima, žicama)	Upoznavanje solarne elektrane.	Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Učenici promatraju, sudjeluju u aktivnostima prema zadacima, informiraju se i stječu iskustva.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, mapa i plakata, izvješća na web stranici škole.	Troškovi prijevoza i hrane.

Živi svijet šuma u mojem zavičaju - 3.b

Upoznati i istražiti bioraznolikost (raznolikost živog svijeta) listopadne kontinentalne šume u zavičaju te razviti ekološku svijest o važnosti njezina očuvanja i zaštite.	Aktivno učenje izvan učionice (terenska nastava) i povezivanje teorijskog znanja o prirodi s uočavanjem pojava u stvarnom okruženju. Projekt potiče učenike da ulogom "malih znanstvenika" sami dolaze do zaključaka kroz istraživanje, suradnju i neposredan dodir s prirodom.	Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Fotogalerija	Tijekom nastavne godine	Samovrednovanje Vrednovanje za učenje i kao učenje Sumativno.	Bez naknadnih troškova.
---	---	--	--------------	-------------------------	---	-------------------------

Posjet kinu i kazalištu

Upoznavati učenike sa kazalištem i kinom kao kulturnim institucijama, kazališnim i filmskim izrazom, različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe.	Podizanje kulturne svijesti, svijesti o važnosti očuvanja prirode i zdravoga života.	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola.	Organizirani posjeti kinu i kazalištu te gledanje odabranih predstava i filmova.	studeni/ prosinac 2026. ožujak/ travanj 2027.	Razgovor s učenicima, dojmovi i praćenje sudjelovanja.	Troškovi ulaznica i prijevoza prema aktualnim cijenama.
--	--	---	--	---	--	---

Okolica škole

Prepoznati i imenovati obilježja neposrednog okoliša škole (izgled ulica, zgrada, parka ili obližnje prirode). Primijeniti pravila sigurnog ponašanja u prometu i kretanja u	Boravak na svježem zraku i kretanje kao temelj zdravog života. Izgradnja pozitivnog razrednog ozračja kroz međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola.	Šetnje, promatranje i istraživanje okoline te aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša.	rujan/ listopad 2026.	Praćenje sudjelovanja učenika i rezultata provedenih aktivnosti.	Potrošni materijal prema potrebama i raspoloživim sredstvima škole.
--	---	---	---	-----------------------	--	---

skupini te uočiti promjene u prirodi. Razvijati ekološku svijest o očuvanju čistoće svog susjedstva i pozitivan stav prema pješačenju i boravku u prirodi. Suradivati u paru/timu, aktivno slušati jedni druge, međusobno se pomagati tijekom pješačenja i mirno rješavati nesuglasice.	i pomaganje sporijim ili slabijim učenicima u koloni. Vježbanje pristojne komunikacije i pristojnog ponašanja prema prolaznicima i prirodi izvan školskog dvorišta.					
Škola u prirodi - Orahovica						
Upoznati prirodna obilježja gorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet te povijesne priče tga kraja. Svladati ili usavršiti tehniku plivanja, orijentirati se u prirodi te razviti vještine prve pomoći i humanih vrednota. Jačati samopouzdanje, osamostaliti se u svakodnevnoj brizi o sebi i razvijati ekološku odgovornost.	Primjena i produbljivanje gradiva Prirode i društva za 3. i 4. razred izravno na terenu. Poboljšanje tjelesnog zdravlja i motorike kroz svakodnevno plivanje na bazenu i pješačenje. Prvo višednevno odvajanje od roditelja, učenje suživotu s vršnjacima, timskom radu te kulturnom ponašanju tijekom večernjih zabavnih programa.	Učiteljice 3. i 4. razreda i učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola.	Višednevni boravak u Orahovici uz edukativne, sportske, rekreativne i istraživačke aktivnosti.	Rujan 2026.	Praćenje sudjelovanja, razgovor, učnički dojmovi i evaluacija aktivnosti.	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i programa prema ponudi organizatora.

Đakovo - Našice - Bizovac						
Upoznati povijest i značaj Đakovačke katedrale, povijest obitelji Pejačević u Našicama te tradiciju uzgoja lipicanaca na Državnoj ergeli. Povezati povijesne priče s materijalnim ostacima (dvorac, katedrala) i primijeniti kulturno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati suradnju, uvažavanje i timski duh tijekom zajedničkih aktivnosti i slobodnog vremena na kupanju.	Neposredno nadopunjava nje nastave Prirode i društva, Povijesti i Likovne kulture kroz obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti Slavonije. Jačanje razrednog zajedništva, tolerancije i prijateljstva kroz opušteno druženje, zajednički ručak i rekreaciju na bazenima. Promicanje aktivnog provođenja vremena, kretanja i plivanja kao zdravih životnih navika.	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola.	Organizirani posjet Đakovu, Našicama i Bizovcu uz razgledavanje znamenitosti i planirane aktivnosti.	Travanj/ svibanj 2027.	Razgovor, učenički dojmovi i praćenje sudjelovanja.	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja prema aktualnim cijenama.
Studijsko putovanje u matičnu državu Republiku Srbiju						
Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti; Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS.	Učenici i učiteljice razredne nastave b odjela u organizaciji ZVO- a. (matična i područne škole).	Putovanje u matičnu državu.	Tijekom nastavne godine.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt	Troškove snosi ZVO.

Područna škola Uglješ

Posjet knjižnici u matičnoj školi - PŠ Uglješ

Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju. Stvaranje navika odlaska u knjižnicu.	Upoznati učenike s knjižnicom te vrstama književnih djela i zanimanjem knjižničar	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ. Knjižničarka Milica Bašić.	Posjet knjižnici i radionice.	Tijekom školske godine.	Izrada fotoalbuma.	Nema naknadnih troškova.
---	---	--	-------------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------------

Upoznavanje školske okoline - PŠ Uglješ

Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom u okolini.	Njegovati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ.	Određene nastavne sate iz srpskog jezika, prirode i društva, likovne, glazbene i tjelesne kulture, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti prilagoditi izvanučioničkoj nastavi.	Tijekom školske godine prema mjesečnim planovima i vremenskim uvjetima.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Nema naknadnih troškova.
--	--	---	---	---	---	--------------------------

Božićni izlet

Poticanje učenika na doživljavanje blagdanskog ozračja kroz neposredno iskustvo, druženje i sudjelovanje u prigodnim aktivnostima.	Razvijanje kulturnih i socijalnih kompetencija, odgovornog ponašanja u javnom prostoru, samostalnosti i suradnje među učenicima.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ.	Jednodnevni izlet u vrijeme adventa.	Prosinac 2026.	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učeničkog sudjelovanja, ponašanja, suradnje i poštivanja dogovorenih pravila tijekom izleta.	Troškovi prijevoza.
--	--	---	--------------------------------------	----------------	--	---------------------

Područna škola Bolman

Posjet muzeju Bolmanske bitke (Bolman) - PŠ Bolman

Upoznavanje muzeja kao institucije i razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj i zavičajnoj baštini.	Očuvanje kulturne i zavičajne baštine.	Učiteljice a i b odjela i svi učenici PŠ Bolman.	Posjet muzeju, plakat/prezentacija.	Tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	Nema naknadnih troškova.
--	--	---	-------------------------------------	-------------------------	--	--------------------------

Upoznavanje školske i seoske okoline – PŠ Bolman

Usvajanje, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom u okolici.	Primjećivati život oko sebe i iz njega učiti	Učiteljice a i b odjela i svi učenici PŠ Bolman.	Šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete.	Tijekom školske godine.	Praćenje rada i vrednovanje učenikovih postignuća.	Prijevoz
--	--	---	--	-------------------------	--	----------

Dvorac Tikveš – PŠ Bolman

Istraživanje uz pomoć najmodernije tehnologije. Upoznavanje prirodnih fenomena Kopačkog rita te dvorca Tikveš.	Upoznavanje učenika s multimedijским prezentacijsko-educacijskim centrom.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman.	Šetnja, različite prigodne aktivnosti.	Tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Prijevoz
--	---	--	--	-------------------------	---	----------

Posjet Domu za starije i nemoćne osobe

Razvijanje empatije kod učenika. Uljepšati božićne blagdane korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe.	Iskustveno učenje, proširivanje znanja i razvijanje empatije.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, zaposlenici i korisnici Doma za starije i nemoćne osobe.	Posjet Domu za starije i nemoćne (u sklopu obilježavanja božićnih blagdana)	Prosinac	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Prijevoz
--	---	---	---	----------	---	----------

Posjet radiju „Banska kosa“						
Upoznati učenike s radijem kao masovnim medijem, njegovom ulogom u društvu te razlikom između informativnog, zabavnog i komercijalnog programa. Vidjeti kako nastaje radijski program „iza kulisa“ – od odabira vijesti i glazbe do živog emitiranja. Predstaviti učenicima različita zanimanja na radiju, kao što su radijski voditelj, novinar, tehničar, ton-majstor i glazbeni urednik.	Potaknuti učenike na pravilno izražavanje, slušanje i razumijevanje važnosti jasne dikcije u javnom prostoru. Poticanje kritičkog mišljenja: Naučiti djecu kako prepoznati važne i točne informacije u medijskom prostoru.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman.	Posjet radiju, snimanje dječje emisije.	Tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Prijevoz
Posjet mljekari Belje - PŠ Bolman						
Upoznavanje mljekare i procesa proizvodnje mliječnih proizvoda.	Iskustveno učenje i proširivanje znanja.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, zaposlenici mljekare.	Posjet mljekari	Tijekom školske godine	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Prijevoz

Predmetna nastava

Posjet Adventu u Osijeku - 6.a

Obilježavanje blagdanskih dana.	Posjetiti manifestaciju „Advent u Osijeku“ te se tako pripremiti za nadolazeći blagdan Božića, kušati tradicionalnu hranu koja je karakteristična za adventske sajmove.	Julijana Benjek, razrednica.	Učenici 6.a razreda će prošetati Tvrđom u Osijeku i doživjeti atmosferu blagdana	Prosinac 2026.	Zajednički osvrt na posjet kroz razgovor te analiza na satu razrednika.	Troškovi puta i hrane.
---------------------------------	---	-------------------------------------	--	----------------	---	------------------------

Posjet Adventu u Osijeku - upoznajmo grad, baštinu i tradiciju 8.a

Upoznati kulturnu, povijesnu i društvenu baštinu Osijeka i adventske običaje te razvijati interes za kulturna događanja. Poticati zajedništvo, odgovornost, samostalnost, toleranciju, primjereno ponašanje i odgovorno raspolaganje novcem.	Istraživanje i obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Osijeka i adventskih sadržaja te upoznavanje s poviješću grada i adventskim običajima.	Razrednik/razrednica, učenici 8. a razreda, Općina Jagodnjak te prema potrebi turistički vodič ili druga stručna osoba.	Učenici će kroz istraživačke zadatke, fotografiranje i zajedničko druženje upoznavati grad, a nakon izleta izraditi kratku prezentaciju ili fotoalbum.	Prosinac 2026.	Usmena evaluacija i razgovor o dojmovima učenika te izrada digitalnog albuma. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti i izleta.	Jednodnevni izlet u prijevoz: 0,00 € – besplatan prijevoz u suradnji s Općinom Jagodnjak; eventualne ulaznice: prema cjeniku ustanove; osobna potrošnja učenika: prema mogućnostima i dogovoru s roditeljima
--	--	---	--	----------------	--	--

OPG Raguž - 6.a

Upoznati učenike s načinom života i rada na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, posebnostima uzgoja alpaka i drugih domaćih životinja te	Učenici će imati priliku promatrati životinje u njihovu prirodnom okruženju, upoznati se s njihovim potrebama i načinom skrbi te aktivno sudjelovati u edukativnim i	Julijana Benjek, razrednica, u suradnji s djelatnicima OPG-a Raguž	Aktivnost se realizira kao dvodnevna izvanučionička nastava na OPG-u Raguž u Andrijaševcima. Tijekom boravka učenici će sudjelovati u stručnom i edukativnom obilasku farme, upoznati alpake i	Lipanj 2027.	Nakon završetka ekskurzije učenici će kroz razgovor, kratku refleksiju, te usmenu evaluaciju iznijeti svoje dojmove, stečena znanja i iskustva.	Troškovi smještaja, hrane i prijevoza (40 eura po osobi) financirat će se iz razredne blagajne (školski sajmovi)
--	--	---	--	--------------	---	--

važnosti odgovornog odnosa prema životinjama i prirodi. Razvijati kod učenika ekološku osviještenost, odgovornost, empatiju, suradnju i poštovanje prema radu ljudi na selu.	rekreativnim sadržajima na gospodarstvu. Dvodnevni boravak omogućuje razvoj samostalnosti, međusobnog uvažavanja, timskog rada i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.		ostale životinje koje se uzgajaju na gospodarstvu, saznati osnovne informacije o njihovu načinu života, prehrani, njezi i potrebama te, uz stručni nadzor, sudjelovati u primjerenim aktivnostima sa životinjama.			
Kino - 5.b, 6.a, 8.b						
Upoznavanje učenika s kinom kroz prigodan film, te potaknuti interes za filmsku umjetnost. Obrazložiti svoje ideje i stajališta važna za odlučivanje poštujući mišljenja drugih.	Odupiranje vršnjačkim pritiscima, zauzimanje za svoja uvjerenja i stavove.	Učiteljice Tajana Dumančić, Julijana Benjek, učitelj Goran Vesić. Učenici 5.b, 6.a, 8.b razreda	Program se provodi ovisno o ponudi kinematografa. Pri odabiru se pazi na sadržaj primjeren dobi učenika i programu rada u školi.	Drugo polugodište.	Zadovoljstvo učenika i učitelja, razgovor i rasprava na satu razredne zajednice.	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.
Gmajna						
Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijati odgovoran odnos prema okolišu i pozitivan odnos prema boravku u prirodi; razvijati sposobnost uočavanja, istraživanja i opisivanja	Organizirani posjet izletištu Gmajna uz edukativne, rekreativne i društvene aktivnosti.	Učiteljica Biljana Mačak i učenici 5. b, 6. a i 6. b	Posjet izletištu Gmajna; učenici istražuju, prikupljaju informacije, promatraju prirodu i uče kroz suradnju. Učitelj priprema materijale te organizira i provodi terensku nastavu.	Travanj	Opisno praćenje, fotografski zapisi, prezentacija terenske nastave i izrada plakata	Nema naknadnih troškova

GBowling Portanova Osijek - 7.a						
Razvijanje tjelesne aktivnosti, koordinacije i preciznosti te poticanje druženja i timskog duha.	Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena i razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa.	Razrednica Tajana Grigić, zainteresirani učenici 7.a razreda	Organizirani odlazak učenika 7. a razreda i razrednice u kuglanu, uz upoznavanje s pravilima kuglanja i sudjelovanje učenika u igri.	Prosinac 2026. godine	Zajednički osvrt na posjet kuglani kroz razgovor na satu razrednika.	Trošak najma kuglačkih staza
Terenska nastava – Kopački rit						
Praktičnim radom na poučnim stazama stjecati spoznaje o vrijednostima prirodnih resursa; uočiti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu; upoznati zaštićeno područje.	Proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu te važnosti očuvanja zaštićenih područja.	Učiteljica Biljana Mačak i učenici 7.a i 7.b	Terenski obilazak prirodnih staništa, edukativne radionice i timske igre; fotografiranje, rješavanje radnih listova i promatranje živog svijeta.	Svibanj	Nastavni listić, evaluacijski listić, praćenje aktivnosti učenika	Ulaznice i prijevoz
Planetarij u OŠ Josipovac Punitovački						
Upoznati učenike sa svemirom, Sunčevim sustavom i osnovama astronomije te potaknuti interes za prirodne znanosti.	Proširivanje znanja učenika o svemiru kroz edukativan i neposredan doživljaj u planetariju.	Učenici 5.-8. Razreda, učitelji Tajana Grigić, Biljana Mačak, Goran Vesić.	Organizirani posjet planetariju u OŠ Josipovac Punitovački povodom Međunarodnog tjedna Svemira te sudjelovanje u edukativnom programu.	3.-10. listopada 2026. godine	Provjera usvojenog znanja kroz razgovor s učenicima i kratke aktivnosti vezane uz sadržaj posjeta planetariju.	Eventualni troškovi ulaznice u planetarij
Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku - 5. - 8. razred						
Upoznati učenike s kazalištem kao kulturnom institucijom,	Razvijanje medijske i kazališne pismenosti; bogaćenje rječnika; razvijanje kritičkog	Učiteljice Tajana Dumančić i Renata Kačavenda	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.	Tijekom školske godine.	Analiza pogledane predstave; stvaralački zadatci.	Cijena ulaznice i prijevoza.

kazališnim izrazom te različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe.	mišljenja; oblikovanje estetskog ukusa i kulturne svijesti.	Učenici od 5. do 8. razreda.				
Završno putovanje osmaša – Gorska Hrvatska						
Upoznavanje prirodnih, geografskih i kulturnih obilježja Gorske Hrvatske te razvijanje zajedništva, samostalnosti i odgovornosti učenika.	Učenicima 8. a razreda omogućiti iskustveno učenje, upoznavanje novih krajeva Hrvatske i zajedničko obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja.	Učiteljica Renata Kačavenda i učenici 8.razreda.	Višednevno putovanje uz obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti te edukativne, rekreativne i društvene aktivnosti.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planiranom terminu.	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika te razgovor i evaluacija nakon putovanja.	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i ostalih sadržaja prema odabranoj ponudi.
Jednodnevni izlet na bazene u Harkanju - 8.a						
Poticati zdrav način života, odgovorno ponašanje, samostalnost i zajedništvo te upoznati učenike s kulturnim i turističkim sadržajima susjedne države.	Priprema učenika za izlet, upoznavanje Harkanja, pravila sigurnosti i ponašanja te korištenje bazenskih i rekreativnih sadržaja i zajedničko druženje.	Razrednica Renata Kačavenda, učenici 8. a razreda, roditelji, Općina Jagodnjak i djelatnici bazenskog kompleksa.	Jednodnevni izlet u Harkanj u Mađarskoj uz korištenje bazenskih i rekreativnih sadržaja. Prijevoz se planira osigurati u suradnji s Općinom Jagodnjak.	Travanj 2027.	Razgovor i evaluacija učenika te procjena organizacije i provedbe izleta.	Prijevoz se planira osigurati besplatno, a troškovi ulaznica i ostalih sadržaja prema važećim cijenama.
Ekskurzija - 8. b						
Posjet i razgledavanje prirodnih ljepota i znamenitosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja o odabranoj zemlji te njenim prirodnim i kulturnim bogatstvima; zabava i druženje.	Razrednik 8. b Goran Vesić	Učenici 8. razreda ići će na ekskurziju koju će osmisлити razrednik/škola u mogućem dogovoru s putničkim agencijom.	Svibanj/lipanj 2027.	Unaprjeđivanje socijalne i emocionalne pozitivne klime u razredu, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Troškove snose roditelji učenika prema troškovniku odabranog programa i/ili putničke agencije.
Odlazak na liturgiju i priziv Svetog Duha (molitva za početak školske godine)						
Duhovno osnažiti učenike, nastavnike i roditelje na početku	- aktivnost je namijenjena svim učenicima i	Vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka: Nemanja	U jednom od hramova u baranjskom namjesništvu uz suglasnost roditelja i	Prva subota u prvom nastavnom tjednu.	Razgovor sa učenicima o njihovim utiscima i osjećajima nakon	Nema naknadnih troškova.

novе školske godina. Potaknuti zajedništvo, zahvalnost i odgovornost u učenju i radu. Unaprijediti duhovnu dimenziju odgojno – obrazovnog procesa kroz povezivanje vjere i svakodnevnog života.	nastavnicima škole koji se izjašnjavaju kao vjernici pravoslavne vjeroispovijesti, a uz poštovanje savjesti i vjerovanja ostalih.	Milinković, svi učenici koji pohađaju pravoslavni vjeronauk.	uprave škole.		molitve, evidentiranje angažmana učenika.	
Posjet Jasenovcu						
Posjet spomen području Jasenovac s ciljem očuvanja sjećanja i produbljenja znanja iz povijesti.	Za učenike predmetne nastave po modelu A.	Razrednici i učenici predmetne nastave po modelu A, voditelj nastave na srpskom jeziku i ćirilćnom pismu.	Jednodnevni izlet, promatranje, razgovor, korelacija nastavnih sadržaja	Tijekom školske godine 2026./2027	Zajednićki osvrt na posjet kroz razgovor te analiza na satu razrednika i satu povijesti	Troškove snosi Zajednićko vijeće općina
Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju						
Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, jaćanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje kulturnih sadržaja.	Za sve ućenike b odjela matićne i područnih škole.	Razrednici i ućenici nastave po modelu A, voditelj nastave na srpskom jeziku i ćirilćnom pismu.	Jednodnevni izlet, promatranje, razgovor, demonstracija, korelacija nastavnih sadržaja .	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027.	Zajednićki osvrt na posjet kroz razgovor te analiza na satu razrednika i satu povijesti.	Troškove snosi Zajednićko vijeće općina.
Posjet ućenika osmih razreda Vukovaru - 8.a						
Upoznati ućenike s Domovinskim ratom i Bitkom za Vukovar, razvijati kulturu sjećanja te promicati mir, toleranciju i prihvaćanje razlićitosti.	Ućenici 8. a razreda; povezivanje nastave Povijesti s neposrednim upoznavanjem mjesta i događaja iz Domovinskog rata.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja, ućitelji pratitelji i ućenici 8. a razreda.	Predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak memorijalnih mjesta i mjesta posebnog pijeteta te sudjelovanje u Školi mira. Organizirana terenska nastava u	23.11.2026.	Praćenje sudjelovanja ućenika, razgovor i refleksija o naućenome te aktivnosti predvićene programom terenske nastave.	Prijevoz, prehranu, ulaznice, stručno vodstvo i, kada je potreban, smještaj osigurava organizator, a troškove snosi Ministarstvo

			Vukovaru prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.			hrvatskih branitelja.
Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima - 8.a						
Upoznati učenike s događajima i vrijednostima Domovinskog rata na području zapadne Slavonije te s povijesnom i kulturnom baštinom Pakraca, Lipika i Okučana.	Učenici 8. razreda; proširivanje znanja o Domovinskom ratu kroz iskustveno učenje i obilazak značajnih lokacija.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja, učitelji pratitelji i učenici 8. razreda.	Obilazak Pakraca, Lipika i Okučana, upoznavanje s događajima Domovinskog rata i bitkama na tom području te povijesnom i kulturnom baštinom kraja. Jednodnevna organizirana terenska nastava prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.	13.10.2026.	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i refleksija o stečenim znanjima i iskustvima.	Troškovi provedbe prema programu i organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Ministarstva hrvatskih branitelja.

7.7 PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

Projekti i integrirani dani oblici su odgojno-obrazovnoga rada kojima se povezuju sadržaji različitih nastavnih predmeta i odgojno-obrazovnih područja. Njima se potiču istraživačko, iskustveno i suradničko učenje, kreativnost, kritičko mišljenje te primjena stečenih znanja i vještina u stvarnim i učenicima bliskim situacijama. Sudjelovanjem u projektima i integriranim danima učenici razvijaju samostalnost, odgovornost, suradnju i komunikacijske vještine te aktivno sudjeluju u životu škole i lokalne zajednice.

Ciljevi projekta	Namjena projekta	Nositelji projekta	Način realizacije	Vremenik programa	Način vrjednovanja programa	Detaljan troškovnik
Matična škola						
To sam ja - 1.a						
Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje i svijest o vlastitim osobinama, sposobnostima, interesima i osjećajima. Uočavati i prihvaćati različitosti među učenicima.	Olakšati prijelaz djeteta u školu, razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti te stvarati poticajno razredno okruženje.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda	Igre upoznavanja, razgovor, predstavljanje sebe, aktivnosti o emocijama, likovno izražavanje, izrada osobne „iskaznice” i osobnog portfolija.	Rujan – listopad, uz nastavak prema potrebi tijekom godine.	Razgovor, učiteljevo opažanje, učenički radovi, samoprocjena i praćenje uključivanja u razredne aktivnost	Papir, bojice, flomasteri, kolaž-papir, slikovnice, radni listovi, materijali za portfolio.
Naš razred, naša mala zajednica - 1.a						
Razvijati suradnju, međusobno poštovanje, empatiju, odgovornost i kulturu komunikacije. Zajednički oblikovati pravila i dogovore razreda.	Stvoriti sigurno, uključivo i poticajno razredno okruženje u kojem učenici razumiju svoja prava i obveze te preuzimaju odgovornost za zajednicu	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda	Razgovor, igre suradnje, dramatizacija, igre uloga, izrada razrednih pravila, zajedničko donošenje dogovora i njihovo praćenje.	Tijekom cijele školske godine, osobito u prvom polugodištu.	Opažanje ponašanja i odnosa, razgovor, samoprocjena, praćenje primjene razrednih pravila i bilješke o napretku.	Hamer papir, kartice, slikovni materijali, bojice, flomasteri, naljepnice
Čitam, pričam, stvaram - 1.a						
Razvijati interes za slušanje i čitanje književnih tekstova,	Poticati razvoj čitalačkih navika od početka školovanja i	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda.	Čitanje i slušanje slikovnica, razgovor o pročitanome,	Tijekom cijele školske godine.	Praćenje razvoja čitanja, razgovor, prepričavanje,	Slikovnice, dječje knjige, papir, bojice, flomasteri,

razumijevanje sadržaja, usmeno izražavanje, maštu i kreativnost.	povezivati književnost s likovnim, dramskim i drugim oblicima stvaralaštva.		prepričavanje, dramatizacija, ilustriranje, stvaranje kratkih priča i vlastitih slikovnica.		učnički radovi, ilustracije, portfolio i samoprocjena.	kolaž, ljepilo, škare.
Zdravi i sigurni - 1.a						
Razvijati navike brige o osobnom zdravlju, higijeni, pravilnoj prehrani, kretanju i sigurnom ponašanju u domu, školi, prometu i prirodi.	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju, sigurnosti i okolišu.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; prema mogućnostima zdravstveni djelatnici i druge službe.	Razgovor, radionice, igre uloga, praktične aktivnosti, vježbe sigurnog ponašanja i analiza svakodnevnih situacija.	Tijekom cijele školske godine	Praktični zadatci, opažanje, razgovor, učnički radovi i samoprocjena.	Slikovni materijali, kartice, radni listovi, materijali za igre uloga, pribor za likovno izražavanje.
Jesen u Baranji - 1.a						
Uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni, opažati obilježja biljaka i plodova te razvijati sposobnost uspoređivanja i razvrstavanja. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi.	Povezati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Matematike i Likovne kulture s neposrednim iskustvom učenika i posebnostima zavičaja.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda.	Šetnja, promatranje, prikupljanje prirodnih materijala, razvrstavanje, brojanje, opisivanje, bilježenje i likovno izražavanje.	Listopad – studeni.	Učnički radovi, razgovor, praktični zadatci, opažanje i samoprocjena.	Prirodni materijali, povećala, košarice/vrećice, papir, bojice, ljepilo, škare, hamer papir.
Baranja u mom srcu - 1.a						
Upoznati obilježja neposrednoga zavičaja, prirodne i kulturne posebnosti Baranje te razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i odgovornost prema njegovu očuvanju.	Povezati nastavne sadržaje sa životnim iskustvom učenika i poticati upoznavanje, poštovanje i očuvanje prirodne, kulturne i tradicijske baštine.	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda; prema mogućnostima roditelji i predstavnici lokalne zajednice.	Razgovor, promatranje, fotografije i slikovni materijali, istraživanje, izrada panoa, likovno i glazbeno stvaralaštvo te upoznavanje lokalnih običaja.	Tijekom godine, osobito u drugom polugodištu.	Učnički radovi, razgovor, prezentiranje i zajednička refleksija.	Fotografije, karta Baranje, slikovni materijali, papir, kolaž, bojice, flomasteri.

Moja prva školska godina - 1.a						
Osvijestiti osobni napredak tijekom prve godine školovanja, prisjetiti se važnih iskustava i razvijati pozitivan odnos prema učenju i vlastitom trudu.	Zaokružiti iskustvo prve godine školovanja te potaknuti učenike na jednostavno samovrednovanje i osvještavanje vlastitih postignuća	Učiteljica Vasilija Vuković i učenici 1. a razreda.	Izrada osobnog/razrednog portfolija, izbor najdražih radova, razgovor, likovno izražavanje, zajednička završna izložba ili pano.	Svibanj – lipanj 2027.	Samoprocjena, razgovor, portfolio, učenički radovi i učiteljevo praćenje napretka.	Učenički radovi tijekom godine, mape/portfolio, papir, fotografije prema mogućnostima, likovni pribor.
Vitamini - 1.b						
Upoznati vrste vitamina i koristi od njih.	Poticanje svijesti i odgovornosti o očuvanju i zaštiti zdravlja.	Učiteljica Melita Marić i 1.b	Prikupljanje podataka o vitaminima, voću i povrću.	Svibanj	Plakat, prezentacija	-
Božić - 2.a						
Osvijestiti važnost međusobnih različitosti, emocija i osjećaja solidarnosti i pomaganja, očuvanje tradicije i običaja, probuditi empatiju.	Njegovanje kulture učenika, poštivanje različitosti. Poticanje na razmišljanje o djelovanju pojedinca na okoliš, poticanje suradnje i osjećaja odgovornosti, razvoj empatije, spoznavanje ispravnog načina izražavanja emocija.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Projekt se ostvaruje kroz razgovor i istraživanje božićnih običaja, čitanje i stvaranje priča, matematičke zadatke, promatranje zimskih promjena, likovne i kreativne radionice, izradu boićnih ukrasa, čestitki, glazbene i dramske aktivnosti te izradu zajedničkog razrednog proizvoda.	Tjedan dana tijekom prosinca.	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti, originalnosti, suradnje i komunikacije; vrednovanje učeničkih ideja i radova; predstavljanje rezultata, samoprocjena i zajednička završna refleksija	Papir, hamer-papir, kolaž, bojice, flomasteri, karton, škare, ljepilo, kartice sa zadatcima, zagonetke, različiti predmeti za kreativne igre, glazbeni rekviziti i materijali prema osmišljenim aktivnostima.

Uskrs - 2.a						
Upoznati učenike s uskrsnim običajima, simbolima i tradicijom; razvijati zahvalnost, zajedništvo, suradnju i kreativnost; uočavati promjene u prirodi i obilježja proljeća; povezivati različita nastavna područja.	Projekt je namijenjen upoznavanju učenika s uskrsnim običajima i simbolima, razvijanju pozitivnih vrijednosti te povezivanju sadržaja o proljeću, prirodi, tradiciji i zajedništvu sa stvaralačkim aktivnostima.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Projekt se ostvaruje kroz razgovor i istraživanje uskrasnih običaja, čitanje i stvaranje priča, matematičke zadatke, promatranje proljetnih promjena, likovne i kreativne radionice, izradu pisanica, uskrasnih ukrasa i čestitki, glazbene i dramske aktivnosti te izradu zajedničkog razrednog proizvoda.	Tjedan dana tijekom ožujka.	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, vrednovanje kreativnosti i suradnje, pregled učeničkih radova, usmeno izlaganje, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje te završna refleksija o projektu.	Papir, karton, kolaž, bojice, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škare, jaja/pisanice, prirodni materijali, slikovnice, tekstovi, radni listići i materijali za glazbene i dramske aktivnosti.
Dan kravate - 2.a						
Upoznati učenike s kravatom kao dijelom odijevanja i kulturnog identiteta; razvijati kreativnost i osjećaj pripadnosti.	Upoznavanje kulturne baštine i poticanje kreativnog izražavanja kroz simbol kravate.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Razgovor o kravati i njezinoj uporabi, upoznavanje osnovnih informacija o hrvatskoj kravati, likovno oblikovanje vlastite kravate.	Dva školska sata tijekom listopada.	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i usvojenih spoznaja; predstavljanje učeničkih radova.	Predlošci kravate, papir, karton, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo.
Svjetski dan Nutelle - 2.a						
Razvijati svijest o hrani, prehrambenim navikama, umjerenosti i odgovornom odnosu prema hrani.	Povezivanje zanimljive teme iz svakodnevnog života s učenjem o hrani i zdravim životnim navikama.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Razgovor o omiljenim namazima i prehrambenim navikama, čitanje deklaracije, uspoređivanje sastojaka i izrada likovnog ili matematičkog zadatka na temu hrane.	Jedan školski sat tijekom veljače.	Pitanja i odgovori, sudjelovanje u razgovoru, rješavanje zadataka i kratka refleksija.	Ambalaža proizvoda/deklaracije, radni listići, papir, olovka, bojice.

Valentinovo - 2.a						
Razvijati prijateljstvo, dobrotu, poštovanje i sposobnost izražavanja lijepih osjećaja.	Poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, prijateljstva i uvažavanja drugih	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.		Jedan radni dan tijekom veljače.		.
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom						
Razvijati prihvaćanje različitosti, empatiju, solidarnost i međusobno poštovanje; osvijestiti da smo svi različiti i vrijedni.	Poticanje uključenosti, prihvaćanja i razumijevanja osoba s teškoćama te razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Razgovor o različitostima i prijateljstvu, priča ili slikovnica, aktivnosti suradnje, izrada šarenih čarapa i zajedničkog panoa.	Jedan radni dan u veljači.	Praćenje sudjelovanja i odnosa prema drugima, razgovor, učenički radovi i samoprocjena.	Papir, predlošci čarapa, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo.
Dan očeva - 2.a						
Poticati učenike na izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Razvijati kulturu razgovora i slušanja. Osvijestiti različite načine na koje odrasli brinu o djeci. Poticati zahvalnost za ljubav, pažnju i pomoć koju primaju. Uvažavati različite obiteljske okolnosti.	Razvijati ljubav, zahvalnost, poštovanje i privrženost prema ocu, roditelju, skrbniku ili drugoj bliskoj osobi; poticati izražavanje osjećaja i kreativnost.	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Razgovor o važnosti obitelji i bliskih osoba, pisanje poruke ili čestitke, izrada prigodnog poklona, likovno i kreativno izražavanje.	Jedan radni dan u ožujku.	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja osjećaja; razgovor i samoprocjena.	Papir, kolaž, karton, bojice, flomasteri, ljepilo, škare, ukrasni materijali.
Majčin dan - 2.a						
Poticati učenike na izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Razvijati kulturu razgovora i slušanja.	Poticanje učenika na izražavanje ljubavi, zahvalnosti, poštovanja i privrženosti prema	Učiteljica Maja Kovačević i učenici 2.A razreda.	Razgovor o važnosti bliskih osoba, pisanje poruke ili čestitke, izrada prigodnog poklona i likovno stvaralaštvo.	Jedan radni dan u svibnju.	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja osjećaja;	Papir, kolaž, bojice, flomasteri, ljepilo, škare, ukrasni materijali

Osvijestiti različite načine na koje odrasli brinu o djeci. Poticati zahvalnost za ljubav, pažnju i pomoć koju primaju. Uvažavati različite obiteljske okolnosti.	roditeljima, skrbnicima i drugim bliskim osobama koje imaju važnu ulogu u njihovu životu. Aktivnosti potiču učenike na prepoznavanje i izražavanje pozitivnih emocija, zahvalnosti i brige za druge te jačaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i međusobnog uvažavanja.				samoprocjena i razgovor.	
---	---	--	--	--	--------------------------	--

Međunarodni dan štednje - 3.a

Razvijati vještinu slušanja, postavljanja pitanja i bogaćenja rječnika, osvijestiti razliku između želja i potreba te usvojiti važnost odgovornog upravljanja džeparcem, prepoznati novac kao mjernu jedinicu, računati.	Primjena razgovornih vještina i vođenje intervjua u stvarnim životnim situacijama, razvijanje financijske pismenosti, samokontrole i planiranja od najranije dobi, primjena zbrajanja, oduzimanja i tekstualnih zadataka s novcem na stvarnom primjeru.	Učiteljica Maja Predmerski i 3.a razred	Odlazak u banku, razgovor, računanje.	2 sata listopad/studeni	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja osjećaja; samoprocjena i razgovor.	Nema dodatnih troškova.
--	---	--	---------------------------------------	-------------------------	--	-------------------------

Obilježja nizinskog zavičaja - 3.a

Prepoznati i imenovati obilježja nizinskog zavičaja (ravan reljef, polja, oranice, rijeke, ravničarske šume) - promatrati i bilježiti uočene biljke, životinje i rad ljudi (poljoprivreda) u nizinskom kraju.	Učenje o izgledu zavičaja, biljnom i životinjskom svijetu, djelatnosti ljudi i prometnoj povezanosti izravno u stvarnom okružju	Učiteljica Maja Predmerski i 3.a razred	Obilazak i promatranje užeg zavičaja, zapisivanje i crtanje o promatranome	2 sata- listopad	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja osjećaja; samoprocjena i razgovor.	Nema dodatnih troškova.
---	---	--	--	------------------	--	-------------------------

Čitanje po izboru učenika - 3.a

Poticati čitanje, promatrati ilustracije u knjizi, te analizirati boje, oblike i iznositi kritičko mišljenje.	Razvijanje čitateljske pismenosti, slobode izbora u čitanju te pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, razvijanje vizualne percepcije, estetskog vrednovanja knjige kao umjetničkog djela i kreativnog izražavanja	Učiteljica Maja Predmerski i 3.a razred	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, izabiranje i čitanje knjiga	4 sata - listopad	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja osjećaja; samoprocjena i razgovor.	Nema dodatnih troškova.
---	--	--	---	-------------------	--	-------------------------

Istražujemo svijet koji nas okružuje - 3.a

Prepoznati utjecaj vremenskih prilika na živu prirodu, imenovati najčešće biljke i životinje te uočiti važnost vode za njihov opstanak, izmjeriti temperaturu zraka/vode, uočiti	Razvijanje vještina promatranja, uzorkovanja i bilježenja promjena u neposrednom okolišu	Učiteljica Maja Predmerski i 3.a razred	Odlazak u bližu okolicu škole, promatranje, mjerenje, zapisivanje podataka.	1 sat - studeni	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja osjećaja; samoprocjena i razgovor.	Nema dodatnih troškova.
--	--	--	---	-----------------	--	-------------------------

promjene u prirodi i nacrtati jednostavan lanac prehrane na terenu, razvijati ekološku svijest o očuvanju voda i suživotu s prirodom.						
Moje zdravlje - 3.a						
Prepoznati ulogu glavnih unutarnjih organa i usvojiti navike za očuvanje zdravlja.	Razvijanje svijesti o ljudskom tijelu i zdravlju s praktičnim savjetima zdravstvenih djelatnika	Učiteljica Maja Predmerski i 3.a razred	Posjet Domu zdravlja, upoznavanje osnovnih alata za rad, razgovor s djelatnicima	2 sata - studeni	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja osjećaja; samoprocjena i razgovor.	Nema dodatnih troškova.
Mali volonteri - 3.a						
Prepoznati potrebe drugih u svojoj zajednici (starijih, nemoćnih i siromašnih susjeda) te naučiti što znači volontiranje i solidarnost, razvijati empatiju, nesebičnost i osjećaj društvene odgovornosti.	Razvijanje socijalnih kompetencija od najranije dobi kroz izravno sudjelovanje u poboljšanju života u vlastitom zavičaju	Učiteljica Maja Predmerski i 3.a razred	Planiranje akcije i popisivanje potrepština, prikupljanje hrane i izrada čestitki, razvrstavanje namirnica i pakiranje darova, posjet i osobno uručivanje paketa.	4 sata - prosinac	Poticanje, usmena analiza i opisno praćenje učenikovih postignuća i zalaganja, samovrednovanje	Nema dodatnih troškova.
Trošim, ali pametno - 3.b						
Razumijevanje potrebe postojanja novca i osposobljavanje za	Rano razvijanje financijske pismenosti i odgovornog ponašanja prema	Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Individualni oblici rada, rad u paru. Zajedničke aktivnosti. Rad na konkretnom	Listopad i studeni.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izrada potrošačke košarice	Nema dodatnih troškova.

korištenje novca u realnim životnim situacijama.	novcu i potrošnji. Projekt je osmišljen kako bi učenici kroz životne primjere shvatili da je proračun (budžet) ograničen te da svaka potrošnja zahtijeva donošenje pametnih odluka.		materijalu.		za ručak.	
--	---	--	-------------	--	-----------	--

Brain Gym: igrom, pametnim pokretima i disanjem do uspješnog učenja - 3. b

Kroz motoričke pokrete djelovati na stanje opće motoričke koordinacije, koncentraciju i pamćenje, čitanje, pisanje, jezične i matematičke vještine, logičko mišljenje, razumijevanje, organizacijske vještine, emocionalnu ravnotežu, smanjenje hiperaktivnosti i napetosti	Učenici će usvojiti način izvođenja pokreta, vježbi disanja i drugih aktivnosti koje potiču učenje cijelim mozgom kako bi postigli bolji uspjeh i napredak u psihičkom i fizičkom aspektu.	Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Vježbe na satima razrednika, srpskog jezika, matematike, prirode i društva, likovne kulture.	Tijekom nastavne godine	Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje.	Potrošni materijal za rad učenika, didaktički materijali, materijali igre i mozgalice, računalo.
---	--	--	--	-------------------------	--	--

Volonter sam, time se dičim! - 3.b

Razvijanje svijesti o potrebi volontiranja i sudjelovanje u konkretnim, akcijama.	Namjena projekta je poticanje i razvijanje volonterskog duha, empatije i građanske odgovornosti kod učenika od najranije dobi. Projekt je	Učiteljica Tajana Poturica i učenici 3.b razreda.	Posjet Crvenom križu, izrada čestitki za starije, suradnja s mjesnom zajednicom i Staračkom domom.	Tijekom nastavne godine.	Prezentacije, plakati, zapisi na satima srpskog jezika. Web stranica škole.	Nema naknadih troškova.
---	---	--	--	--------------------------	---	-------------------------

	osmišljen kako bi djeca prepoznala potrebe drugih u svojoj okolini i osvijestila da darovanjem svog vremena i truda mogu pomoći pojedincima.					
--	--	--	--	--	--	--

Naš razredni fotoalbum, 4. razred - godina koju ćemo pamtiti

Potaknuti učenike na bilježenje i čuvanje važnih trenutaka, događaja i uspomena iz 4.r kroz fotografiju, likovno oblikovanje i izradu zajedničkog razrednog albuma	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje, razvijati osjećaj pripadnosti razredu, odgovornost prema zajedničkom projektu, poticati na opisivanje i bilježenje važnih događaja.	Učiteljica Kristina Samardžić, stručna suradnica knjižničarka i učenici 4.a.	Učenje kroz igru, rad u paru, grupni rad, istraživanje, praktični rad, likovno izražavanje.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima i kalendarskim prilikama.	Praćenje učenikova napretka, zalaganja i zanimanja za rad, izlaganje, prezentacije, fotografiranje...	Škare, kolaž papir, ljepilo, kistovi, flomaster
--	--	---	---	---	---	---

Čitajmo zajedno - suradnja s knjižničarkom

Potaknuti učenike na bilježenje i čuvanje važnih trenutaka, događaja i uspomena iz 4.r kroz fotografiju, likovno oblikovanje i izradu zajedničkog razrednog albuma Potaknuti interes za čitanje , promicati vrijednosti čitanja i literarnog izražavanja kroz suradnju i zajednički rad sa	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje, razvijati osjećaj pripadnosti razredu, odgovornost prema zajedničkom projektu, poticati na opisivanje i bilježenje važnih događaja. Njegovanje kulture učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema čitanju i knjizi.	Učiteljica Kristina Samardžić, stručna suradnica knjižničarka Milica Bašić i učenici 4.a razreda.	Učenje kroz igru, rad u paru, grupni rad, istraživanje, praktični rad, likovno izražavanje.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima i kalendarskim prilikama.	Praćenje učenikova napretka, zalaganja i zanimanja za rad, izlaganje, prezentacije, fotografiranje...	Škare, kolaž papir, ljepilo, kistovi, flomaster
---	--	--	---	---	---	---

školskom knjižničarkom						
Igra i sport na otvorenom - 4. a						
Razvijanje motoričkih i socijalnih vještina.	Učiti iz svijeta i života koji nas okružuje, razvijati motoričke i socijalne vještine učenika, osposobljavati ih za samostalan život.	Učiteljica Kristina Samardžić i učenici 4. A	Promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, korelacija nastavnih sadržaja kroz predmete.	Tijekom školske godine sukladno s mjesečnim planovima i kalendarskim prilikama.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju, samoevaluacija.	pribor za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.
Šuma - 4.b						
Istražiti i upoznati šumu kao životnu zajednicu u našem zavičaju. Kroz rad na projektu naučit ćemo prepoznavati najvažnije šumske biljke i životinje, razumjeti kako su oni povezani te otkriti zašto su šume važne za život na Zemlji.	Povezivanje znanja iz učionice sa stvarnom prirodom kroz posjet šumi i promatranje.	Učiteljica Dušanka Dvornić i učenici 4.b razreda.	Uraditi plakat i fotografije. Pripremiti i realizirati multimedijalnu i prezentaciju projekta.	Tijekom školske godine.	Predstavljanje plakata i prezentacije	Nema naknadnih troškova.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dan jabuka						
Spoznavanje važnosti i uloge plodova zemlje u životu ljudi i zajednici u kojoj živimo.	Proširivanje znanja i razumijevanja o načinima i postupcima dobivanja plodova zemlje i njihove važnosti za život ljudi.	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom kroz kreativne radionice, pripremanje različitih jela, istraživanjem,	Listopad 2026.	Osvrt na osobni napredak, samovrednovanje vlastitih proizvoda i truda uloženoga za izradu istih.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).

			razgovorom, prezentiranjem			
Hrvatski olimpijski dan						
Upoznati olimpijska načela i važnost redovitog vježbanja za zdravlje.	Uključivanje svih učenika u sportske aktivnosti na svježem zraku	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Natjecanje u sportskim aktivnostima, istraživanje, razgovor, prezentiranje, sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	10. rujna 2026.	Samovrednovanje vlastitog truda.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).
Večer matematike - razredna nastava						
Prepoznati zabavnu stranu matematike i otkriti njezinu primjenu u svakodnevnom životu. Rješavati logičke zadatke, matematičke mozgalice i društvene igre kroz timski rad.	Otvaranje matematike široj javnosti i njezino prikazivanje kroz igru i opuštenu atmosferu	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Istraživanje, razgovor, prezentiranje, sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	Prosinac 2026.	Osvrt na osobni napredak, samovrednovanje	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).
Životni ciklus pčele - medni dan						
Svrha programa je podizanje svijesti djece o važnosti zdrave prehrane i konzumacije domaćeg meda, kao i upoznavanje s važnom ulogom pčela u očuvanju prirode.	Osvijestiti učenike od važnosti pčela u ekosustavu i svakodnevnom životu.	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Razgovor, kreativan rad (posjet pčelara ako nam dopuste mogućnosti).	Prosinac	Istraživanje, proučavanje, radionica, izrada košnice.	Karton, kolaž papir, hameri u različitim bojama, ljepilo, škare, flomasteri, med.

Međunarodni dan materinskog jezika						
Očuvanje kulturnog, nasljeđa, jezika i pisma. Poticanje učenika na izražavanje na materinskom jeziku i pismu.	Poticanje učenika na upotrebu materinskog jezika i pisma u pisanoj i govorenoj riječi u svakodnevno m životu i upoznavanje s povijesti nastanka materinskog jezika.	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Istraživanje, razgovor, prezentiranje, sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	Veljača 2027.	Osvrt na osobni napredak, samovrednovanje	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).
Svjetski dan voda						
Upoznavanje različitih vrsta voda i njihova bogatog života u zavičaju i svijetu, usvajanje važnosti očuvanja voda u svijetu.	Podići svijest o manjku pitke vode u svijetu i važnosti očuvanja iste.	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole). Učiteljica Biljana Mačak i učenici od 5. do 8. razreda.	Istraživanje, razgovor, prezentiranje, sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	Ožujak, 2027. (22.3.)	Samovrednovanje vlastitog truda.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).
Međunarodni dan društvenih igara						
Razvijanje samostalnosti, usvajanje važnosti poštivanja pravila igre, razvijanje međusobne suradnje među učenicima i stvaranja kompromisa.	Upoznavanje s pravilima različitih društvenih igara, jačanje zajedništva i timskog rada	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	Travanj 2027.	Samovrednovanje vlastitog truda.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).

Međunarodni dan plesa						
Razvijanje zdravih navika kroz različite vrsta kretanja, prepoznavanje glazbene umjetnosti kroz izražavanje plesom.	Upoznavanje i prepoznavanje plesa kao umjetničkog oblika izražavanja. Iskazivanje emocija kroz pokret.	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	Travanj 2027.	Samovrednovanje vlastitog truda.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).
Međunarodni dan sporta						
Razvijati osnovne motoričke vještine i timsku igru. Usvojiti sportske vrijednosti poput suradnje, upornosti i poštovanja pravila.	Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku i smanjenje sjedilačkog načina života.	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	Travanj 2027.	Samovrednovanje vlastitog truda.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).
Dan planeta Zemlje						
Jačanje svijesti prema prirodnom okolišu i njegovu očuvanju.	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša i potaknuti ih na razmišljanje kako pojedinac svojim djelovanjem može pozitivno utjecati na očuvanje planeta.	Učiteljice i učenici razredne nastave (matična i područne škole).	Istraživanje, razgovor, prezentiranje, sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima.	Travanj 2027.	Osvrt na osobni napredak, samovrednovanje	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).

Noć knjige i filma						
Sudjelovanje u obilježavanju manifestacije Noć knjige koja se provodi na nacionalnoj razini. Poticanje učenika na čitanje knjige i gledanje filmova. Poticanje kreativnosti i samostalnog stvaralačkog rada kod učenika. Osvještavanje kulturnih i umjetničkih programa i manifestacija. Potaknuti učenike na kritičko mišljenje i prosuđivanje pročitana književnog djela i doživljenoga filma.	Približavanje umjetničkog i kulturnog segmenta društva učenicima. Stvaranje čitalačkih navika kod učenika	Učitelji, učiteljice i učenici razredne nastave, učitelj Jurica Vuco, knjižničarka Milica Bašić	Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja (demonstracije), usmjerenog i slobodnog razgovora. Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni. Radionice.	Jedan dan u mjesecu održavanja nacionalne manifestacije Mjesec knjige (između veljače i travnja 2026.).	Usmjereni razgovor i povratne informacije o dojmovima i zapažanjima nakon čitanja knjige i gledanja filma. Radni listići i kreativni stvaralački zadaci vezani uz knjigu i film. Poticati učenike na samoevaluaciju, izrada, plakata, izlaganje.	Papir za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, hamer papir, plastifikator folije za plastificiranje, krep papir, pribor za likovnu kulturu, pribor za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, kocke, društvene igre
Proljetni sajam razmjene odjeće, igračaka i školskog pribora						
Razvijati ekološku odgovornost, solidarnost, nesebičnost i kulturu darivanja. otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativno izražavanje, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, jačanju samopouzdanja kod učenika javnim nastupom, vrednovanje vlastitoga rada i truda prodajom izrađenih proizvoda.	Učiteljice i učenici razredne nastave.	Pripreme i sudjelovanje u priredbama i sajmu.	Svibanj 2027.	Sudjelovanje u priredbi uz kritički osvrt na osobni napredak, samovrednovanje vlastitih proizvoda i truda uložena za izradu istih.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).

sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, razvoj poduzetničkog duha.						
Dan BezVeze						
Poticanje druženja, suradnje, kreativnosti i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika.	Stvaranje ugodnog školskog ozračja i jačanje povezanosti učenika kroz opuštene i zabavne aktivnosti.	Učenici, učitelji predmetne i razredne nastave, pedagoginja Marija Filipović i knjižničarka Milica Bašić (matična i područne škole).	Organizacija različitih aktivnosti prema interesima učenika: društvene igre, kreativne aktivnosti, kvizovi, sport, glazba, film i sl.	Svibanj i lipanj 2027.	Praćenje sudjelovanja i zadovoljstva učenika te kratka evaluacija.	Potrošni materijal prema potrebama i raspoloživim sredstvima škole.
Razredna nastava – područna škola Uglješ						
Međunarodni dan tolerancije - 1. - 4. PŠ						
Razvijati kod učenika poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi.	Rad sa učenicima na razvijanju volje i sposobnosti da se prihvati i dopusti različitost,	Učiteljice PŠ Uglješ i učenici od 1. do 4. razreda PŠ.	Radionice s temom razvijanja pozitivne slike o sebi i tolerancije prema drugoj djeci.	Studenj 2026.	Izrada plakata.	Nema naknadnih troškova.

Svjetski dan smijeha - 1. - 4. PŠ						
Razvijati pozitivno i poticajno razredno ozračje kroz humor, igru i zajedničke aktivnosti, uz razvijanje empatije, tolerancije, suradnje i uvažavanja drugih.	Aktivnost je namijenjena osvještavanju važnosti smijeha i dobrog raspoloženja u svakodnevnom životu.	Učiteljice PŠ Uglješ i učenici od 1. do 4. razreda PŠ.	Sudjelovanje u zabavnim i kreativnim igrama	Siječanj 2027.	Foto album i video isječki.	Nema naknadnih troškova.
Volim pomagati						
Učiti i usvojiti humane vrednote, razvijati socijalne vještine.	Poticati na razmišljanje o pomoći drugima kroz humanitarni rad.	Učiteljice PŠ Uglješ i učenici od 1. do 4. razreda PŠ	Posjet Crvenom križu i dobrovoljni prilozi	Svibanj 2027.	Zahvalnice.	Nema naknadnih troškova.
Božićno druženje						
Približiti blagdan Božića. Razvijati i očuvati tradiciju i običaje.	Očuvanje tradicije i običaja. Razvijanje spretnosti i kreativnosti.	Učiteljice PŠ Uglješ i učenici od 1. do 4. razreda.	Realizacija aktivnosti kroz radionice.	Prosinac 2026.	Izrada rukotvorina i kolača za Božićni sajam	Troškovi i sredstva prema mogućnostima škole.
Uskršnja radionica						
Približiti blagdan Uskrsa. Upoznati Uskršnje običaje i očuvati tradiciju.	Razvijanje ljubavi prema običajima i očuvanje tradicije	Učiteljice PŠ Uglješ i učenici od 1. do 4. razreda.	Realizacija aktivnosti kroz radionice.	Prosinac 2026.	Videozapis	Troškovi i sredstva prema mogućnostima škole.

Razredna nastava – područna škola Bolman

Svjetski dan šuma - Mravi - 1.b - 3.b

Stjecanje novih znanja i spoznaja. Bogaćenje učeničkog iskustva.	Osvijestiti učenike o važnosti šuma i da su one „pluća Zemlje” te važnosti šumskog ekosustava.	Učiteljica Dragana Nikolić Jerković i učenici 1.b i 3.b razreda, predavači (gosti).	Učenje otkrivanjem, razgovor, kreativan rad, šetnja (odlazak u Kopački rit ukoliko nam se ukaže prilika).	Ožujak	Predavanje, usmeno izražavanje dojmova, istraživanje demonstracija, radionica, izrada plakata.	Hamer papir, papir u boji, bojice, karton, flomasteri, tempere, pametna ploča.
--	--	--	---	--------	--	--

Vuk Stefanović Karadžić - jezik, književnost i kulturna baština - 1.b - 3.b

Obilježiti rođendan Vuka Stefanovića Karadžića te učenike upoznati s njegovim životom, djelom i značajem za razvoj jezika, književnosti i kulturne baštine. Potaknuti učenike na čitanje, istraživanje i razvijanje interesa za književnost i kulturno nasljeđe	Učenici upoznaju život i djelovanje Vuka Stefanovića Karadžića; prepoznaju njegov doprinos jeziku, književnosti i kulturi; čitaju i razumije tekstove različitih autora o Vuku; izdvajaju bitne informacije; uspoređuju različite prikaze njegova života i rada; iznose vlastito mišljenje i sudjeluje u razgovoru o pročitanoj.	Učiteljica Dragana Nikolić Jerković i učenici 1.b i 3.b razreda, učiteljica hrvatskog jezika Sahide Kučera.	Čitanje odabranih tekstova i zapisa o Vuku Stefanoviću Karadžiću; razgovor i interpretacija pročitanoj; izdvajanje važnih podataka i zanimljivosti; rad u paru i skupinama; uspoređivanje različitih tekstova; iznošenje dojmova i zaključaka; izrada plakata, panoa ili digitalnog sadržaja.	Studeni	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, razumijevanja pročitanih tekstova, sudjelovanja u razgovoru i skupnom radu te kvalitete učenikovih izlaganja i uradaka. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Odabrani književni i informativni tekstovi, knjige, školska knjižnica, računalo i pametna ploča, materijali za izradu plakata/panoa.
---	--	--	---	---------	--	--

Čarobne ideje						
Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja te prenamjene stvari kao i o važnosti očuvanja okoliša.	Od starih, već korištenih stvari napraviti nove. Prenamijeniti ih, očuvati prirodu.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, učiteljica hrvatskog jezika Sahide Kučera.	Izrada ukrasa te različitih uporabnih predmeta od materijala za recikliranje/korištenih predmeta	Tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Sajmovi, prezentacije.	Materijal za recikliranje koji prikupimo tijekom školske godine.
Znamenite ličnosti - Ivana Brlić- Mažuranić						
Potaknuti znatiželju učenika i motivirati ih da samostalno biraju književna djela za čitanje; potaknuti ljubav prema čitanju.	Očuvanje i promicanje bogate književne baštine Ivane Brlić- Mažuranić, poticanje dječje mašte, kreativnosti i čitateljskih navika te slavljenje dječjeg stvaralaštva.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, učiteljica hrvatskog jezika Sahide Kučera.	Radionice, predstave, istraživanje, izrada plakata i prigodnih materijala, različite prigodne aktivnosti vezane uz temu U svijetu bajki Ivane Brlić- Mažuranić.	Travanj	Praćenje rada i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Prijevoz, ručak
Protein koji daje snagu i štiti (Svjetski dan jaja)						
Upoznati učenike s nutritivnom vrijednošću jaja, njihovom ulogom u kulinarској tradiciji i gospodarstvu, uz poticanje kreativnosti i tinskog rada.	Glavna namjena aktivnosti je učenje kroz praktičan, istraživački i iskustveni rad. Umjesto pasivnog slušanja, učenici kroz jaje – kao svima poznat i dostupan motiv – povezuju teorijsko znanje iz	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, učiteljica hrvatskog jezika Sahide Kučera.	Pokusi, degustacija jaja pripremljenih na različite načine.	Listopad.	Praćenje rada i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Jaja, ocat, posude, izvor svjetlosti, ulje, tava, stalak za jaja, aparat za kuhanje jaja.

	različitih predmeta sa stvarnim životom					
Zanimanja 3						
Cilj nam je upoznati učenike sa različitim zanimanjima.	Upoznati učenike sa zanimanjima koja mogu sresti u neposrednoj okolini.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, ljudi različitih zanimanja, učiteljica hrvatskog jezika Sahide Kučera.	Istraživanje podataka, izrada plakata, susret s ljudima različitih zanimanja. Posjet različitim ustanovama.	Tijekom školske godine.	Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Hamer papir, papir u boji, materijal i pribor nužan za obavljanje određenih zanimanja. Prijevoz.
Uredimo okoliš škole i školu						
Cilj nam je probuditi ljubav prema prirodi i svemu što nas okružuje. Cilj je poticati suradnju i osjećaj odgovornosti.	Boravak na svježem zraku, uljepšavanje školskog okoliša i održavanje istog. Uređivanje školskog prostora. Iskustveno učenje.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, učiteljica hrvatskog jezika Sahide Kučera.	Istraživanje, sadnja, zalijevanje, bojanje i uređivanje školskog dvorišta. Bojanje unutarnjeg i vanjskog dijela škole.	Tijekom školske godine.	Praćenje rada i vrednovanje učenikovih postignuća. Vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.	Boje za drvo, metal, četke za bojanje, razrjeđivač, cvijeće, zemlja za cvijeće, zaštitne rukavice (jednokratne). Vanjska boja za zid + pigmenti za boju, krep traka (50m x 50mm), valjci (veći i manji, 6 komada), četke (različitih dimenzija-veće i manje, 6 komada), unutarnja boja za zid, ljestve (velike).

Bakine male tajne						
Cilj je očuvanje tradicije i običaja.	Upoznati život, običaje i kulturu naših predaka i ljudi koji si živjeli prije njih.	Učiteljice i učenici PŠ Bolman, roditelji, bake, djedovi, učiteljica hrvatskog jezika Sahide Kučera.	Učenje otkrivanjem, razgovor, istraživanje, kreativan rad, vez, kuhanje, pečenje, šivanje, pletenje...	Tijekom školske godine	Usmeno izražavanje dojmova, demonstracija, izrada plakata, izrade knjižice s receptima i običajima.	Prehrambene namirnice, staro posuđe, oruđe, tableti, kuhinja, platno, konac u različitim bojama, vuna u različitim bojama, igle za štrikanje (različite veličine), igle za vez...
Predmetna nastava						
Moje slobodno vrijeme u knjižnici						
Potaknuti učenike na ispunjeno i konstruktivno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici nakon nastave. Razvijanje kreativnosti Poticanje dobrih radnih navika.	Učenicima približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim predmetima, a proširuju njihova znanja i interese. Podrška nastavnom procesu.	Knjižničarka Milica Bašić i pedagoginja Marija Filipović.	individualni rad, skupni rad.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	izrada plakata, panoa, izložba učeničkih radova	Hamer papir, papir u boji, bojice, karton, flomasteri, tempere
Svjetski dan Ozonskog omotača						
Upoznati učenike o važnosti ozonskog omotača. Poticanje ekološke odgovornosti.	Razvijanje navika i stavova za zaštitu okoliša. Potaknuti učenike na korištenje proizvoda i tehnologija koje ne oštećuju ozon.	Anđelka Bižić, učiteljica fizike i učenici 7.a,7.b,8.a,8.b razreda.	Radionice na satu fizike – pokusi, promatranje, prikupljanje podataka, izrada panoa	16. 9. 2026. – 21. 9. 2026.	Izrada plakata.	Kopiranje materijala.

„Plastični problemi“ – kako do plastike i kamo s njom?						
Potaknuti kupnju proizvoda i usluga koje imaju manji negativni utjecaj na okoliš i ljudsko zdravlje u usporedbi s konkurentnim proizvodima ili uslugama koje služe za istu svrhu, primjerice, u izboru dati prednost didaktičkim drvenim igračkama koje su izrađene u skladu s najvišim europskim standardima i propisima, ekološko prihvatljivim deterdžentima, prirodnoj kozmetici i dr.	Ovaj projekt može se provesti kao uvod u temu Plastične mase koja se obrađuje u osmom razredu u nastavi kemije, prije ili poslije obrade nastavne jedinice Umjetni (sintetički) polimeri, ali i u bilo kojem trenutku tijekom nastavne godine.	Učiteljica kemije Dubravka Radić	Upoznati različite aspekte i mogućnosti organiziranja i provođenja aktivnosti učenika koje se mogu ostvarivati od vrtića do fakulteta ističući njihov značaj za razvijanje darovitosti, učeničkih talenata i interesa.	Tijekom godine	Praćenje sudjelovanja, učenički radovi i prezentacija rezultata projekta.	Potrošni materijal prema potrebama i raspoloživim sredstvima škole.
Štednja energije - 5. a i 5. b						
Shvatiti potrebe racionalnog korištenja energije u svim segmentima čovjekova života. Upoznavanje s mjerama i načinima štednje energije, razvijati svijest o vlastitom doprinosu	Poticanje učenika na odgovorno ponašanje i usvajanje navika štednje energije.	Učiteljica kemije Dubravka Radić, učenici 5.a i 5.b razreda. Učiteljica Biljana Mačak	Skupni rad, Istraživačke, praktične i edukativne aktivnosti o izvorima energije i načinima njezine uštede.	Tijekom cijele školske godine	Istraživanje, bilježenje, radionice	Potrošni materijal prema potrebama i raspoloživim sredstvima škole

uštedi energije.						
Međunarodni dan biološke raznolikosti						
Razvijati svijest o važnosti biološke raznolikosti, njezinu očuvanju i odgovornom odnosu prema živom svijetu.	Upoznavanje učenika s raznolikošću živoga svijeta i potrebom njegove zaštite.	Učiteljica Biljana Mačaka i učenici od 5. do 8. razreda.	Prigodne radionice, istraživanje biološke raznolikosti, izrada panoa, prezentacije i učenički radovi.	22. svibnja	Praćenje aktivnosti, učenički radovi i prezentacije.	Nema naknadnih troškova.
Svjetski dan oceana						
Upoznati važnost oceana za život na Zemlji i osvijestiti potrebu njihova očuvanja od onečišćenja i drugih negativnih utjecaja.	Upoznavanje učenika s morskim ekosustavima, njihovom raznolikošću i ugroženosti.	Učiteljica Biljana Mačaka i učenici od 5. do 8. razreda.	Prigodna radionica, istraživački zadaci	8.lipnja 2027.	Praćenje aktivnosti, učenički radovi i prezentacije	Nema naknadnih troškova.
Lov na njemačko blago (međuškolska suradnja)						
Povezati učenje njemačkog jezika s lokalnom kulturnom baštinom i praktičnom upotrebom jezika kroz suradnju s pripadnicima njemačke zajednice u Osijeku.	Aktivnost doprinosi razvoju jezičnih, socijalnih i građanskih kompetencija, omogućava učenicima da uče njemački jezik u stvarnom kontekstu kroz interaktivne zadatke i istraživanje povijesnih i kulturnih lokacija u suradnji s pripadnicima njemačke zajednice.	Julijana Benjek (učiteljica njemačkog jezika, OŠ Jagodnjak), Anita Štefančić (učiteljica njemačkog jezika, OŠ Beli Manastir), članovi Njemačke zajednice u Osijeku.	Pripremna radionica u školama - upoznavanje s temom, jezičnim strukturama i pravilima igre; suradnja s njemačkom zajednicom – zajedničko osmišljavanje tragova i lokacija na njemačkom jeziku, provedba „Lova na blago“. Učenici VII. i VIII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika u OŠ Jagodnjak i OŠ Beli Manastir u manjim	Listopad 2026.	Rješavanje zadataka na njemačkom jeziku (praćenje točnosti i razumijevanja), završna evaluacija putem refleksijskog lista ili razgovora, izložba fotografija i kratki izvještaj na školskom panou/webu	Troškovi prijevoza

			skupinama rješavaju zadatke i traže tragove na ključnim lokacijama u Osijeku.			
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva						
Detaljnije upoznavanje s važnim dijelom hrvatske kulturne baštine - glagoljaštvom i prvim hrvatskim pismom glagoljicom, simbolom nacionalnog identiteta i višestoljetne civilizacije	- Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja kod učenika koji pokazuju interes - Razvijanje vještina izrade različitih rukotvorina - Proširivanje interesa za proučavanje nacionalne kulture i baštine	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica Tajana Dumančić.	Radionice izrade rukotvorina/ magneta, dočitnika, nakita s motivima glagoljaštva i glagoljice; likovni i istraživački radovi/ uređenje panoa, izrada slikokaza i kvizova, izlaganje	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, 22. veljače	Zadovoljstvo učenika, impresija doživljaja, web stranica, pano	hamer papir i ostali materijali za uređenje panoa, glinamol, magneti
Međunarodni dan materinskog jezika - predmetna nastava						
- Promicanje jezične raznolikosti i višejezičnog obrazovanja - Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinskog jezika u vremenu jezične globalizacije	- Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izričaja kod učenika koji pokazuju interes - Proširivati interesa za proučavanje i njegovanje materinskog jezika kao i poštivanje drugih jezika	Učiteljica Senka Zundanović i učenici	- Izvedba prigodnih dramsko-scenskih točaka - Mogućnost izrade video-uradka provedenih aktivnosti ili izrada panoa	Dan materinskog jezika (21. veljače)	Zadovoljstvo učenika, impresija doživljaja, web stranica, pano, video-uradak	hamer papir i ostali materijali za uređenje panoa (3-5 €)

Dan sigurnijeg interneta						
Konstantno učenje o opasnostima na internetu, sigurnosti i zaštiti.	Pravila sigurnog korištenja interneta, zaštita osobnih podataka, sigurnost na internetu.	Učitelji informatike i matematike	PANO u kabinetu, online kviz u org. , igranje igara www.csi.hr i multimedijaska pismenost	9.2.2027.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, povratna informacija nakon prikazivanja panoa .	Nema naknadnih troškova.
Pčele matematičarke						
Promicati vrijednost i važnost pčela.	-	Učiteljica Ljiljana Jeftimir	Izrada učeničkih prezentacija	2 školska sata	Razina uspjeha u prezentiranju radova, formativno vrednovanje	Nema naknadnih troškova.
Svjetski dan matematike, Pi dan						
- upoznati učenike s brojem Pi (π), njegovim značenjem i primjenom u matematici; - poticati učenike na istraživanje, zaključivanje i povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom; - primjenjivati znanja o opsegu i površini kruga u različitim problemskim situacijama; - razvijati sposobnost mjerenja, računanja i procjenjivanja;	Program je namijenjen učenicima škole s ciljem popularizacije matematike i približavanja broja Pi učenicima na zanimljiv, kreativan i njima pristupačan način. Kroz različite istraživačke, praktične, kreativne i zabavne aktivnosti učenici će upoznati svojstva broja π , istraživati njegovu primjenu te povezivati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom.	Učiteljica Milena Janković Lovak, Ljiljana Jeftimir	Dan broja Pi obilježit će se kroz različite matematičke, istraživačke, kreativne i edukativne aktivnosti prilagođene uzrastu učenika.	14.3.2027.	Uspješnost programa vrednovat će se praćenjem sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, njihovih aktivnosti i suradnje tijekom radionica te analizom uspješnosti u rješavanju zadataka i izazova.	Materijal za provedbu aktivnosti – 20 eura.

-poticati suradnju i timski rad učenika; -upoznati učenike sa zanimljivostima i povijesnim činjenicama povezanim s brojem Pi;						
Uredimo učionicu informatike za Božić						
Kreativne aktivnosti uporabom online aplikacija i pretraživanje interneta s kreativnim rješenjima	Poticanje učenika na kreativno izražavanje i stvaranje ugodnog blagdansskog ozračja.	Učiteljica Ljiljana Jeftimir	Radionica – modeliranje i pretraživanje interneta	2 sata	Samovrednovanje	Nema naknadnih troškova.
Večer matematike - predmetna nastava						
- popularizirati matematiku među učenicima te razvijati pozitivan odnos prema matematici i učenju; - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u matematičkim aktivnostima; - razvijati logičko, kreativno i problemsko mišljenje; - razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja	Program je namijenjen učenicima škole, a prema mogućnostima škole i njihovim roditeljima/skrbnicima. Namjena programa je približiti matematiku učenicima na zanimljiv, kreativan i njima pristupačan način te pokazati da matematika nije samo školski predmet, nego i važan dio	Učiteljica Milena Janković i ostale učiteljice matematike i razredne nastave prema interesu, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, roditelji/skrbnici prema mogućnosti i interesima	Aktivnosti će se organizirati kroz različite matematičke postaje i radionice. Učenici će, samostalno ili u skupinama, rješavati matematičke zagonetke, mozgalice, logičke zadatke, problemske situacije i matematičke igre.	Prosinac 2026.	Uspješnost programa vrednovat će se praćenjem sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, njihovih aktivnosti i suradnje tijekom radionica te analizom uspješnosti u rješavanju zadataka i izazova..	Potrošni materijal za radionice te nagrade za sudionike – 30 eura

u svakodnevnim životnim situacijama; - poticati suradnju, komunikaciju i timski rad; - razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju matematičkih problema; - omogućiti učenicima iskustvo matematike kroz igru, zabavne zadatke, zagonetke i natjecateljske aktivnosti; - povezati matematičke sadržaje s drugim nastavnim područjima i svakodnevnim životom	svakodnevnog života.					
Europski dan jezika						
Obilježiti Europski dan jezika, te potaknuti učenike na razmišljanje o drugim europskim jezicima i kulturama. Omogućiti učenicima da izraze svoje mišljenje po pitanju drugih jezika, načina života i kultura.	Projekt je namijenjen ponajprije učenicima koji uče dva ili više stranih jezika da se upoznaju sa sličnostima tih jezika i sličnostima koji se nalaze u njima nepoznatim jezicima.	Učitelji stranih jezika, Julijana Benjek, Janoš Brunjai, Goran Vesić	- Učenici od V. do VIII. razreda sa nastavnicima koji im predaju njemački, engleski jezik i mađarski jezik istražuju povijest jezika - Rade jezično stablo - Ukrašavaju školski pano	21.9. - 25.9	Usmena povratna informacija učenika i učitelja nakon izvedbe. Zapažanja učitelja o angažmanu i napretku učenika u usmenom izražavanju na stranom jeziku. Fotografije/snimke izvedbi objavljuju se	Markeri razni, flomasteri, hamer papir za plakate, ljepljivo za papir, trošak printanja

					na mrežnim stranicama škole kao promocija jezičnih aktivnosti.	
Umjetnost izvan učionice - zavičaj, baština i vizualna kultura						
Upoznavanje zavičajne i kulturne baštine te razvijanje jezičnih, komunikacijskih, istraživačkih, kreativnih i medijskih vještina učenika.	Učenicima od 5. do 8. razreda omogućiti povezivanje sadržaja Hrvatskoga jezika i Likovne kulture s neposrednim zavičajnim okruženjem.	Učiteljica Dajana Prekodravac i učiteljica Renata Kačavenda, učenici od 5. do 8. razreda	Terensko istraživanje i promatranje, razgovori i intervjui, istraživanje kulturne baštine te izrada pisanih, likovnih i digitalnih sadržaja. Aktivnosti se prilagođavaju dobi učenika.	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te procjena učeničkih radova. Rezultati će se predstaviti kroz izložbe, digitalne sadržaje i školsku mrežnu stranicu.	Troškovi papira, fotokopiranja, kreativnog materijala i eventualnog prijevoza prema potrebama.
Božićna radionica 8.a – stvaramo, kuhamo, darujemo						
Poticati kreativnost, suradnju, poduzetničke vještine, odgovorno korištenje materijala, humanost i zajedništvo te upoznavati učenike s božićnim običajima.	Izrada božićnih ukrasa, čestitki i kolača, osmišljavanje uređenje prodajnog štanda te organizacija prodaje. Učenici će sudjelovati u određivanju cijena, praćenju prihoda i dogovoru o namjeni prikupljenih sredstava.	Razrednica Renata Kačavenda, učenici 8. razreda, učitelji, roditelji i lokalna zajednica.	Aktivnost se provodi kroz radionice tijekom prosinca, od izrade proizvoda do njihove prezentacije i prodaje na božićnom sajmu. Namjena prikupljenih sredstava odredit će se u dogovoru sa školom i učenicima.	Prosinac 2026.	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, samovrednovanje te analiza uspješnosti sajma. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti.	Troškovi namirnica, kreativnog materijala, ambalaže i uređenja štanda prema potrebama.
Svjetski dan poezije						
Razvijanje interesa za poeziju, čitanje i kreativno izražavanje	Promicanje čitanja, pisanja i proučavanja poezije.	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, knjižničarka Milica	Radionice pisanja poezije, krasnoslov odabranih pjesama, izrada plakata.	Ožujak 2027.	Zadovoljstvo učenika, impresija doživljaja, web	Hamer papir i ostali materijali za uređenje panoa.

učenika.	Očuvanje jezika i kulturne raznolikosti.	Bašić, učiteljice Tajana Dumančić, Renata Kačavenda.			stranica, pano.	
Easter egg hunt (međuškolska suradnja)						
Upoznati učenike s tradicijom uskrasnog običaja „Easter Egg Hunt“ u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, te potaknuti razvoj jezičnih, kulturoloških i socijalnih kompetencija kroz međupredmetno i iskustveno učenje.	Povezivanjem stranih jezika i međukulturnog učenja omogućuje se učenicima da razumiju i poštuju različite običaje, pri čemu se razvijaju i komunikacijske vještine na engleskom i njemačkom jeziku. Aktivnost potiče timski rad, aktivno sudjelovanje i učenje kroz igru.	Učitelji engleskog jezika Julijana Benjek i Goran Vesić; učiteljice OŠ Beli Manastir Ivana Baksa Čavar i Anita Štefančić	Učenici 5.a i b razreda OŠ Jagodnjak ići će u posjet OŠ Beli Manastir gdje će gledati edukativne videe o uskrsnim običajima, sudjelovati u igri „Easter Egg Hunt“ u školskom dvorištu, rješavati nagradni kviz o običajima na engleskom i njemačkom jeziku.	Krajem ožujka 2027.	Praćenje sudjelovanja, kratka refleksija učenika, evaluacija kviza, analiza izrađenih čestitki	Trošak prijevoza, plastična/čokoladna jaja, slatkiši i nagrade
Dan ružičastih majica - matična škola i područne škole						
Prevenција vršnjačkog nasilja	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koje je velik problem među djecom i mladima, te može ostaviti teške posljedice u razvoju djece i mladih	Učitelji RN, Učitelji PN, razrednici, učitelj Goran Vesić, pedagoginja Marija Filipović, knjižničarka Milica Bašić	Učenici obilježavaju Dan ružičastih majica sudjelovanjem u radionicama o nenasilju, gledanjem kratkih edukativnih filmova i zajedničkim crtanjem plakata s porukama protiv vršnjačkog nasilja.	Veljača 2027. (aktivnost se provodi kroz cijeli tjedan na nivou škole)	Vrednovanje: broj učeničkih uradaka Korištenje rezultata: Na satu razrednika će se moći pogledati cjelokupna izložba te komentirati nacrtane poruke - uređen pano - fotografija - kratak video	Papir, boje 15e

Eparhijski kviz znanja iz pravoslavnog vjeronauka						
Provjera i primjena stečenog znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje i dodatno istraživanje vjerskih sadržaja, razvijanje takmičarskog duha i timskog rada kroz zajedničko učenje, unapređivanje verbalne komunikacije i sposobnosti izražavanja vlastitog mišljenja o vjeri.	- poticanje aktivnog učenja - razvijanje kompetencija - provjera znanja na nenametljiv način	Vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka: Nemanja Milinković, učenici od 5. do 8. razreda	- kratke radionice - zadaci za razmišljanje - diskusije - istraživanje - pripremni kvizovi	1.3 – 1.5. 2027.	- izlazne kartice - zadaci u kojima primjenjuju naučeno	Nema naknadnih troškova.
Obilježavanje jubileja 150 godina od smrti Stevana Sremca						
Njegovanje i uvažavanje lika i djela S. Sremca.	Poštivanje znamenitih i istaknutih osoba nacionalne književnosti.	Nastavnik Senka Zundanović i učenici 5.b razreda.	Izrada plakata/panoa -istraživački rad te prikupljanje informacija vezanih za život i rad Stevana Sremca	2 školska sata tijekom listopada	Primjena znanja u daljnjem radu	Hamer papir i ostali materijal potreban za izradu panoa (3-5 e)
Obilježavanje jubileja - 150 god. od rođenja Milana Rakića 1876.-2026.						
Istraživanje života i djela književnika Milana Rakića s akcentom na njegovo rodoljubno pjesništvo te njegov život tijekom konzulskog rada na Kosovu.	Za sve učenike 7.b razreda -uvažavanje lika i djela književnika	Nastavnik Senka Zundanović i učenici	-individualiziran i grupni oblik rada radi učešća u izradi zajedničkog plakata i panoa -istraživanje života i djela pisca	Prosinac 2026.	Primjena znanja u daljnjem radu	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri (3-5 e)

Obilježavanje jubileja 150 god. od rođenja Borisava Stankovića 1876.-2026

Uvažavanje lika i djela književnika B. Stankovića	Za učenike 8.b razreda Uvažavanje lika i djela književnika B. Stankovića s akcentom na nostalgiji prema prošlim vremenima te osvješćivanju razlika „nekad“ i „sad“.	Nastavnica Senka Zundanović i učenici	-individualizirani oblik rada rad u okviru grupe -izrada zajedničkog razrednog panoa/plakata	Prosinac 2026	Primjena znanja u daljnjem radu	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri (3-5 e)
---	--	---------------------------------------	---	---------------	---------------------------------	--

Projekt „Zavičaj“

Njegovanje i uvažavanje života i djela Književnika Alekse Šantića i Desanke Maksimović koji su rado stvarali na temu zavičaja.	Za sve učenike 6.b razreda Istraživanje života i rada književnika Alekse Šantića i Desanke Maksimović	Nastavnik Senka Zundanović i učenici	-utvrđivanje biografskih i bibliografskih podataka -istraživački rad -izrada plakata i panoa	Studen 2026.	Vrednovanje učeničkih postignuća sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri (3-5 e)
--	--	---	--	--------------	---	--

Halloween movie night

Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom	Aktivnost namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda	Učitelji engleskog jezika Goran Vesić, školska knjižničarka Milica Bašić	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Halloweena, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, organiziranje projekcije filma u školi.	Tjedan uoči blagdana Svih Svetih 2026.	razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; Izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala (15)
---	--	---	---	--	--	--

govornom području						
Saint Patrick's Day / Dan Svetog Patrika						
Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. poticati učenje jezika u školi i izvan nje u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti, ili užitka i razmjene ideja i mišljenja.	Svi učenici od petog do osmog razreda - proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture; razvijanje estetskih vrijednosti.	Učitelji engleskog jezika Juliana Benjek, Goran Vesić.	Projektan dan gdje će učenici po skupinama raditi kreativne radionice i sudjelovati u za njih pripremljenim društvenim igrama.	17.3.2027.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt, likovni radovi, razgovor i dojmovi, Izrada kratkog videa o provedenim aktivnostima.	Kopiranje materijala, namirnice potrebne za pripremu kolača, materijali za izradu panoa, zeleni baloni (15e)
Dan karijera						
Upoznati učenike od 5. do 8. razreda sa svijetom rada i različitim zanimanjima te im pomoći u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i vrijednosti važnih za buduće obrazovne i profesionalne odluke. Povezati sadržaje školskog učenja sa stvarnim primjerima primjene u različitim	Učenicima od 5. do 8. razreda. Učenicima nižih razreda (5. i 6.) aktivnost je usmjerena na općenito upoznavanje sa svijetom rada, raznolikošću zanimanja i vezom između školskih predmeta i budućih zanimanja. Učenicima viših razreda (7. i 8.) aktivnost dodatno	Školska knjižničarka Milica Bašić, učitelj engleskog jezika Goran Vesić, pedagoginja Marija Filipović. Vanjski suradnici koji predstavljaju svoja zanimanja.	Predstavljanje zanimanja kroz kratka izlaganja gostiju, radionice, kvizove i praktične zadatke prilagođene dobi učenika. Za učenike 8. razreda dodatno: individualni i grupni razgovori sa stručnim suradnikom o profesionalnim interesima i upisu u srednju školu. Izrada plakata, prezentacija ili kratkih video zapisa o odabranim zanimanjima kao završni produkt dana.	Travanj 2027.	Usmena povratna informacija učenika nakon provedenih radionica (kratka evaluacijska anketa/upitnik).	Potrošni materijal za radionice i izradu plakata (papir, markeri, tiskanje materijala): oko 10e Eventualni troškovi ugošćivanja vanjskih predavača (osvježenje, zahvalnice): 20e

zanimanjima. Poticati rani razvoj profesionalne zrelosti i svijesti o cjeloživotnom planiranju karijere, u skladu s dobi učenika.	uključuje samoprocjenu interesa i sposobnosti te informiranje o obrazovnim putevima i upisu u srednje škole, u skladu s procesom profesionalnog usmjeravanja osmaša.					
Svemir nadohvat ruke						
Omogućiti učenicima cjelovito i iskustveno razumijevanje Sunčeva sustava, povezujući znanja iz geografije, povijesti, matematike, tehničke i likovne kulture, hrvatskoga jezika i informacijske pismenosti. Promicati znanstvenu pismenost i interes za astronomiju. Razvijati istraživačke, digitalne i tehničke vještine (VR tehnologija, 3D pisač), kreativnost, timski rad, ekološku odgovornost (uporaba recikliranih materijala) i vještinu javnog predstavljanja.	Prvenstveno učenicima predmetne nastave uključenima u povezane izvannastavne aktivnosti (E-novine, Zanimljivosti iz povijesti, Meteopodkast, Društvene igre), s podjelom uloga: istraživači, izrađivači modela, tehničari, dizajneri, autori pitanja, igrači kviza. Dijelom aktivnosti (gostovanje mobilnog planetarija) obuhvaćeni su svi učenici škole.	Voditelj projekta: Goran Vesić, Suradnici: Nikolin Mijatović, Tajana Grigić Milena Janković Lovak, Jurica Vuco, Milica Bašić Eva Barić, Dajana Prekodravac, Siniša Tot, Vanjski suradnici	Praktične, istraživačke i problemske radionice te izvanučioničko i iskustveno učenje (VR, promatranje teleskopom, mobilni planetarij, javno predstavljanje), u šest etapa	Tijekom školske godine 2026./2027.	Praćenje provedbe planom aktivnosti, evidencijom sudjelovanja i fotografskom dokumentacijom. Kratki evaluacijski upitnici učenika nakon svake radionice. Vrednovanje točnosti i jasnoće istraživačkih sadržaja te funkcionalnosti i kreativnosti izrađenih modela i društvene igre. Povratne informacije učenika	Na kraju projekta bit će izrađeno završno izvješće koje će sadržavati sve prikupljene podatke, analize, preporuke i refleksije o uspješnosti projekta. Ovo izvješće će poslužiti kao korisna osnova za buduće projekte i inicijative, nudeći uvid u najbolje prakse i strategije za unapređenje mentalnog zdravlja učenika.

Izraditi trajna nastavna sredstva za buduće generacije učenika.						
Obilježavanje dana glagoljice						
Sudjelovanje u obilježavanju Dana glagoljice koji se provodi na nacionalnoj razini. Poticanje učenika na upoznavanje s starim hrvatskih pismom. Razvijanje svijesti učenika o važnosti nacionalne tradicije i jezične baštine. Osvještavanje kulturnih i umjetničkih programa i manifestacija.	Približavanje kulturnog i tradicijskog segmenta društva učenicima.	Učitelji, učiteljice i učenici razredne nastave, učitelj Jurica Vuco.	Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja (demonstracije), usmjerenog i slobodnog razgovora. Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni.	Jedan dan u tjednu oko 22. veljače 2027. kada se službeno obilježava Dan glagoljice u RH.	Usmjereni razgovor i povratne informacije o dojmovima i zapažanjima. Radni listići i kreativni stvaralački zadaci.	Papir za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, hamer papir, plastifikator folije za plastificiranje, pribor za pisanje, oprema za tjelesnu i zdravstvenu kulturu.
Obilježavanje Dana planeta Zemlje						
Spoznati važnost očuvanja i zaštite planeta Zemlje	Proširivanje znanja o značenju planeta Zemlje, razvijati ekološku svijest	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica geografije Tajana Grigić. Učiteljica Biljana Mačak.	Izraditi plakate, videe ili PP prezentacije na temu	Travanj 2027. godine	Kroz prezentacije, plakate, zapise i fotografije na satu Geografije	Nema dodatnih troškova.
Obilježavanje Dana Europe						
Spoznati važnost očuvanja mira i jedinstva u Europi	Proširivanje postojećeg znanja o fizičkim i društvenim obilježjima država Europe i Europske unije	Učenici 7. Razreda, učiteljica Geografije Tajana Grigić	Izraditi plakate ili PP prezentacije na temu	Svibanj 2027. godine	Kroz prezentacije, plakate, zapise i fotografije na satu geografije	Nema dodatnih troškova.

Eratostenov eksperiment; Obilježavanje prvog dana proljeća						
Spoznati važnost aktivnog učenja i korištenja različitih digitalnih metoda	Utvrdjivanje postojećeg znanja i proširivanje istog koristeći se novim znanstvenim metodama	Učenici 5. - 8. Razreda, učiteljica Geografije Tajana Grigić	Izračunati opseg Zemlje koristeći se Eratostenovim eksperimentom	Ožujak 2027. godine	Kroz prezentacije, plakate, zapise i fotografije na satu Geografije	Nema dodatnih troškova.
Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa						
Upoznati učenike s pravilnim postupcima u slučaju prirodnih katastrofa te osnovama pružanja prve pomoći.	Razvijanje svijesti o važnosti sigurnog ponašanja i pomaganja drugima u kriznim situacijama.	Učenici 5.- 8. razreda, učiteljica Tajana Grigić, djelatnici Crvenog križa.	Predavanje i praktična radionica u školi tijekom koje će djelatnici Crvenog križa učenicima pokazati osnovne postupke pružanja prve pomoći.	13.10.2026.	Učenici će kroz praktičnu vježbu pokazati usvojena znanja i pravilno primijeniti osnovne postupke pružanja prve pomoći.	Nema naknadnih troškova.
Međunarodni tjedan Svemira						
Upoznati učenike sa svemirom, Sunčevim sustavom i osnovama astronomije te potaknuti interes za prirodne znanosti.	Proširivanje znanja učenika o svemiru kroz edukativan i neposredan doživljaj u planetariju.	Učenici 5.- 8. razreda, učitelji Tajana Grigić, Biljana Mačak, Goran Vesić	Organizirani posjet planetariju u OŠ Josipovac Punitovački povodom Međunarodnog tjedna Svemira te sudjelovanje u edukativnom programu.	3.-10. listopada 2026. godine	Provjera usvojenog znanja kroz razgovor s učenicima i kratke aktivnosti vezane uz sadržaj posjeta planetariju.	Eventualni troškovi ulaznice u planetarij
Međunarodni dan zaštite životinja						
Razvijati odgovoran odnos prema životinjama i osvijestiti važnost njihove zaštite i dobrobiti.	Poticanje brige, empatije i odgovornosti prema životinjama.	Učiteljica Biljana Mačak i učenici od 5. do 8. razreda	Prigodne radionice, izrada panoa, istraživački zadaci i prezentacije učenika	4. listopada	Praćenje sudjelovanja, učenički radovi i pano	Nema naknadnih troškova.
Svjetski dan štednje						
Osvijestiti važnost racionalnog korištenja prirodnih resursa,	Poticanje financijske pismenosti i usvajanje navika odgovornog	Učiteljica Biljana Mačak i učenici od 5. do 8. razreda	Prigodna radionica, razgovor, istraživanje i izrada panoa	31. listopada	Učenički radovi, aktivnost učenika i evaluacija	Nema naknadnih troškova.

posebice energije, te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu.	raspolaganja novcem.					
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a						
Razvijati znanja o HIV-u i AIDS-u, načinima prijenosa i mogućnostima prevencije te poticati odgovorno ponašanje i smanjivanje stigmatizacije.	Razvijanje zdravstvene pismenosti, odgovornosti prema vlastitom zdravlju te smanjenje predrasuda i stigmatizacije.	Učiteljica Biljana Mačak i učenici od 5. do 8. razreda	Edukativna radionica, prezentacije, razgovor i izrada informativnog panoa.	1. prosinca	Radni zadaci, sudjelovanje u radionici, učenički radovi.	Nema naknadnih troškova
BOOTCAMP CODEWEEK of Europe						
Promidžba vrijednosti i važnosti programiranja od ranog uzrasta. Osnaživanje Europe kroz digitalne vještine	Projekt na službenom europskom webu	Učiteljica Ljiljana Jeftimir, učenici od 5. do 8. razreda	Vrijednost suradnje i kolaboracije na međudržavnoj razini	Listopad 2026., 4 školska sata	Praktični uraci učenika i doprinos projektu svakog pojedinca kao i radu u skupini, vrijednost suradnje i kolaboracije na međudržavnoj razini	Nema naknadnih troškova.
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda						
Učenici će se upoznati s različitim zanimanjima, opisima poslova pojedinih zanimanja te mogućnošću zapošljavanja u budućnosti u pojedinim zanimanjima.	Upoznavanje učenika sa zahtjevima pojedinih zanimanja.	Psihologinja Jelena Lakić, razrednici, predstavnici srednjih škola OBŽ i CISOK službe .	Radionice, testiranja, predavanja i prezentacije srednjih škola i CISOK službe.	Tijekom školske godine	Usmjeravanje u pojedina zanimanja za koje učenici iskazuju interese i sposobnosti.	Nema naknadnih troškova.

Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja						
Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja; Poticanje otvorenog razgovora o emocijama i mentalnom zdravlju; Razvijanje empatije, razumijevanja i međusobne podrške; Upoznavanje s načinima brige o vlastitom mentalnom zdravlju.	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave.	Psihologinja Jelena Lakić	Radioničarski rad - razgovor, razmjena iskustava, grupne aktivnosti i kreativni zadaci.	Drugi tjedan u listopadu 2026. godine	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i kreativnosti učenika te njihove sposobnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Nema naknadnih troškova.
Obilježavanje Tjedna mozga						
Razumijevanje funkcioniranja ljudskog mozga i psihičkih procesa; Razvijanje znanstvene radoznalosti, kritičkog mišljenja i sposobnosti donošenja zaključaka na temelju opažanja i znanstvenih spoznaja; Upoznavanje s načinima očuvanja zdravlja i pravilnog funkcioniranja mozga.	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave	Psihologinja Jelena Lakić i ravnateljica Antonia Mioč.	Radioničarski rad - razgovor, razmjena iskustava, grupne aktivnosti i kreativni zadaci	Treći tjedan ožujka 2027. godine.	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i kreativnosti učenika te njihove sposobnosti primjene stečenih znanja u rješavanju problemskih zadataka. Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad skupine kroz kratke refleksije, razgovor i povratnu informaciju.	Nema naknadnih troškova.

Mentalna higijena						
Razvijanje svijesti o važnosti brige o mentalnom zdravlju; Upoznavanje s načinima očuvanja mentalne dobrobiti; Poticanje prepoznavanja i izražavanja vlastitih emocija; Poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivnog odnosa prema sebi.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda	Psihologinja Jelena Lakić	Radioničarski rad - razgovor, razmjena iskustava, grupne aktivnosti i kreativni zadaci	Tijekom školske godine	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i kreativnosti učenika te njihove sposobnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.	-
Festival prava djece						
Promicanje dječjih prava te razvijanje empatije i tolerancije kao i promocija stvaralaštva kod djece	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda	Psihologinja Jelena Lakić, pedagoginja Marija Filipović, knjižničarka Milica Bašić	Radioničarski rad - razgovor, razmjena iskustava, grupne aktivnosti i kreativni zadaci	Od 21. listopada do 30. studenog 2026. godine	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i kreativnosti učenika te njihove sposobnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Nema naknadnih troškova.
Tjedan školskog doručka – „Doručkom oko svijeta“						
Razvijanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o važnosti raznolike i nutritivno vrijedne prehrane.	Učenici od 1. do 8. razreda.	Kuharice, razrednici svih razreda, učitelji RN i PN, pedagoginja Marija Filipović i knjižničarka Milica Bašić.	Istraživanje doručaka različitih zemalja, priprema i kušanje obroka te edukativne aktivnosti o zdravoj prehrani.	12. – 16. listopada 2026.	Ankete, povratne informacije učenika i praćenje prehrambenih navika.	Namirnice i potrošni materijal prema potrebama.

Društvo kroz dječje oči						
Razvijati svijest učenika o jednakim i pravednim prilikama za život, dječjim pravima, ravnopravnosti, solidarnosti i nenasilju. Poticati empatiju, kritičko promišljanje i uvažavanje različitosti.	Upoznati učenike s društvenim temama koje utječu na život djece te ih potaknuti na promišljanje o tome kako graditi pravednije, sigurnije i uključivije društvo.	Knjižničarka Milica Bašić i pedagoginja Marija Filipović.	Kroz pedagoške i knjižnične radionice, razgovore, priče, problemske situacije i kreativne aktivnosti obilježavat će se odabrani međunarodni dani. Sadržaji i metode prilagođavat će se dobi učenika. Radionice će se provoditi s učenicima tijekom školske godine, uz naglasak na aktivnom sudjelovanju, izražavanju vlastitih stavova, raspravi, suradnji i povezivanju tema sa svakodnevnim životom učenika.	Tijekom školske godine 2026./2027.: Međunarodni dan djevojčica – 11. 10., Međunarodni dan borbe protiv siromaštva – 17. 10., Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom – 19. 11., Međunarodni dan dječjih prava – 20. 11. i Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti – 11. 2.	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i kratke evaluacije nakon radionica te analiza učničkih radova i povratnih informacija	Troškovi papira, pribora i kreativnog materijala prema potrebama i raspoloživim sredstvima škole.
Svi smo mi različiti, svi pripadamo						
Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, prihvatanje i uvažavanje različitosti, empatiju, suradnju i pozitivne odnose među učenicima.	Stvaranje školskog okruženja u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno, sigurno i vrijedno, uz upoznavanje i poštovanje osobnih, kulturnih i drugih različitosti.	Pedagoginja Marija Filipović, knjižničarka Milica Bašić, učenici i učitelji prema potrebi.	Pedagoške i kreativne radionice, razgovori, igre, grupni rad i istraživačke aktivnosti kojima će učenici upoznavati jedni druge, prepoznati sličnosti i različitosti te razvijati osjećaj zajedništva. Radionice „Ovo sam ja“, „Moje ime, moja priča“, „Isti, a različiti“, „Što nosim sa sobom?“, „U tuđim cipelama“ i „Naš	Tijekom školske godine 2026./2027.	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, kratke evaluacije i učnički radovi. Rezultati će se koristiti za unapređivanje školskog ozračja i planiranje daljnjih aktivnosti.	Troškovi papira, pribora i kreativnog materijala prema potrebama i raspoloživim sredstvima škole.

			razred – mjesto za svakoga“ te završna aktivnost „Mozaik pripadnosti“.			
Moj put do znanja						
Razvijati učinkovite strategije učenja, samostalnost, motivaciju, koncentraciju i odgovornost učenika prema učenju.	Pomoći učenicima prepoznati vlastite načine učenja te usvojiti tehnike koje će im olakšati organizaciju, razumijevanje, pamćenje i primjenu naučenoga.	Knjižničarka Milica Bašić, pedagoginja Marija Filipović, učenici te učitelji prema potrebi.	Radionice o organizaciji vremena i prostora za učenje, motivaciji, koncentraciji, pamćenju, tehnikama učinkovitog učenja i pripremi za provjere znanja.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Samovrednovanje učenika, kratke evaluacije i praćenje primjene usvojenih strategija učenja.	Troškovi radnih i kreativnih materijala prema potrebama i raspoloživim sredstvima škole.
Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u školi						
Približiti učenicima umjetnost i kulturu te razvijati kreativnost, kulturnu osviještenost, estetsku osjetljivost i interes za različita područja umjetnosti.	Omogućiti učenicima neposredan susret s kvalitetnim kulturnim i umjetničkim sadržajima i profesionalnim umjetnicima.	Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, odabrani umjetnici i izvođači programa te škola.	Sudjelovanje učenika u odabranim umjetničko-edukativnim programima i radionicama iz područja književnosti, kazališta, glazbe, plesa, filma, vizualnih umjetnosti ili kulturne baštine. Gostovanje umjetnika i provedba odabranog programa ili radionice u školi, prema programu Ruksak (pun) kulture.	28.9.2026.	Praćenje sudjelovanja i zadovoljstva učenika, razgovor o iskustvu te evaluacija provedenih aktivnosti.	Troškovi provedbe programa osiguravaju se u okviru programa Ruksak (pun) kulture , prema uvjetima organizatora.
Sigurnost djece u prometu						
Razvijati prometnu kulturu i osposobljavati učenike za sigurno i	Upoznavanje učenika s prometnim pravilima i načinima zaštite vlastite i tuđe	Koordinatorica za promet - pedagoginja Marija Filipović, učenici te djelatnici	Radionice, razgovori, praktične vježbe, predavanja policijskih službenika, izrada	Tijekom školske godine	Praćenje sudjelovanja i zadovoljstva učenika, razgovor o iskustvu	Nema naknadnih troškova.

odgovorno sudjelovanje u prometu.	sigurnosti.	policije prema mogućnostima, djelatnici HAK-a.	edukativnih postera, upoznavanje prometnih pravila i znakova, sudjelovanje u poligonu HAK-a „Vidi i klikni“.		te evaluacija provedenih aktivnosti.	
Sanjamo budućnost zajedno						
Cilj projekta je Osnovnu školu Jagodnjak redizajnirati prema uzoru na skandinavske škole. Vanjski i unutarnji prostor učiniti funkcionalnim te ga prilagoditi izazovima koji pred učitelje i učenike stavlja nova reforma. Ideja je da većina namještaja u školi bude mobilna: fotelje, stolice, klupe kako bi u kratkom roku učenici i učitelji mogli mijenjati prostor u kojem rade.	Svim učenicima i zaposlenicima	Voditelj projekta: Antonia Mioč Projektni tim: Jelena Lakić Julijana Benjek Biljana Mačak Svi zainteresirani učitelji	Radionice, Radne akcije	Školska godina 2026./2027.	Opremljena škola	
Aktivan dan u školi						
Obogatiti odgojno-obrazovni rad škole raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima koje odgovaraju	Namijenjen učenicima Područnih škola Bolman i Uglješ	Učiteljice razredne nastave područnih škola Bolman i Uglješ	Provedba izvannastavnih aktivnosti Mali medijski detektivi, Ekorekreativci i Vrt ravnopravnosti i zajedništva kroz raznovrsne praktične,	Školska godina 2026./2027. i školska godina 2027./2028.	Redovito praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, praćenje ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda, učenička	Troškovi provedbe aktivnosti financiraju se sredstvima projekta „Aktivan dan u školi“

interesima, potrebama i sposobnostima učenika te poticati njihovo aktivno, kreativno i kvalitetno provođenje vremena u školskom okruženju. Projektom se potiče cjelovit razvoj učenika, razvijanje njihovih znanja, vještina, interesa i talenata te aktivno sudjelovanje u životu škole.			istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti. U okviru planiranih aktivnosti organizirat će se i terenska nastava odnosno izleti s ciljem iskustvenoga učenja, upoznavanja prirodne i kulturne baštine te poticanja zajedništva, suradnje i odgovornoga odnosa prema okolišu. Za učenike Područne škole Bolman planiran je izlet na Jankovac, a za učenike Područne škole Uglješ izlet u Zlatnu Gredu.		samovrednovanja i povratne informacije, prezentacija rezultata rada te predstavljanje aktivnosti u školi, roditeljima i lokalnoj zajednici. Rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje i daljnje planiranje izvannastavnih aktivnosti.	Osječko-baranjske županije u skladu s odobrenim projektnim aktivnostima i financijskim planom.
--	--	--	--	--	---	---

Erasmus projekt JAGOFUSION

Razvoj temeljnih kompetencija djelatnika škole za odgoj i obrazovanje o umjetnoj inteligenciji, 3D modeliranju, praktičnom radu vezanom za prirodne materijale i zadrugu kao i o održivom razvoju Povećati digitalne i ekološke kompetencije učenika	Za sve učitelje, stručne suradnike i učenike	Voditelj projekta: Antonia Mioč Projektni tim: Jelena Lakić, Goran Vesić, Eva Barić, Julijana Benjek	- Nastavne metode: čitanja, pisanja, gledanja (demonstracije) usmjerenog i slobodnog razgovora - Oblici nastavnoga rada: frontalni, individualizirani, skupni	Od lipnja 2025. do studeni 2026.	-web stranica projekta na kojoj će biti objavljeno 6 paketa radionica na hrvatskom i engleskom jeziku - zasađene autohtone vrste biljaka u vrtu - 4 podcast emisije s gostima pripadnicima različitih manjina - 4 video reportaže o srpskoj, mađarskoj i romskoj nacionalnoj manjini i o većinskom hrvatskom narodu -	Projekt je financiran sredstvima EU
---	---	--	---	---	--	--

kroz inovativne metode poučavanja, radioničarski rad, zadrugu i mobilnosti Unapređenje inkluzivne pedagoške prakse među učiteljima te podizanje svijesti učenika i učitelja o važnosti inkluzije i očuvanja kulturne i prirodne baštine.					organizirana manifestacija Dani baštine - razvijen koncert Zero Waste kroz osmišljene proizvode za ponovnu uporabu - proizveden nakit i rukotvorine baziranje na UI i 3D modeliranju	
Naša škola - 60 godina rasta i zajedništva						
Obilježavanje Dana škole i jačanje ljubavi prema svom zavičaju, podizanje kulturnih vrijednosti	Za sve učitelje, učenike i širu javnost	Učenici i učitelji škole , učenici od 1. do 8. razreda	<i>Priče naših baka i djedova</i> – prikupljanje sjećanja starijih generacija o školovanju (pisane, audio i video priče) <i>Foto kutak kroz desetljeća</i> – prikupljanje i izložba starih fotografija škole, učitelja i učenika <i>Moja škola nekad i danas</i> – likovni i literarni radovi učenika <i>Glazbeni vremeplov –</i> izvedbe pjesama učenika i učitelja iz svakog	2026. godina Priredba 23.10.2026.	Samovrednovanje, kritičko razmišljanje o provedenom uratku, ocjena javnosti	Obilježavanje Dana škole i jačanje ljubavi prema svom zavičaju, podizanje kulturnih vrijednosti

			desetljeća postojanja škole <i>Školski vremeplov – kazališni kolaž – kratki skečevi „škola nekad i danas“</i> Svečana priredba i izložba „Naša škola kroz 60 godina“ <i>Učiteljski mozaik – digitalna prezentacija svih djelatnika kroz povijest škole</i> Kviz „60 pitanja za 60 godina“			
--	--	--	---	--	--	--

Darovitost bez granica – Od algoritma do virtualnog svijeta

Stvoriti poticajno, interdisciplinarno i tehnološki suvremeno okruženje koje darovitim i potencijalno darovitim učenicima omogućuje razvoj njihovih sposobnosti, interesa i kreativnih potencijala povezivanjem umjetnosti,	Projekt je namijenjen darovitim i potencijalno darovitim učenicima OŠ Jagodnjak koji iskazuju izraženu kreativnost, istraživački interes, sposobnosti logičkoga zaključivanja te umjetničke, jezične, digitalne ili STEM sposobnosti i	Učiteljica Eva Barić – voditeljica projekta	Projekt se ostvaruje kroz sedam međusobno povezanih tematskih modula: 1. Kako razmišlja algoritam? 2. Algoritam i Shakespeare 3. Virtualna Algoritmija 4. AI redatelj – Virtualni muzej 7. Moja budućnost u umjetnoj inteligenciji	Praćenje i vrednovanje provodit će se kontinuirano tijekom cijeloga projekta. Primjenjivat će se početne i završne ankete učenika, praćenje ostvarenosti planiranih aktivnosti, analiza digitalnih portfolija i učeničkih radova, promatranje napretka učenika,	Školska godina 2026./2027.	Projekt financiram sredstvima MZOM (ukoliko bude odobren)
---	--	--	--	---	----------------------------	---

književnosti, STEM područja, umjetne inteligencije, virtualne stvarnosti, robotike i digitalnih tehnologija. Projektom se osobito nastoji razvijati kreativno, kritičko, logičko i istraživačko mišljenje učenika, unaprijediti njihove digitalne, informacijske i AI kompetencije, poticati primjenu suvremenih tehnologija u učenju te razvijati timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine.	interese.			evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje, evidencija sudjelovanja u aktivnostima te izvješća projektnih mentora. Na završetku projekta proved će se evaluacija ostvarenosti ciljeva i rezultata te izraditi preporuke za daljnji razvoj programa.		
Become a Creator – stvaram, povezujem se i brinem o sebi						
Unaprijediti mentalno zdravlje i dobrobit učenika kroz razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija, emocionalne otpornosti, kreativnosti, zdravih životnih i digitalnih navika te osjećaja	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Jagodnjak, s posebnim naglaskom na učenike koji nakon završetka nastave ostaju u školi čekajući organizirani prijevoz. Učenicima će se ponuditi sigurno,	Voditeljica projekta: Jelena Lakić, stručna suradnica psihologinja.	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz međusobno povezane kreativne, preventivne, edukativne i iskustvene aktivnosti.	Provedba projekta pratit će se kontinuirano kroz evidenciju sudjelovanja učenika, dnevnik rada, fotografsku dokumentaciju, evaluacijske upitnike prije i nakon provedbe aktivnosti,	Školska godina 2026./2027.	

sigurnosti i pripadnosti školi. Projektom se nastoji razvijati emocionalna pismenost, samopouzdanje i pozitivna slika o sebi, komunikacijske i suradničke vještine, kreativnost i poduzetničke kompetencije te poticati kvalitetno i aktivno provođenje slobodnoga vremena. Posebna se pozornost posvećuje razvoju zdrave ravnoteže u korištenju digitalnih tehnologija i smanjivanju pasivnoga vremena provedenog pred ekranima.	poticajno i strukturirano okruženje za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena, kreativno izražavanje, druženje i razvoj životnih vještina. Školska knjižnica postat će mjesto susreta, stvaralaštva i podrške te alternativa pasivnom provođenju vremena uz mobilne i druge digitalne uređaje.			samovrednovanje učenika te opažanja učitelja i stručnih suradnika. Pratit će se zadovoljstvo učenika, razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija, kvaliteta međuvršnjačkih odnosa, način provođenja slobodnoga vremena te odnos učenika prema korištenju digitalnih uređaja. Rezultati vrednovanja objedinit će se u završnom izvješću i koristiti za planiranje i unapređivanje budućih preventivnih aktivnosti Škole.		
---	--	--	--	---	--	--

[illegible]

Vrednovanje učenika škole u znanju iz informatike u org. AZOO	Razvijati informatičke sposobnosti	Učiteljica Ljiljana Jeftimir, Školsko povjerenstvo za provedbu natjecanja učenici od 5. do 8. razreda	Online, platforma Loomen	Siječanj 2026., pripreme oko 14 sati vježbanjem zadataka s prethodnih natjecanja	Bodovanjem ispita	Nema naknadnih troškova.
Školsko natjecanje iz matematike						
Omogućiti učenicima provjeru i primjenu matematičkih znanja, vještina i sposobnosti u natjecateljskom okruženju te poticati interes za matematiku, logičko zaključivanje, problemsko mišljenje, samostalnost i ustrajnost.	Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz Matematike te ostvarivanje prava na sudjelovanje na višim razinama natjecanja u skladu s ostvarenim rezultatima i pravilima natjecanja.	Učiteljica Eva Barić, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, Školsko povjerenstvo za provedbu natjecanja	Organizacija i provedba školske razine natjecanja iz Matematike u skladu s pravilima, uputama i službenim vremenikom natjecanja.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom vremeniku natjecanja.	Bodovanje učeničkih radova prema službenim rješenjima i kriterijima vrednovanja te rangiranje učenika prema ostvarenim rezultatima. Rezultati se koriste za utvrđivanje uspješnosti učenika i mogućnost sudjelovanja na višoj razini natjecanja.	Troškovi organizacije i provedbe natjecanja podmiruju se iz sredstava Škole.
Školsko natjecanje iz engleskog jezika						
Omogućiti učenicima provjeru i primjenu znanja i jezičnih kompetencija iz Engleskoga jezika u natjecateljskom okruženju te poticati interes za učenje stranih jezika, jezičnu točnost, samostalnost i odgovornost.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz Engleskoga jezika, iskazivanje stečenih znanja i jezičnih kompetencija te ostvarivanje prava na sudjelovanje na višim razinama natjecanja u skladu s ostvarenim	Učitelj Goran Vesić, Školsko povjerenstvo za provedbu natjecanja i učenici sudionici.	Organizacija i provedba školske razine natjecanja iz Engleskoga jezika u skladu s pravilima, uputama i službenim vremenikom natjecanja.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom vremeniku natjecanja.	Bodovanje učeničkih radova prema službenim rješenjima i kriterijima vrednovanja te rangiranje učenika prema ostvarenim rezultatima.	Troškovi organizacije i provedbe natjecanja podmiruju se iz sredstava Škole.

	rezultatima i pravilima natjecanja.					
Školsko natjecanje iz geografije						
Omogućiti učenicima provjeru i primjenu geografskih znanja, vještina i sposobnosti u natjecateljskom okruženju te poticati interes za geografiju, prostorno mišljenje, povezivanje geografskih sadržaja i razumijevanje odnosa između prirodnih i društvenih pojava i procesa.	Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na školskoj razini Natjecanja iz geografije te, u skladu s ostvarenim rezultatima i pravilima natjecanja, mogućnost sudjelovanja na višim razinama natjecanja.	Učiteljica Tajana Grigić, Školsko povjerenstvo za provedbu natjecanja i učenici sudionici.	Organizacija i provedba školske razine Natjecanja iz geografije u skladu s pravilima, uputama i službenim vremenikom natjecanja. Učenici rješavaju propisane natjecateljske zadatke, nakon čega se provodi vrednovanje radova te utvrđivanje i objava rezultata.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom vremeniku natjecanja.	Bodovanje učeničkih radova prema službenim rješenjima i kriterijima vrednovanja te utvrđivanje rezultata učenika u skladu s pravilima natjecanja.	Troškovi organizacije i provedbe natjecanja podmiruju se iz sredstava Škole.
Natjecanje iz nacionalne grupe predmeta (Model A)						
Omogućiti učenicima provjeru i primjenu znanja, vještina i kompetencija stečenih u okviru nastave nacionalne grupe predmeta po Modelu A na srpskom jeziku i ćirilicom pismu te poticati interes za jezik, književnost, povijest, geografiju i kulturnu baštinu.	Namijenjeno učenicima koji se školuju po Modelu A i pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području nacionalne grupe predmeta te žele provjeriti i iskazati svoja znanja i vještine sudjelovanjem na natjecanju.	Učitelji nacionalne grupe predmeta, učenici sudionici	Organizacija i provedba školske razine natjecanja iz nacionalne grupe predmeta u skladu s pravilima, uputama i službenim vremenikom natjecanja. Učenici rješavaju propisane natjecateljske zadatke, nakon čega se provodi vrednovanje radova te utvrđivanje i objava rezultata.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Bodovanje učeničkih radova prema službenim rješenjima i kriterijima vrednovanja te utvrđivanje rezultata u skladu s pravilima natjecanja.	Troškovi organizacije i provedbe natjecanja podmiruju se iz sredstava Škole.

7.9. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, PRIGODNIH DANA I ŠKOLSKIH SVEČANOSTI

Obilježavanje blagdana, prigodnih dana i školskih svečanosti sastavni je dio odgojno-obrazovnoga rada škole kojim se njeguju kulturne, tradicijske, društvene i humanističke vrijednosti te razvija osjećaj pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici. Raznovrsnim prigodnim, kulturnim, umjetničkim i stvaralačkim aktivnostima potiču se kreativnost, suradnja, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika te razvijaju poštovanje, zajedništvo i uvažavanje različitosti.

[illegible]

Razvijati samopouzdanje učenika, potaknuti učenike da razmisle o svojim majkama i izraze zahvalnost i poštovanje	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majkama i bakama, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, jačanju samopouzdanja kod učenika javnim nastupom, vrednovanje vlastitoga rada i truda.	Učiteljice i učenici razredne nastave.	Pripreme i sudjelovanje u priredbi.	Ožujak 2027.	Sudjelovanje u priredbi uz kritički osvrt na osobni napredak, samovrednovanje.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).
Valentinovo						
Razvijati prijateljstvo, dobrotu, poštovanje i sposobnost izražavanja lijepih osjećaja.	Poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, prijateljstva i uvažavanja drugih.	Učiteljice RN i učenici RN matične i područnih škola.	Razgovor o prijateljstvu, pisanje poruka prijateljstva, izrada srca dobrih riječi i razredne „kutije lijepih poruka“.	Veljača 2026.	Praćenje sudjelovanja, odnosa prema drugima, sadržaja poruka i samoprocjena.	Papir, kolaž, srca od papira, flomasteri, bojice, kutija, ukrasni materijali
Razredna i predmetna nastava						
Božić						
Upoznavanje božićnih običaja i tradicije te razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti.	Njegovanje kulturne i vjerske tradicije te zajedništva učenika.	Svi učitelji RN nastavnici PN te učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola. Stručni suradnici.	Prigodne radionice, uređenje škole, školska priredba, izrada učeničkih radova te kulturne i druge prigodne aktivnosti.	Prosinac 2026. i siječanj 2027.	Praćenje sudjelovanja, suradnje i učeničkih radova.	Potrošni i kreativni materijal prema potrebama.
Uskrs						
Upoznavanje uskrasnih običaja i tradicije te razvijanje međusobnog poštovanja i	Njegovanje kulturne i vjerske tradicije te upoznavanje različitih uskrasnih običaja.	Svi učitelji RN nastavnici PN te učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.	Prigodne radionice, uređenje škole, školska priredba, izrada učeničkih radova te kulturne i druge prigodne aktivnosti.	Tjedan dana tijekom ožujka.	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, vrednovanje kreativnosti i	Potrošni i kreativni materijal prema potrebama

zajedništva.		Stručni suradnici.			suradnje, pregled učeničkih radova, usmeno izlaganje, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje te završna refleksija o projektu.	
Svečana priredba povodom Dana škole						
Svečano obilježiti 60 godina djelovanja OŠ Jagodnjak, predstaviti njezin odgojno-obrazovni rad i značaj u lokalnoj zajednici te razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i ponosa na svoju školu. Poticati kreativnost, stvaralaštvo, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom i javnom životu škole te njegovati sjećanje na povijest, tradiciju i postignuća Škole.	Obilježiti značajnu obljetnicu OŠ Jagodnjak svečanim programom kojim će se povezati učenici, djelatnici, roditelji, bivši učenici i djelatnici, predstavnici lokalne zajednice, suradnici i prijatelji Škole. Učenicima omogućiti predstavljanje njihovih znanja, talenata, kreativnosti i postignuća te razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije i školskoga identiteta.	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, ostali djelatnici Škole i učenici OŠ Jagodnjak, uz suradnju roditelja, lokalne zajednice	Priprema i provedba svečane priredbe povodom Dana škole i 60. obljetnice OŠ Jagodnjak.	23.10.2026.	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u pripremi i provedbi programa, razgovor i razmjena dojmova nakon održane priredbe, fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti te predstavljanje obilježavanja na mrežnoj stranici i drugim komunikacijskim kanalima Škole.	Donacije, MZOM

Školska završna priredba						
Osposobiti učenike za kreativno izražavanje, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, jačanju samopouzdanja kod učenika javnim nastupom, vrednovanje vlastitoga rada i truda.	Učiteljice razredne nastave i učitelji predmetne nastave, učenici od 1. do 8. razreda.	Pripreme i sudjelovanje u priredbi.	Lipanj 2027.	Sudjelovanje u priredbi uz kritički osvrt na osobni napredak, samovrednovanje.	U okviru zajedničkog troškovnika RN (ukupno 400,00 €).

7.10. POPIS KULTURNO-UMJETNIČKIH DOGAĐANJA I AKTIVNOSTI

DATUM	DAN	AKTIVNOST
8.9.2026.	Međunarodni dan pismenosti	Razgovor na početku nastave
10.9.2026.	Hrvatski olimpijski dan	Sportske aktivnosti na razini škole
21.9.2026.	Međunarodni dan mira	Razgovor na početku nastave
23.9.2026.	Prvi dan jeseni	Prigodni pano
26.9.2026.	Europski dan jezika	Uređenje panoa i razgovor u nastavi iz predmeta: Hrvatskog, Engleskog, Njemačkog, Mađarskog i Srpskog jezika
4.10.2026.	Međunarodni dan zaštita životinja	Uređenje panoa i razgovor u nastavi iz predmeta: Priroda, Priroda i društvo, Biologija
4.10.2026. do 10.10.2026.	Tjedan svemira	Edukativni program, odlazak u planetarij
12. – 16. 10. 2026.	Festival prava djece	Radionice, razgovor
5.10.2026.	Svjetski dan učitelja	Prigodni pano
10.10.2026.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani jabuka – Dan kruha	Radionice u razredima (kreativne radionice, pripremanje različitih jela, istraživanje, razgovor, prezentiranje)

12- 16.10.2026.	Tjedan školskog doručka 2026./2027.	Radionice u razredima i kušanje novih jela u školskoj kuhinji
18.10.2026.	Svjetski dan kravata	Obilježiti će se prigodnom izložbom radova na zadanu temu
12. do 17.10.2026.	Dani Erasmusa 2026.	Radionice, kvizovi, predavanja
28.10.2026.	Ruksak pun kulture	Umjetničko-edukativni programi i radionice iz područja književnosti, kazališta, glazbe, plesa, filma, vizualnih umjetnosti ili kulturne baštine.
31.10.2026.	Svjetski dan štednje	Prigodni pano, radionice
1.11.2006.	Svi sveti	Prigodan pano
16.11.2026.	Međunarodni dan tolerancije	Radionice
18.11.2026.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Plakat, prigodni pano, paljenje svijeća
20.11.2026.	Međunarodni dan dječjih prava	Uređenje panoa i razgovor na svim satima
22.11.2026.	Sveti Nektarije	Znak pažnje - poklon, prigodan pano
1.12.2026.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	Prigodni pano, radionice
6.12.2026.	Sveti Nikola	Razgovor na satima katoličkog vjeronauka
10.12.2026.	Dan ljudskih prava	Razgovor na početku satu
12.12.2026.	Dan UNICEF-a	Razgovor na početku sata SRO i Povijesti
24.12.2026.	Badnjak	Prigodan pano
25.12.2026.	Katolički Božić	Prigodan pano, Advent, prigodna hrana i ukrasi
7.1.2027.	Pravoslavni Božić	Prigodan pano
8.1.2027.	Svjetski dan pismenosti	Prigodan pano i radionice
10.1.2027.	Svjetski dan smijeha	Aktivnosti na nastavi

24.1.2027.	Međunarodni dan obrazovanja	Prigodan pano i radionice
27.1.2027.	Sveti Sava	Razgovor na satima Vjeronauka tijekom tjedna, priredba, misa, razgovor o životu i djelu Sv. Save, pjevanje himne Sv. Savi
7.2.2027.	Dan sigurnijeg interneta	Uređenje panoa, radionice i razgovor na satu Informatike
14.2.2027.	Valentinovo	Uređenje panoa i vesela pošta
21.2.2027.	Dan materinskog jezika	Pano i plakat
22.2.2027.	Dan glagoljice	Prigodan pano i radionice u matičnoj školi u b razredima razredne nastave
2.3.2027.	Svjetski dan knjige	Radionice u knjižnici
8.3.2027.	Međunarodni dan žena	Pisani i likovni radovi, znaci pažnje
14.3.2027.	Dan broja pi	Izrada panoa i razne radionice iz matematike
19.3.2027.	Dan očeva	Izrada čestitki ili prigodnih znakova pažnje za očeve
20.3.2027.	Svjetski dan poezije	Pisanje pjesama u knjižnici
21.3.2027.	Prvi dan proljeća	Prigodan pano
21.3.2027.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	Edukativna radionica, plakat, čarape
22.3.2027.	Svjetski dan voda	Plakat, prigodni pano
27.3.2027.	Svjetski dan kazališta	Radionica na temu kazališta
2.4.2027.	Međunarodni dan dječje književnosti	Radionice u knjižnici
28.3.2027.	Uskrs	Radionice i pano
10.4. 2027.	Svjetski dan zdravlja	Prigodni pano, sportsko-rekreativne aktivnosti
11.4.2027.	Međunarodni dan društvenih igara	Igranje društvenih igara

22.4.2027.	Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje	Plakat, prigodni pano, uređenje okoliša
23.4.2027.	Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan dječje knjige	Radionice na satima jezika
26.4.2027.	Dan obnovljivih izvora energije	Uređenje panoa i razgovor na satima predmeta: Priroda, Pr. i društvo, Teh. kul. Fizike, Informatike
29.4.2027.	Međunarodni dan plesa	Radionice na satima glazbene kulture
3.5.2027.	Međunarodni dan slobode medija	Prigodan pano
10.5. 2027.	Majčin dan	Prigodni pano tjedan dana prije te izrada čestitki mamama na SRZ-u
11.5.2027.	Svjetski dan pisanja pisama	Radionice u knjižnici
15.5. 2027.	Međunarodni dan obitelji	Moja obitelj - tema na satu SRO
22.5.2027.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Prigodne radionice i izrada panoa
31.5.2027.	Svjetski dan nepušenja	Prigodni pano
1.6.2027.	Međunarodni dan roditelja	Izrada darova za roditelje, radionice
8.6.2027.	Svjetski dan oceana	Prigodne radionice i izrada panoa
15.6.2027.	Školska završna priredba	Priredba za četvrte i osme razrede

Sa sadržajem školskog kurikulumu poznato je i Vijeće roditelja, koje je izrazilo svoje
slaganje s opisanim ciljevima, sadržajima i aktivnostima škole.

OŠ Jagodnjak, Jagodnjak, 1. listopada 2026. godine

Predsjednik školskog odbora


Goran Yesić

